

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجُهُمْ



دانش فنی پایه

رشته حسابداری
گروه بازرگانی و امور اداری
شاخه فنی و حرفه‌ای
پایه دهم دوره دوم متوسطه



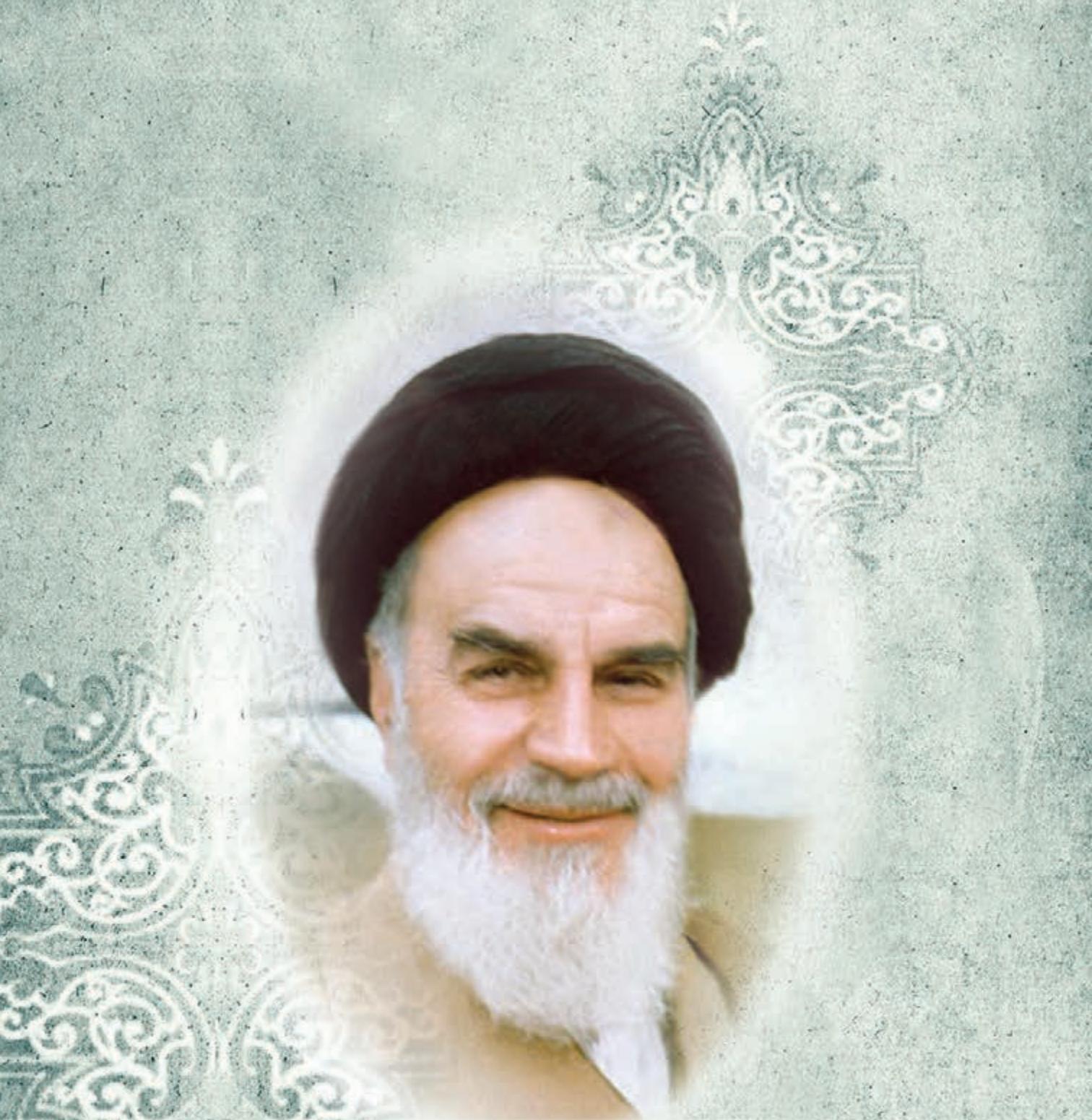


وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



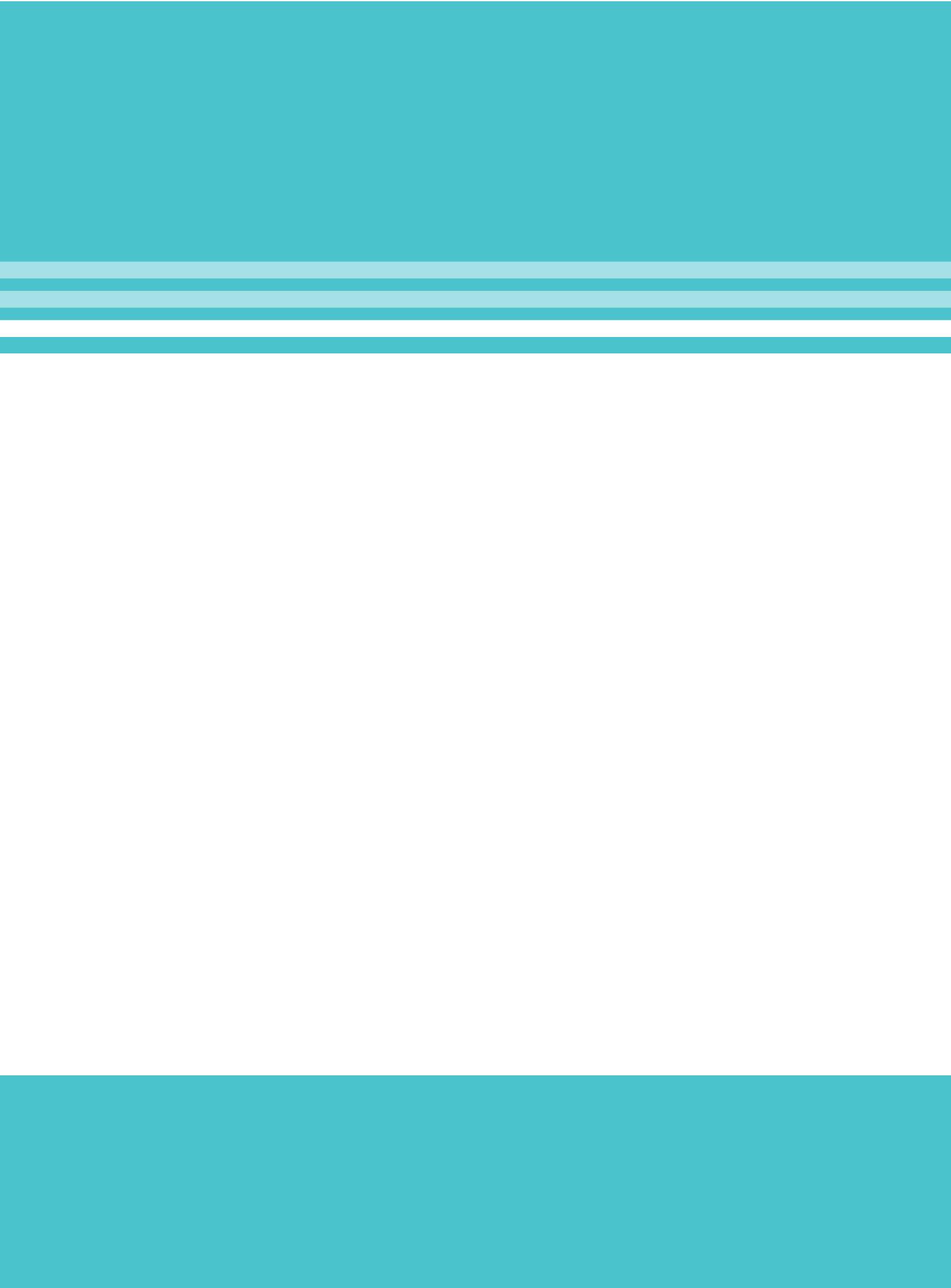
نام کتاب:	دانش فنی پایه (رشته حسابداری) - ۲۱۰۲۵۱
پدیدآورنده:	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:	دفتر تأییف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:	رحیم افتخار، محمدعلی ذهره بخش، داود سلطانی، حسن فرج‌زاده‌دهکردی، عبدالرضا کوهپیما و کبری نورشاهی (اعضای گروه تأییف)
مدیریت آماده‌سازی هنری:	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی:	جواد صفری (مدیر هنری) - طاهره حسن‌زاده (طراح جلد) - شهرزاد قنبری (صفحه‌آرا)
نشانی سازمان:	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهیدموسی)
تلفن:	۰۹۱۱۶۱-۸۸۳۱۱۶۱، ۰۹۶۶-۸۸۳۰۹۲۶۰، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
وب‌گاه:	www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
ناشر:	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران-کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج- خیابان ۶۱
(دارو پخش) تلفن: ۰۹۱۱۶۱-۴۴۹۸۵۱۶۰، دورنگار:	۰۹۱۱۶۰-۴۴۹۸۵۱۶۱
صندوق پستی:	۳۷۵۱۵-۱۳۹
چاپخانه:	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
سال انتشار و نوبت چاپ:	چاپ هشتم ۱۴۰۲

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



ما باید زحمت بکشیم تا در همه جناح‌ها خودکفا باشیم. امکان ندارد که استقلال به دست بیاید، قبل از اینکه استقلال اقتصادی داشته باشیم. اگر ما بنا باشد که در اقتصاد احتیاج داشته باشیم، در چیزهای دیگر هم وابسته خواهیم شد و همین طور اگر در فرهنگ، ما وابستگی داشته باشیم، در اساس مسائل وابستگی پیدا می‌کنیم.

امام خمینی «قدس سرّه»





فهرست

۱.....	پودمان اول: کلیات
۱۱.....	پودمان دوم: اصول و مبانی
۳۱.....	پودمان سوم: تجهیزات و کاربرد آن
۴۳.....	پودمان چهارم: محاسبات و برآوردها
۷۷.....	پودمان پنجم: مستندسازی و گزارش نویسی
۸۸.....	فهرست منابع

سخنی با هنرآموزان گرامی

با توجه به آموزه‌های اسلامی، کار و اشتغال از ارزش تربیتی برخوردار است و انسان از طریق کار، نفس سرکش را رام کرده و شخصیت وجودی خویش را صیقل داده، هویت خویش را ثبت کرده و زمینه ارتقاء وجودی خویش را مهیا و امکان کسب روزی حلال و پاسخگویی به نیازهای جامعه را فراهم می‌آورد. آموزش فناوری، کار و مهارت‌آموزی، باعث پیشرفت فردی، افزایش بهره‌وری، مشارکت در زندگی اجتماعی و اقتصادی، کاهش فقر، افزایش درآمد و توسعه یافتنگی خواهد شد. برای رسیدن به این مهم، برنامه‌ریزی درسی حوزه دنیای کار و دنیای آموزش بر مبنای نیازسنجی شغلی صورت گرفته است. درس‌های رشته‌های تحصیلی شاخه فنی و حرفه‌ای شامل دروس آموزش عمومی، دروس شایستگی‌های غیرفنی و شایستگی‌های فنی مورد نیاز بازار کار است. دروس دانش فنی از دروس شایستگی‌های فنی است که برای هر رشته در دو مرحله طراحی شده است. درس دانش فنی پایه با هدف شناخت مفاهیم و کسب دانش فنی پایه در گروه و رشته تحصیلی است که هنرجویان در پایه‌دهم و در آغاز ورود به رشته تحصیلی خود می‌بایست آن را آموزش بینند و شایستگی‌های لازم را در ارتباط با دروس عملی و ادامه تحصیل در رشته خود کسب نمایند. درس دانش فنی تخصصی که در پایه دوازدهم طراحی شده است، شایستگی‌هایی را شامل می‌شود که موجب ارتقاء دانش تحصیلی حرفه‌ای شده و زمینه را برای ادامه تحصیل و توسعه حرفه‌ای هنرجویان در مقطع کاردانی پیوسته نیز فراهم می‌کند.

لازم به یادآوری است که کتاب دانش فنی پایه تئوری تفکیک شده دروس عملی کارگاه‌های ۸ ساعته نیست بلکه در راستای شایستگی‌ها و مشاغل تعریف شده برای هر رشته تدوین شده است. در ضمن، آموزش این کتاب نیاز به پیش‌نیاز خاصی ندارد و براساس آموزش‌های قبلی تا پایه نهم به تحریر درآمده است. محتوای آموزشی کتاب دانش فنی پایه، آموزش‌های کارگاهی را عمق می‌بخشد و نیازهای هنرجویان را در راستای محتوای دانش نظری تأمین می‌کند.

تدریس کتاب در کلاس درس به صورت تعاملی و با محوریت هنرآموز و هنرجوی فعل صورت می‌گیرد.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

سخنی با هنرجویان عزیز

درس دانش فنی پایه با هدف شناخت مفاهیم، کسب دانش فنی پایه در گروه بازرگانی و امور اداری و رشتۀ تحصیلی حسابداری برای شما هنرجویان عزیز طراحی و کتاب آن تألیف شده است. در تدوین درس دانش فنی پایه، موضوعاتی مانند تاریخچه رشتۀ، محتوا جهت ایجاد انگیزش، مشاغل و هدف رشتۀ تحصیلی، نقش رشتۀ شما در توسعۀ کشور، مثال‌هایی از نوآوری، خلاقیت و الهام از طبیعت، اصول، مفاهیم، قوانین، نظریه، فناوری، علام، تعاریف کمیت‌ها، واحدها و یکاهای، فرمول‌های فنی، تعریف دستگاه‌ها و وسایل کار، مصادیقی از ارتباط مؤثر فنی و مستندسازی، زبان فنی، ایمنی و بهداشت فردی و جمعی، پیشگیری از حوادث احتمالی شغلی و نمونه‌هایی از مهارت حل مسئله در بستر گروه تحصیلی و برای رشتۀ تحصیلی در نظر گرفته شده است. می‌توانید در هنگام ارزشیابی و جلسه امتحان در این درس، از کتاب همراه هنرجوی خود استفاده نمایید.

توصیه می‌شود در یادگیری این درس به دلیل کاربرد زیاد آن در درس‌های دیگر رشتۀ، کوشش لازم را داشته باشید.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش



پودمان ۱

کلیات



- معرفی حسابداری و تاریخچه آن
- دورنمای تحصیلی و شغلی
- وظایف و تکالیف حرفه‌ای حسابدار
- نقش حسابدار در توسعه پایدار
- اخلاق حرفه‌ای در حسابداری

■ حسابداری چیست؟

■ چرا به حسابداری احتیاج داریم؟

■ حسابداری چگونه به کار برده می‌شود؟

■ جایگاه حسابدار در جامعه چگونه است؟

■ چگونه دانش نیاز برای حسابداری را کسب نماییم؟

■ آینده تحصیلی حسابداری چیست؟

■ آینده شغلی حسابداری چیست؟

برای پیدا کردن پاسخ این پرسش‌ها و سوالات نیاز به شناخت حسابداری و تاریخچه آن در ایران و جهان داریم. براساس مدارک کشف شده قدمت حسابداری در جهان نزدیک به ۶۰۰۰ سال است. در ایران نیز مدارک حسابداری به دست آمده به ۲۵ قرن قدامت، گواه به پیشرفت این دانش در ایران باستان است. از الواح گلی و سنگنبشته‌های پیشینیان (هخامنشیان) چنین به دست می‌آید که به دلیل وسعت جغرافیایی ایران و استفاده از ده‌ها هزار نفر نیروی انسانی جهت اجرای طرح‌های اقتصادی از سیستم‌های اطلاعاتی مالی مانند: بودجه‌ریزی، حسابرسی، حقوق و دستمزد، امور پولی، اوزان، انبارداری و غیره استفاده می‌شد. همچنین از این اسناد مشخص می‌شود که در آن زمان مأموران حکومتی دارای لوح گلی خاصی بوده تا در سفرهای کاری خود با نشان دادن لوح به حاکمان محلی توشه سفر و مخارج خود را تأمین کنند، که این موضوع نمونه‌ای از کارت‌های اعتباری امروزی است. و باز در دوره هخامنشیان مصدقی از پرداخت دستمزد روی گل نبشته‌های تخت جمشید به دست آمده است.

موضوع حسابداری با ورود اسلام به ایران و جهان رونق جامع تری به خود گرفت، در آیاتی از قرآن به صراحة به این بحث‌ها اشاره شده است، به عنوان نمونه در آیه ۲۸۲ سوره بقره تصریح به نوشتمن حساب و کتاب (دادوستد)، بدھی مدت‌دار، تعیین شاخص اندازه‌گیری دارایی، سرمایه، درآمد، هزینه‌ها و ثبت آنها توسط یک فرد نویسنده عادل را دارد. موضوع ثبت و نگهداری اسناد خمس، زکات، مالیات، غنائم و بیت‌المال در آغاز حکومت اسلامی از مسائلی است که مورد تأکید بوده است. همچنین امام علی (ع) در موارد فراوانی به این موضوع اشاره دارد، از جمله در نامه ۵۳ نهج‌البلاغه خطاب به مسئولین حکومتی می‌فرماید: مقدار رنج و زحمت هر کس را در نظر بگیر و زحمت یکی را به حساب دیگری مگذار و در پاداش او به اندازه رنجی که دیده و زحمتی که کشیده کوتاهی مکن.

در همین رابطه کتاب‌های مهمی به رشتۀ تحریر درآمده است که از جمله آنها کتاب مفاتیح‌العلوم اثر ابوعبدالله محمد‌الخوارزمی دانشمند مسلمان ایرانی، در قرن سوم هجری است که به توصیف تکنیک و اسناد مرکز حکومتی می‌پردازد و نیز در دوران حکومت عباسیان برادران برمکی (یحیی و جعفر برمکی) سیستم مالی دقیق و جامعی در دربار هارون‌الرشید ایجاد کرده بودند که در قالب دیوان محاسبات، عملیات مربوط به ثبت و ضبط عایدات و خارج حکومت را انجام می‌داد. و باز می‌توان به رساله ضروریات علم حسابداری برای کاتبان و کاسبان محمدبن ابوالوفای بوزجانی اشاره نمود.

در ایران اولین قانون تجاری که در آن از شرکت‌های تجاری صحبت شده، قانون سال ۱۳۰۳ می‌باشد. سپس در سال ۱۳۰۴ قوانین تجاری خاصی به تصویب رسید که در آن شرکت‌های تجاری به اختصار بیان شده است. در سال ۱۳۱۰ قانون ثبت شرکت‌ها به تصویب رسید، که هدف آن وضع مقررات خاصی برای ثبت شرکت‌های موجود و تطبیق آن با مقررات قانون تجارت بود و در سال ۱۳۱۱ قانون تجارت تصویب شد که کماکان مورد استفاده قرار می‌گیرد.

و در سال‌های اخیر و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی شاهد ظهور بانک‌های اسلامی و مؤسسات اقتصاد اسلامی بوده‌ایم. تأسیس سازمان حسابداری و حسابرسی مؤسسات مالی اسلامی کشورهای اسلامی در سال ۱۳۷۰ هجری شمسی (۱۹۹۱ میلادی) در کشور الجزایر هم از این موارد است.

نتیجه آنکه هر شرکتی برای ساماندهی فعالیت‌های مالی و گزارشگری خود نیاز به حسابدار دارد و حسابدار بنا به نوع شرکت، وظایف گوناگونی را از نظر مالی انجام می‌دهد، مانند حسابداری خزانه، حسابداری خرید و فروش، حسابداری حقوق و دستمزد، حسابداری اموال و انبار، حسابداری بهای تمام شده و

فعالیت

تحقیق کنید که تاریخچه پیدایش حسابداری در جهان و ایران از چه زمانی بوده است و نتایج به دست آمده را با هنرجویان به اشتراک بگذارید.

هدف حسابداری

حسابداری دانشی است که هدف آن ارائه اطلاعات مالی درباره یک واحد اقتصادی به استفاده کنندگان برای تصمیم‌گیری‌های اقتصادی و پاسخگویی می‌باشد.

دورنمای تحصیلی و شغلی

دورنمای تحصیلی برای هنرجویانی که در رشته حسابداری تحصیل می‌کنند به این صورت است که پس از طی موفقیت آمیز مرحله سه ساله دوره دوم متوسطه موفق به اخذ دیپلم شده و برای ادامه تحصیل در دوره‌های کاردانی و کارشناسی در دانشگاه به تحصیل پرداخته و پس از آن امکان ادامه تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکترا) حسابداری و مدیریت (مالی، بازارگانی، صنعتی، دولتی) وجود دارد. در حقیقت در سطح اول، شاغل می‌تواند در شغل کمک حسابدار دریافت‌ها، پرداخت‌ها، امور مرتبط با تنخواه گردان، تهیه و تنظیم صورت مغایرت بانکی، تحریر دفاتر قانونی، خرید کالا، فروش کالا، تنظیم کارکنس کالا، تهیه و تنظیم فهرست کارکرد پرسنل، حقوق و دستمزد، بیمه و مالیات حقوق و ... مشغول به کار شود و در سطح بالاتر در سطح دوم، شاغل می‌تواند در شغل متصدی حسابداری اموال و انبار، حسابداری بهای تمام شده، حسابداری مالیاتی، حسابداری مالی (تهیه صورت‌های مالی) و ... مشغول به کار شود.

نقش حسابدار

یک حسابدار به طور معمول اطلاعات مالی را ثبت و گزارشات مالی را تهیه و به مدیریت شرکت یا مراجع قانونی ارائه می کند. حسابداران داده های اولیه را از روی اسناد و مدارک مثبته در دفاتر و نرم افزارهای حسابداری ثبت و به آنها نظم می بخشنند. محصول نهایی کار یک حسابدار گزارشات و صورت های مالی است که مبنای تصمیم گیری ذی نفعان (مدیران، مجامع عمومی شرکت ها و مؤسسات، سرمایه گذاران، دولت و ...) می باشد. اما باید بدانیم زمانی اطلاعات مالی برای استفاده کنندگان مفید است که قابل اتکا و مربوط باشد.

حسابدار در جایگاه رئیس حسابداری

رئیس حسابداری معمولاً کارهای مشکل تر و پیچیده تر حسابداری را انجام داده و بر فعالیت سایر حسابداران نظارت می کند و مشکلات احتمالی آنها را حل و فصل می نماید. همچنین رئیس حسابداری علاوه بر بررسی و تهیه گزارشات مالی، باید در مورد یافته های خود به مدیریت و سایر ذی نفعان توضیح دهد. در این خصوص باید جلساتی حضوری با مدیران شرکت، مؤسسه، سازمان و یا حسابرسان داخلی و یا خارجی داشته و گزارشات مکتوب و مبتنی بر استانداردهای مالی و حسابداری تهیه و ارائه نماید.

حسابدار در جایگاه مدیر مالی

یک حسابدار متخصص و یا رئیس حسابداری، پس از کسب تجربه کافی می تواند مدیر مالی یک سازمان یا شرکت گردد. یعنی می تواند به عنوان یک مشاور به هیئت مدیره شرکت پیشنهاداتی در رابطه با چگونگی سرمایه گذاری منابع موجود شرکت بدهد تا استفاده بهینه از آن صورت گیرد و یا اگر شرکت به منابع مالی جدید نیاز داشت یک مدیر مالی بر اساس دانش آکادمیک و تجارب حرفه ای خود می تواند پیشنهاد دهد که از چه طریقی باید تأمین مالی صورت گرفته و هزینه ها و مخارج احتمالی این امر چه میزانی است و آیا این کار مقرن به صرفه است که انجام شود یا خیر.

حوزه های کاری حسابداران

بسیاری از حسابداران بسته به نوع سازمان هایی که برایشان کار می کنند، در حوزه خاصی متخصص می شوند. مثلاً بعضی در حوزه بیمه، برخی در حوزه تولید و برخی نیز در حوزه پیمانکاری و ... فعالیت دارند.

مکان و ساعت کار حسابدار

اکثر حسابداران در ادارات و شرکت ها و مؤسسات کار می کنند. اگرچه برخی از آنها در خانه به صورت پاره وقت مشغول به کار هستند ولی اغلب آنها به صورت تمام وقت کار می کنند. البته در زمان های خاص مانند پایان سال مالی (در ایران مصادف با اسفند ماه) یا زمان ارائه اظهارنامه مالیاتی که در ایران مصادف با اواخر بهار (پایان خرداد ماه) است، ساعت کاری آنها افزایش می یابد.

پودمان اول: کلیات

از آشنایان و دوستان خانوادگی خود درباره افق شغلی رشته حسابداری تحقیق کنید و نتایج به دست آمده را با هنرجویان به اشتراک بگذارید.

بازار کار حسابداری و فرصت‌های شغلی پیش رو

فارغ التحصیلان می‌توانند در کلیه مؤسسات و واحدهای تجاری، اعم از دولتی یا خصوصی، به عنوان حسابدار در شاخه‌های زیر مشغول به کار شوند:

- حسابداری مالی: در کلیه شرکت‌ها و مؤسسات تجاری و غیرانتفاعی
- حسابداری صنعتی: در کلیه واحدهای صنعتی و شرکت‌های تولیدی
- حسابداری دولتی: در کلیه سازمان‌ها و ادارات دولتی به عنوان حسابدار و یا در صورت طی مراحل قانونی به عنوان ذیحساب و یا عامل ذیحساب
- حسابداری مالیاتی: در ادارات دارایی و شرکت‌های حسابرسی
- حسابداری بیمه: در مؤسسات و سازمان‌های بیمه‌ای و شرکت‌های حسابرسی
- حسابداری بانک‌ها: در شعبه‌ها و سرپرستی بانک‌ها

در ارتباط با فرصت‌های شغلی و بازار کاری پیش روی حسابداری، تحقیق نمایید و نتایج به دست آمده را فهرست‌بندی نموده و با فهرست کتاب مقایسه نمایید و با سایر هنرجویان بحث نمایید.

مهارت و دانش لازم برای یک حسابدار

- قدرت تجزیه و تحلیل مسائل: فرد حسابدار برای تحلیل، تصمیم‌گیری و حل مشکلات در زمینه مسائل مالیاتی، بیمه و ... باید از قدرت تجزیه و تحلیل مسائل برخوردار باشد.
- پشتکار و وقت‌شناسی: زیرا در زمان‌هایی از سال مثل زمان بستن حساب‌ها در پایان سال یا زمان ارائه گزارش‌های قانونی در خرداد ماه هر سال حجم کار حسابداران بسیار زیاد است و باید کار خود را با کیفیت و در موعد مقرر به اتمام رسانند.
- دقت و توجه به جزئیات: با توجه به کار مداوم با اعداد و ارقام ریز و درشت باید با حوصله و دقت، ارقام ثبت شده و یا در سیستم رایانه‌ای وارد گردد.
- مهارت ریاضیات و فناوری اطلاعات: فرد حسابدار برای کار کردن با نرم افزارهای مالی و حسابداری که امروز به صورت فراگیر در شرکت‌ها و سازمان‌ها استفاده می‌شود، نیاز به کسب مهارت فناوری اطلاعات دارد.
- قدرت سازماندهی: به منظور امکان ساختار دادن و سازمان دادن به گزارش‌های مالی و در صورت ارتقاء یک مسئول واحد حسابداری باید دارای قدرت کنترل و نظارت بر حسابداران باشد.

■ قابل اعتماد بودن و رازداری: یک حسابدار به دلیل اطلاع از جزئی ترین درآمدها و هزینه‌های شرکت و نیاز صاحبان و سهامداران شرکت برای اعتماد به حسابداران باید فردی قابل اعتماد و رازدار باشد.

تحقيق کنید یک حسابدار چه دانش و مهارت‌های دیگری باید کسب کند تا در کار خویش موفق باشد.

وظایف و تکالیف حرفه‌ای حسابدار

حسابداری را می‌توان به‌نوعی، زبان تجارت نامید. زیرا از طریق تهیه گزارش‌های مالی، اطلاعات لازم را درباره واحدهای اقتصادی در اختیار اشخاص علاقه‌مند قرار می‌دهد. این اشخاص شامل مدیران، صاحبان سرمایه، اعتبار دهنده‌گان، سازمان‌های مالی و اقتصادی دولت و از این قبیل هستند. از منظوری دیگر، از حسابداری با نام سیستم اطلاعاتی حسابداری یاد می‌شود که برای پردازش اطلاعات مربوط به رویدادهای مالی مؤثر بر سازمان‌ها و واحدهای تجاری و گزارش اثرات این گونه رویدادها به تضمیم گیرندگان، طراحی شده است. حسابداری عبارت است از فرایند شناسایی، اندازه‌گیری، ثبت و گزارشگری اطلاعات اقتصادی برای تضمیم‌گیری‌های آگاهانه به‌وسیله استفاده‌کنندگان آن اطلاعات. بر اساس دیدگاهی جامع، «اطلاعات حسابداری» را می‌توان «اطلاعات اقتصادی» تلقی کرد.

دفترداری عبارت است از:

فن ثبت، طبقه‌بندی و خلاصه‌سازی مبادلات واحد تجاری. البته این عملیات در گذشته صرفاً در دفاتر حساب انجام می‌شد. اما امروزه ثبت‌های حسابداری با استفاده از رایانه انجام می‌شود. در واقع دفترداری بخشی از وظایف حسابدار است. همه حسابداران از مجموعه قواعد یکسان تحت عنوان اصول پذیرفته شده حسابداری برای تهیه گزارش‌های حسابداری استفاده می‌کنند.

اطلاعات مربوط به معاملات روزمره، اساس تهیه گزارش‌های مالی را تشکیل می‌دهد. در واحدهای بازرگانی، فعالیت‌هایی نظیر خرید و فروش کالا، خرید ماشین آلات و پرداخت هزینه‌های جاری مانند اجاره، حقوق و بهای آب و برق از جمله معاملات روزمره است که باید شناسایی و ثبت گردد.

وظایف حسابدار به صورت کلی عبارت‌اند از:

■ ثبت اسناد حسابداری در دفاتر و یا نرم افزار حسابداری (این روزها نرم افزارهای حسابداری جای دفاتر حسابداری را گرفته‌اند).

■ ثبت اطلاعات کارکنان، محاسبه حقوق و دستمزد ماهیانه آنها، پرداخت وجه و صدور فیش حقوقی برای آنها.

■ تهیه و بررسی صورت‌های مالی و کسب اطمینان از درستی و انطباق آنها با قوانین و مقررات مالی و محاسباتی جاری کشور.

■ محاسبه بدھی مالیاتی، تهیه اظهارنامه مالیاتی و نظرات بر پرداخت صحیح و به موقع مالیات‌ها.

■ ثبت درآمدها و هزینه‌های شرکت، کنترل حساب سود و زیان و ارائه گزارش‌های دوره‌ای در این خصوص به مدیریت.

- تهیه، سازماندهی و نگهداری گزارشات مالی قانونی.
- ارزیابی عملیات مالی و پیشنهاد بهترین روش‌ها به مدیریت.
- پیشنهاد روش‌های کاهش هزینه، افزایش درآمد و بهبود سود.

فعالیت

با همفکری سایر هنرجویان درباره وظایف حسابدار بحث نموده و موارد دیگری را که وجود دارد یافته و آنها را فهرست کرده و با سایر هنرجویان به اشتراک بگذارید.

نقش حسابدار در توسعه پایدار

توسعه پایدار، یک تغییر مهم در فهم رابطه انسان و طبیعت و انسان‌ها با یکدیگر است. این مسئله با دیدگاه دو قرن گذشته انسان که بر پایه جدایی موضوعات محیطی و اجتماعی و اقتصادی شکل گرفته بود در تضاد است. در دو قرن گذشته، این تصور حکم‌فرما بود که محیط پیرامون، به‌طور عمده به عنوان یک عامل خارجی و تنها برای استفاده انسان در نظر گرفته می‌شد. در این دیدگاه، ارتباط انسان و محیط، به صورت غلبه انسان بر طبیعت بوده تا جایی که برای رفاه انسان، تخریب طبیعت مجاز بود اما امروزه به‌دلیل آنکه منابع طبیعی از جمله جنگل‌ها، دریاچه‌های طبیعی، خاک، هوا و... در حال تخریب است به‌طوری که روند تخریب بیش از بازسازی آن می‌باشد توسعه پایدار مورد توجه کشورهای جهان قرار گرفته است. توسعه پایدار بدین معنی است که انسان برای رفاه حال خود باید از منابع طبیعی به گونه‌ای بهره‌برداری کند که به این منابع آسیب نرساند. اگر قرار است که جاده‌ای ساخته شود نباید فقط به فکر هزینه کمتر برای احداث جاده در حال حاضر باشد، بلکه باید بداند اگر جنگلی را خراب کند و یا کوهی را تخریب کند یا چشم‌های را از بین ببرد تا جاده‌ای ساخته شود، درست است که احتیاج مواصلاتی خود را بر طرف می‌سازد اما درختان و قتنی از بین بروند هوای منطقه آلوده می‌گردد، زمانی که باران و برف ببارد موائع طبیعی جنگل و کوه از بین رفته باعث جاری شدن سیل گشته و به شهرها و روستاهای آسیب جانی و مالی خواهد زد و حیوانات جنگل نیز محل زندگی خود را از دست داده، منقرض خواهند شد و... تمام موارد گفته شده هزینه‌هایی را در بر دارد که حسابدار می‌تواند آنها را تحت عنوان حسابداری محیط زیست محاسبه کرده، برای تصمیم گیرندگان کلان کشورها ارائه دهد و از این رهگذر، جلوی تخریب منابع را بگیرد.

فعالیت

در سایتها مرتبه جستجو کنید و درباره نقش مؤثر حسابدار در:

توسعه پایدار

اقتصاد مقاومتی

صرفه جویی در منابع طبیعی

حفظ محیط زیست

مطلوبی را تهیه کرده و با راهنمایی هنرآموزтан، با سایر هنرجویان به اشتراک بگذارید.

اخلاق و آیین رفتار حرفه‌ای حسابداری

در اسلام به موضوع اخلاق توجه ویژه‌ای شده است، قرآن و احادیث پیامبر و ائمه معمصومین در این رابطه فراوان به‌این امر پرداخته‌اند. در بحث اخلاق حرفه‌ای نیز عنایت ویژه‌ای شده است. علاوه بر آیات و روایات، علمای مسلمان نیز مفصل اخلاق حرفه‌ای را مدنظر داشته‌اند؛ کتاب الادب الوجيز نوشته عبدالله ابن متفع در سال ۱۴۵ قمری و بسیاری کتاب‌های دیگر نظیر فتوت‌نامه‌های مشاغل و حرف از جمله اینهاست.

هر چند در سال‌های اخیر و تا قبل از سال ۱۳۷۷ به صورت مدون آیین‌نامه اخلاقی برای حرفه حسابداری از سوی دستگاه‌های متولی تهیه نشده بود، لکن برنامه کلان اخلاق حرفه‌ای حسابداری برگرفته از آیات، روایات و منابع مکتوب اسلامی، موردنظر و استفاده عملیاتی در آیین‌نامه‌های مرتبط با حسابداری بوده است. تا این‌که در سال ۱۳۷۷ و در اجرای وظایف محله به سازمان حسابرسی، آیین رفتار حرفه‌ای حسابداران با توجه به آیین رفتار حرفه‌ای مصوب فدراسیون بین‌المللی حسابداران و با در نظر گرفتن شرایط بومی کشور تدوین و با تصویب مجمع عمومی سازمان حسابرسی از ابتدای سال ۱۳۷۸ لازم‌الاجرا شد. از آنجایی که حرفه حسابداری به عنوان یک خدمت مبتنی بر اعتماد عمومی محسوب می‌شود (یعنی وجود و تداوم این حرفه منوط به جلب اعتماد جامعه است) ضروری است، هنرجویان با مباحث اخلاقی مطرح در زمینه تحصیلی خود آشنا شوند. به عبارت دیگر، آشنایی با آیین رفتار حرفه‌ای و داشتن تفکر اخلاقی، جزء مهارت‌های ضروری است که هنرجویان ضمن مباحث درسی باید آن را فرا گیرند. به این سبب، اخلاق و آیین رفتار حرفه‌ای حسابداران در بخش مربوطه بحث شده است.

نقش، وظیفه و مسئولیت حسابداران حرفه‌ای در قبال جامعه، صاحبان سرمایه و دیگر اشخاص ذی حق و ذی نفع ایجاب می‌کند که آنان اصول عمومی اخلاق حسن را در همه جنبه‌ها رعایت و به آیین رفتار حرفه‌ای مدون و منسجمی پایبند باشند تا پذیرش، اعتبار و احترام اجتماعی را که لازمه فعالیت در هر حرفه تخصصی است، به دست آورند. حرفه حسابداری نیز از این قاعده مستثنی نیست و به تعبیری تنها فلسفه ادامه حیات حرفه حسابداری، جلب اعتماد عمومی است.

فعالیت

در مورد پیشینه آیین رفتار حرفه‌ای در ایران تحقیق کنید.

فعالیت

تحقیق کنید عدم رعایت اخلاق حرفه‌ای توسط حسابدار چه منافع و چه مضرات کوتاه‌مدت و بلندمدتی را برای شخص حسابدار، جامعه کاری و جامعه در سطح کشور در بر خواهد داشت.

فعالیت

دیدگاه‌های اخلاقی در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی را به بحث بگذارید.

آیین رفتار حرفه‌ای حسابداری

در آیین رفتار حرفه‌ای، اصول بنیادی اخلاق و رفتار حرفه‌ای حسابداران بیان و چارچوبی نظری برای رعایت این اصول در عمل، فراهم می‌شود. کلیه حسابداران حرفه‌ای باید اصول مزبور را رعایت کنند. در ادامه، در محتوای متون درسی به صورت تلفیقی به برخی از ضروریات و اصول اخلاق حرفه‌ای حسابداری اشاره شده است، همچنین کتاب اخلاق حرفه‌ای در پایه دوازدهم در برنامه درسی شما موجود است که به طور عمومی شایستگی‌هایی از جمله درستکاری، امانت‌داری، دقت و ... را برای تولید کالا و ارائه خدمات بیان می‌دارد. این آیین رفتار حرفه‌ای از ۳ بخش اصلی منافع عمومی، اصول بنیادی و احکام تشکیل شده است. منافع عمومی ضرورت تدوین آیین رفتار حرفه‌ای و پایبندی حسابداران به آن را متذکر می‌شود.

اصول بنیادی، مواردی را بیان می‌کند که حسابداران برای دستیابی به اهداف حسابداری به عنوان یک حرفه، ملزم به رعایت و پایبندی به آنها می‌باشند. احکام، رهنمودهایی درباره نحوه کاربرد اهداف و اصول بنیادی مزبور را برای موقعیت‌هایی ارائه می‌کند که حسابداران حرفه‌ای در حین کار با آن مواجه می‌شوند.

پیشینه آیین رفتار حرفه‌ای در ایران

همان‌گونه که اشاره شد آیین رفتار حرفه‌ای در ایران سابقه چند هزار ساله‌ای دارد و منابع فراوانی در این رابطه موجود هستند که به نمونه‌هایی اشاره شد، لکن آیین رفتاری مدون و مصوب کمیته فنی سازمان حسابرسی در اسفندماه سال ۱۳۷۷نهایی و در سال ۱۳۷۸ توسط هیئت مدیره و مجمع عمومی سازمان تصویب و لازم‌الاجرا گردید. در سال ۱۳۸۲ جامعه حسابداران رسمی ایران، آیین رفتار حرفه‌ای خود را تدوین کرد که پس از تصویب شورای عالی جامعه در ۱۳۸۲/۱۱/۲۸ به تأیید وزیر امور اقتصادی و دارایی رسید و لازم‌الاجرا گردید. قابل ذکر است این متون مبتنی بر دستورات دینی و مناسب با مقتضیات فرهنگی کشور و همسو با آیین رفتار حرفه‌ای فدراسیون بین‌المللی حسابداران مصوب سال ۱۹۹۶ میلادی است.

فعالیت

در یک شرکت تجاری، مسئول تنخواه‌گردان که مبلغی معادل ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال در اختیار دارد هم زمان با انجام فعالیت‌های شرکت، با آن مبالغ خرید و فروش سکه و ارز هم انجام می‌دهد و از این معاملات سودی کسب می‌نماید.

آیا مسئول تنخواه‌گردان اخلاق حرفه‌ای را رعایت کرده است؟ دلایل خود را برای کلاس بیان کنید.

ارزشیابی

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقیق	نمره
	۱ تحلیل تکالیف حرفه‌ای حسابدار	تعیین تکالیف حرفه‌ای شغل حسابداری از منظر شاخص‌های اخلاق حرفه‌ای مطابق با استاندارد سازمان حسابرسی و آیین رفتار حرفه‌ای جامعه حسابداران رسمی ایران	بالاتر از حد انتظار	تحلیل اخلاق حرفه‌ای در موارد حقیقی	۳
	۲ تحلیل پیامد عدم کاربست اخلاق حرفه‌ای در حرفه حسابداری	تعیین تکالیف حرفه‌ای و تعیین شاخص‌های اخلاق حرفه‌ای	در حد انتظار		۲
	نمره مستمر از ۵ :				
	نمره شایستگی پودمان:				
	نمره پودمان از ۲۰ :				
پودمان ۱: کلیات					



پودمان ۲

اصول و مبانی



- اصول و مفاهیم و میثاق‌های حسابداری
- اصطلاحات کاربردی رایج در حسابداری
- کاربرد اصول و استانداردهای حسابداری در فعالیت‌های روزمره

■ تصمیم‌گیری اقتصادی چیست؟

■ فعالیت حسابداری در چه حوزه‌ای طبقه‌بندی می‌شود؟

■ از اطلاعات اقتصادی چگونه می‌توان استفاده کرد؟

■ بنگاه‌های اقتصادی چه کمکی به اقتصاد کشور می‌کنند؟

افراد هر جامعه‌ای به منظور استفاده بهتر از منابع برای رفع احتیاجات و خواسته‌های مادی و معنوی خود نیاز به تصمیم‌گیری‌های صحیح اقتصادی و مالی دارند و برای انجام تصمیمات فوق، وجود اطلاعات اقتصادی و مالی مناسب و صحیح، از ضرورت‌های اجتناب ناپذیر است. حسابداری، حوزه‌ای از فعالیت‌های خدماتی است که می‌تواند اطلاعات اقتصادی و مالی را در قالب گزارش‌های مالی فراهم سازد.

هر یک از ما نیز با توجه به محیط، نگرش، علاقه و شغل خود به‌طور مستمر در حال تصمیم‌گیری اقتصادی هستیم و برای انجام تصمیمات درست، از اطلاعات مختلفی استفاده می‌کنیم. به‌طور مثال برای خرید یک دستگاه دوچرخه، اطلاعاتی از قبیل قیمت، کیفیت، اندازه و را مورد بررسی و استفاده قرار می‌دهیم و یا برای انجام یک سفر تفریحی نیازمند اطلاعاتی مثل مخارج، مدت سفر و شرایط آب و هوایی مقصد و ... می‌باشیم.

در پیرامون ما اطلاعات زیادی وجود دارد که برخی از آنها به‌طور مستقیم و بدون هیچگونه تغییری قابل استفاده است. اما در بیشتر موارد به اطلاعاتی نیاز پیدا می‌کنیم که به‌طور مستقیم آماده استفاده نیستند بلکه بایستی با انجام فعالیت‌هایی روی اطلاعات موجود، آنها را به صورت قابل استفاده درآورد.

برای اینکه بتوانیم این اطلاعاتی را که به‌دست آورده‌ایم قابل استفاده کنیم، ابتدا باید با مفاهیم زیر آشنا شویم.

بنگاه اقتصادی

افراد یا گروه‌ها با ترکیب نمودن عوامل اقتصادی مختلف، به تولید کالا و ارائه خدمات می‌پردازن. به این افراد یا گروه‌ها، بنگاه یا واحد اقتصادی گفته می‌شود. هر واحد اقتصادی دارای اهداف خاصی است که برای رسیدن به آنها به فعالیت‌های اقتصادی می‌پردازد؛ مجموعه فعالیت‌های اقتصادی که در محیط پیرامون ما انجام می‌شود و موجب رویدادهای اقتصادی یا مالی می‌گردد، مانند خیاطی، مؤسسه باربری، شرکت تولید لبندیات، مؤسسه خدماتی.

در تعریف بنگاه اقتصادی متوجه شدیم که هر بنگاه اقتصادی با واقعیت متفاوتی برای انجام فعالیت‌های خود مواجه است، با کمک دولستان خود در ارتباط با فعالیت‌های چند بنگاه اقتصادی که می‌شناسید تحقیق کنید.

فعالیت

رویدادهای اقتصادی یا مالی:

وقایعی هستند که با خرید، تولید، توزیع و فروش کالا و ارائه خدمات یا فعالیت‌هایی مانند وام گرفتن و وام دادن سروکار دارند.

فعالیت

با راهنمایی هنرآموز و هم‌کلاسی‌های خود در خصوص رویدادهایی که دارای اثر مالی و غیر مالی هستند، بحث کنید.

دلیل	رویداد غیرمالی	رویداد مالی	واقع
تبادل پول		✓	پرداخت وجه نقد بابت خرید دفتر کار
عدم تبادل پول	✓		استعلام بهای اثاثه برای دفتر کار از چند فروشگاه
			خرید وسایل کار به صورت نقد
			خرید اثاثه برای دفتر کار و تعهد پرداخت سه ماهه
			ارائه استعلام قیمت برای اجرت تعمیر به مشتری
			دریافت وجه نقد بابت ارائه خدمات به مشتری

تعريف حسابداری

حسابداری عبارت است از :

شناسایی، اندازه‌گیری، ثبت و گزارش اطلاعات اقتصادی به استفاده‌کنندگان به گونه‌ای که امکان قضاوت و تصمیم‌گیری آگاهانه برای آنها فراهم شود.

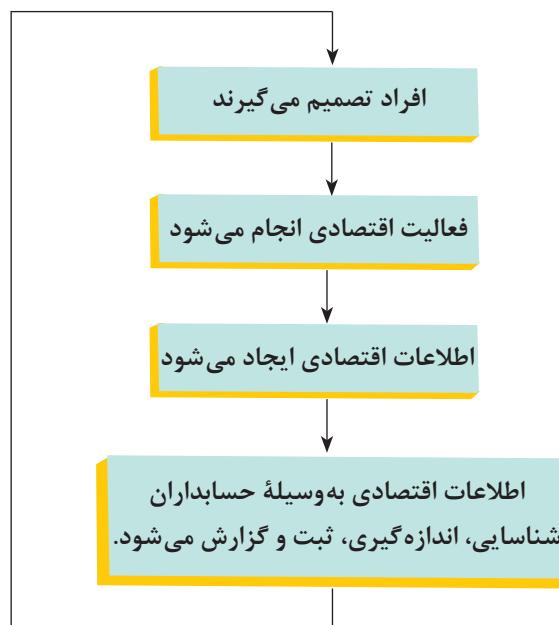
تصمیم‌گیری‌های اقتصادی افراد به فعالیت‌های اقتصادی منجر می‌شود و فعالیت‌های اقتصادی نیز موجب می‌شود تا اطلاعات اقتصادی به وجود آید. اطلاعات اقتصادی توسط حسابداران شناسایی شده و با استفاده از

ابزار مناسب جمع‌آوری، تجزیه و تحلیل، اندازه‌گیری و ثبت می‌شود و پس از طبقه‌بندی و تلخیص به گونه‌ای مناسب در قالب گزارش‌های مالی در اختیار استفاده کنندگان قرار می‌گیرد. رابطه بین تصمیم‌گیری افراد و اطلاعات حسابداری در نمودار ۱-۲ نشان داده شده است.

اطلاعات حسابداری خلاصه اطلاعات مربوط به رویدادهای مالی مؤثر بر یک واحد اقتصادی خاص می‌باشد.

این اطلاعات گزارش‌های حسابداری نیز نامیده می‌شود.

یکی از نکات مهم در حسابداری این است که اطلاعات و گزارش‌های حسابداری در مورد یک واحد اقتصادی مشخص و جداگانه تهیه می‌گردد. به این واحد اقتصادی اصطلاحاً «شخصیت حسابداری» گفته می‌شود.



نمودار ۱-۲- رابطه بین اطلاعات حسابداری و تصمیم‌گیری

شخصیت حسابداری

واحد اقتصادی مشخص و جداگانه‌ای است که اطلاعات و گزارش‌های حسابداری فقط در مورد آن تهیه می‌شود.

آقای گیلانی مالک چند باب معازه به شرح زیر است. با توجه به مثال، جدول را کامل کنید:

شخصیت حسابداری	مالک	فعالیت کاری معازه
فروشگاه مواد پرتوئین گلزار	آقای گیلانی	معازه فروش گوشت با نام گلزار
	آقای گیلانی	معازه فروش محصولات لبنی با نام کوهپایه
	آقای گیلانی	معازه فروش میوه با نام گلشن
	آقای گیلانی	رستوران با نام گیلانه

استفاده کنندگان از اطلاعات حسابداری

افراد و گروه‌های مختلف برای ارزیابی عملکرد گذشته، بهبود اداره فعالیت‌های اقتصادی، برنامه‌ریزی برای عملیات آینده و تصمیم‌گیری تجاری، نیاز به اطلاعاتی در مورد وضعیت مالی و عملکرد واحد اقتصادی دارند. به طور مثال: عملکرد سال گذشته مؤسسه چطور بوده است؟ نقدهای مؤسسه چقدر است؟

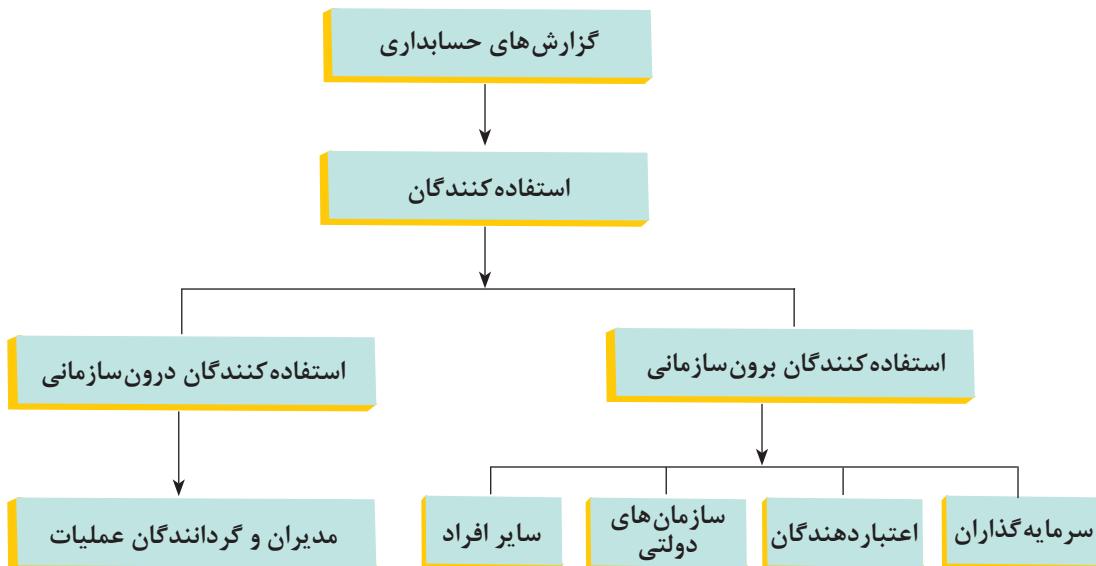
استفاده کنندگان از اطلاعات حسابداری به دو گروه طبقه‌بندی می‌شوند:

استفاده کنندگان درون سازمانی

مدیران و گردانندگان عملیات هر واحد اقتصادی، نیاز به اطلاعات کافی برای اداره امور مؤسسه دارند.

استفاده کنندگان برون سازمانی

افراد، مؤسسات و سازمان‌های خارج از مؤسسه هستند که به این اطلاعات نیاز دارند؛ مانند ادارات دولتی، بانک‌ها و سرمایه‌گذاران



نمودار ۲-۲- استفاده کنندگان از گزارش‌های حسابداری

استفاده کنندگان اطلاعات حسابداری

افراد و گروه‌های مختلف برای ارزیابی عملکرد گذشته، بهبود اداره فعالیت‌های اقتصادی، برنامه‌ریزی عملیات آینده و تصمیم‌گیری‌های تجاری به اطلاعاتی در مورد وضعیت مالی و عملکرد یک واحد اقتصادی نیاز دارند. برای مثال آنها می‌خواهند بدانند نتیجهٔ عملیات سال گذشته واحد اقتصادی چگونه بوده است؟ چقدر دارایی در اختیار دارند؟ بدھی واحد اقتصادی به دیگران چقدر است؟ وضعیت نقدینگی واحد اقتصادی چگونه است؟

استفاده کنندگان اطلاعات حسابداری: کسانی هستند که برای تصمیم‌گیری و قضاوت آگاهانه علاقه‌مندند گزارش‌های حسابداری را دریافت و مورد استفاده قرار دهند.

نوع اطلاعات حسابداری که هر استفاده کننده به آن نیاز دارد، بستگی به نوع تصمیماتی دارد که می‌خواهد اتخاذ نماید. برخی از استفاده کنندگان که اداره عملیات واحد اقتصادی را به عهده دارند به اطلاعاتی نیاز دارند تا آنها را در بهبود عملیات و افزایش کارآیی کمک نماید. برای مثال، مدیران برای تعیین قیمت فروش محصولات خود به اطلاعات هزینه‌های تولید و بهای تمام شده کالاهای ساخته شده نیاز دارند. این گروه از استفاده کنندگان را اصطلاحاً استفاده کنندگان درون‌سازمانی می‌نامند. به سایر استفاده کنندگان گزارش‌های حسابداری استفاده کنندگان بروون‌سازمانی گفته می‌شود. در زیر به شرح هر یک از دو گروه پرداخته می‌شود.

استفاده کنندگان درون‌سازمانی: گردانندگان و مدیران هر واحد اقتصادی در مقایسه با سایر استفاده کنندگان به اطلاعات بیشتری در مورد واحد دسترسی دارند. از طرف دیگر گسترده‌گی و پیچیدگی فعالیت‌های اقتصادی موجب می‌شود که مدیران نتوانند بر همه عملیات واحد اقتصادی نظارت مستقیم داشته باشند و از این‌رو ناگزیرند خلاصه‌ای از اطلاعات مربوط به فعالیت‌های اقتصادی را در اختیار داشته باشند تا براساس آن تصمیمات صحیح و بهنگام اتخاذ نمایند.

حسابداران از طریق تهیه گزارش‌های مالی درون‌سازمانی به مدیران واحد اقتصادی کمک می‌کنند. گزارش‌های مالی درون‌سازمانی در فواصل زمانی نسبتاً کوتاه تهیه می‌گردد و در بردارنده اطلاعات تفصیلی موردنیاز مدیران می‌باشد. گزارش‌های مالی درون‌سازمانی مدیران و مسئولان واحد اقتصادی را در زمینه برنامه‌ریزی، کنترل و تصمیم‌گیری‌های اقتصادی کمک می‌نماید. حسابداری مدیریت شاخه‌ای از حسابداری است که گزارش‌های مالی درون‌سازمانی را تهیه می‌کند و در دسترس مدیران و گردانندگان عملیات قرار می‌دهد.

استفاده کنندگان بروون‌سازمانی: استفاده کنندگان بروون‌سازمانی، افراد خارج از واحد اقتصادی هستند که اطلاعات حسابداری را مورد استفاده قرار می‌دهند. این افراد معمولاً دسترسی مستقیم به مدارک و اطلاعات رویدادهای مالی ندارند ولی علاقه دارند به طور منظم از وضعیت مالی و نتیجهٔ فعالیت‌های واحد اقتصادی آگاه شوند. گزارش‌هایی که حسابداری در دسترس این افراد قرار می‌دهد، گزارش‌های بروون‌سازمانی نامیده می‌شود. حسابداری مالی که شاخه‌ای از حسابداری است به تهیه و ارائه گزارش‌های مالی مورد نیاز استفاده کنندگان بروون‌سازمانی می‌پردازد.

سرمایه‌گذاران، اعتباردهنگان و سازمان‌های دولتی از قبیل ادارات دارایی، بیمه‌های اجتماعی، بورس اوراق بهادار و ... عمده‌ترین گروه‌های استفاده کننده بروون‌سازمانی به شمار می‌آیند.

أنواع واحدهای اقتصادي

واحدهای اقتصادی، مؤسسات جدا و مستقلی هستند که با ترکیب عوامل مختلف اقتصادی منافع مالکین خود را دنبال می‌کنند. تعداد واحدهای اقتصادی در جامعه بی‌شمار است. بانک‌ها، مؤسسات آموزشی، شرکت‌ها، فروشگاه‌ها، مغازه‌ها و کارگاه‌ها از جمله واحدهای اقتصادی به شمار می‌آیند.

واحدهای اقتصادی را از لحاظ مالکیت، شکل حقوقی، نوع فعالیت و سایر جنبه‌ها می‌توان به طبقات مختلف تقسیم‌بندی کرد. در ادامه به تقسیم‌بندی واحدهای اقتصادی از نظر مالکیت، هدف فعالیت، نوع فعالیت و تعداد مالک می‌پردازیم. این تقسیم‌بندی‌ها از لحاظ مقاصد حسابداری اهمیت دارند.

واحدهای اقتصادی از نظر مالکیت

طبق قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بخش‌های اقتصادی کشور به صورت عمومی، تعاونی و خصوصی اداره می‌شوند. واحدهای اقتصادی از لحاظ تسلط بخش‌های اقتصادی کشور به سه دسته تقسیم می‌شوند.

۱ واحدهای عمومی: این دسته از واحدهای اقتصادی به‌طور مستقیم یا غیر مستقیم در مالکیت دولت یا سایر نهادهای عمومی قرار دارند. وزارت‌خانه‌ها، سازمان‌های مختلف دولتی مثل شهرداری‌ها، سازمان تأمین اجتماعی، سازمان حفاظت از محیط‌زیست، نیروی انتظامی و بنیاد شهید نمونه‌هایی از واحدهای اقتصادی بخش عمومی به شمار می‌آیند.

۲ واحدهای تعاونی: کلیه واحدهایی هستند که به منظور رفع نیازمندی‌های مشترک و بهبود وضع اقتصادی و اجتماعی اعضای آن از طریق خودبیاری، کمک و همکاری متقابل تشکیل شده و در مالکیت اعضا قرار دارند. شرکت‌های تعاونی روسایی، کارگری، مسکن، مصرف و اتحادیه‌های تعاونی در زمرة واحدهای اقتصادی بخش تعاونی قرار دارند.

۳ واحدهای خصوصی: واحدهای اقتصادی خصوصی متعلق به بخش عمومی نیست و به صورت تعاونی اداره نمی‌شوند. فروشگاه‌ها، واحدهای صنفی و کارگاه‌های تولیدی، نمونه‌هایی از واحدهای اقتصادی بخش خصوصی می‌باشند. این واحدها به یک یا چند نفر تعلق دارند.

واحدهای اقتصادی از نظر هدف فعالیت

یکی از عوامل مؤثر بر نحوه حسابداری هر واحد اقتصادی، هدف فعالیت آن می‌باشد. واحدهای اقتصادی از نظر هدف فعالیت به دو دسته تقسیم می‌شوند.

۱ واحدهای انتفاعی: هر واحد اقتصادی که با هدف کسب سود و منفعت مادی تشکیل شود، یک واحد انتفاعی محسوب می‌شود. واحد انتفاعی می‌تواند تحت مالکیت بخش عمومی باشد مثل شرکت فولاد ایران و یا در اختیار بخش خصوصی باشد مثل واحدهای صنفی و یا به صورت تعاونی اداره شود مثل شرکت‌های تعاونی مصرف.

۲ واحدهای غیر انتفاعی: هر واحدی که هدف از تشکیل آن کسب منفعت مادی برای مالکان آن نباشد واحد غیر انتفاعی محسوب می‌گردد. واحدهای غیرانتفاعی ممکن است در قبال ارائه کالا یا خدمات، وجه دریافت نمایند مدارس و دانشگاه‌های غیرانتفاعی و یا ممکن است در قبال ارائه خدمات و کالا وجهی دریافت نکنند مانند بنیادهای خیریه.

واحدهای اقتصادی از نظر نوع فعالیت

نوع فعالیت یک واحد اقتصادی بر حسبداری آن واحد مؤثر است. واحدهای اقتصادی اعم از خصوصی و غیرخصوصی از لحاظ نوع فعالیت به سه دسته تقسیم می‌شوند.

۱ **واحدهای خدماتی:** واحدهایی هستند که خدماتی به مشتریان ارائه می‌کنند و معمولاً در قبال ارائه خدمات، منفعت به دست می‌آورند. بانک‌ها، هتل‌ها، بیمارستان‌ها، آموزشگاه‌ها، مؤسسات حسابداری، دفاتر وکالت و تعمیرگاه‌ها نمونه‌هایی از واحدهای خدماتی می‌باشند.

۲ **واحدهای بازرگانی:** واحدهایی هستند که به خرید و فروش مواد خام، فراورده‌ها و کالاها اشتغال دارند. این واحدها معمولاً بدون تغییر شکل و محتوای کالاهای خریداری شده آنها را به فروش می‌رسانند. واحدهای بازرگانی کالا را خریداری و حمل کرده، در محل مناسب به مشتریان عرضه و بهای کالاهای فروخته شده را از آنها دریافت می‌کنند. بنگاه‌های عمده فروشی و فروشگاه‌ها و مغازه‌ها از جمله واحدهای بازرگانی به شمار می‌آیند.

۳ **واحدهای تولیدی:** واحدهایی هستند که با استفاده از عوامل تولید به ساخت کالاهای اقتصادی می‌پردازند. این واحدها مواد اولیه را تهیه کرده، با تغییر شکل، آنها را به صورت کالای ساخته شده به فروش می‌رسانند. واحدهای تولیدی در فعالیت‌های متنوعی مانند کشاورزی، معدن، محصولات مصرفی، ماشین‌آلات و غیره به تولید اشتغال دارند. واحدهایی که تسهیلاتی از قبیل آب، برق و گاز تولید می‌نمایند هم، در شمار واحدهای تولیدی به حساب می‌آیند.

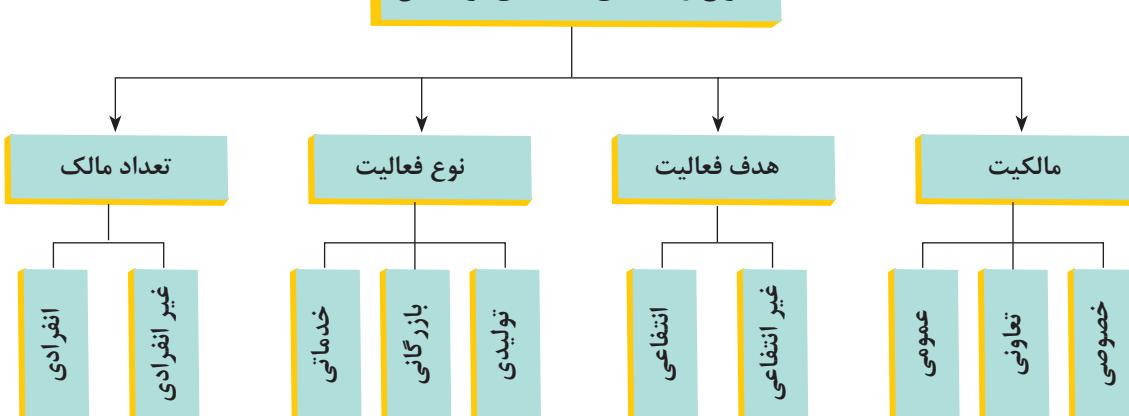
واحدهای اقتصادی از نظر تعداد مالک

واحدهای اقتصادی از نظر تعداد مالک به دو دسته تقسیم می‌شوند.

۱ **واحدهای انفرادی:** واحدهایی هستند که مالکیت آنها به یک نفر تعلق دارد. این واحدهای اقتصادی، واحدهای تک مالکی هم نامیده می‌شوند. بسیاری از فروشگاه‌ها، مغازه‌ها و تعمیرگاه‌ها جزو این دسته قلمداد می‌شوند.

۲ **واحدهای غیر انفرادی:** بیشتر واحدهای اقتصادی بزرگ متعلق به دو یا چند نفر می‌باشند. معمولاً افراد سرمایه‌های کوچک خود را با یکدیگر جمع می‌کنند و واحدهای اقتصادی بزرگ‌تری را تشکیل می‌دهند. شرکت‌ها از جمله واحدهای اقتصادی غیر انفرادی به شمار می‌آیند.

انواع واحدهای اقتصادی بر اساس



نمودار ۲-۳- انواع واحدهای اقتصادی

فعالیت

دیدگاه‌های اقتصادی در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی را به بحث بگذارید.

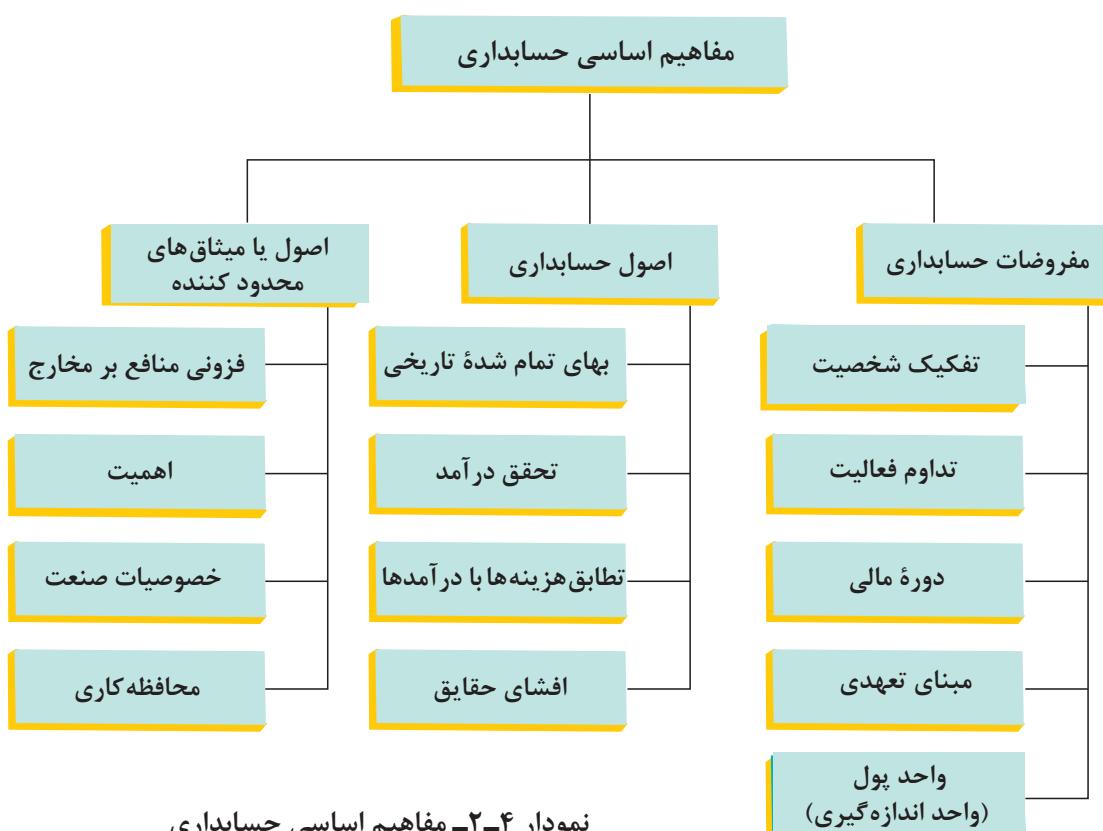
فعالیت

واحدهای اقتصادی زیر را بر اساس جدول زیر کامل نمایید.

تعداد مالکان		نوع فعالیت			هدف فعالیت			مالکیت			واحد اقتصادی	
انفرادی	غیر انفرادی	انفرادی	غیر انفرادی	خدماتی	بازرگانی	تولیدی	انتفاعی	غير انتفاعی	خصوصی	تعاونی	عمومی	
x		x					x			x		شرکت ذوب آهن اصفهان
												شرکت ایران خودرو
												شرکت مایکروسافت
												شرکت فروشگاه‌های زنجیره‌ای رفاه
												باشگاه فرهنگی - ورزشی پرسپولیس
												نانوایی محله
												تعمیرگاه اتومبیل محله خودتان
												فروشگاه لوازم ورزشی
												هنرستان محل تحصیل خودتان
												شرکت تعاونی صیادی
												دبستان غیردولتی
												شرکت مخابرات

مفاهیم اساسی حسابداری

حسابداری مانند سایر دانش‌های بشری، مفاهیم، مفروضات و اصول مشخصی دارد. این مفاهیم، مفروضات و اصول تحت عنوان مفاهیم اساسی حسابداری و گزارشگری مالی شناخته می‌شوند. در مورد طبقه‌بندی مفاهیم اساسی حسابداری اتفاق نظر وجود ندارد؛ اما، طبقه‌بندی زیر بیشتر متداول است:



در ادامه این پوادمان هر کدام از مفاهیم فوق تشریح می‌گردد. مفروضات، اصول و میثاق‌هایی که قواعد انجام عملیات حسابداری را تعیین می‌نماید و همواره باید مورد توجه حسابداران قرار گیرد را مفاهیم اساسی حسابداری می‌نامند.

الف) مفروضات حسابداری

مفروضات حسابداری منشأ و شالوده اصول حسابداری و مبنای تهیه و تنظیم صورت‌های مالی واحدهای اقتصادی را تشکیل می‌دهند. هر کدام از مفروضات حسابداری می‌تواند منشأ یک یا چند اصل حسابداری باشد.

۱ فرض تفکیک شخصیت

براساس فرض تفکیک شخصیت، برای هر مؤسسه شخصیت مستقل از مالک (مالکان) آن و همچنین مستقل از سایر مؤسسات موجود در جامعه در نظر گرفته می‌شود. فعالیت‌های مالی به اعتبار شخصیت حسابداری تجزیه و تحلیل و ثبت شده و صورت‌های مالی به منظور انعکاس وضعیت مالی و نتایج عملیات شخصیت مزبور تهیه و ارائه می‌گردد.

به طور مثال اگر آقای یگانه دارای یک فروشگاه مواد غذایی و یک تعمیرگاه خودرو باشد، برای هر یک از واحدهای تجاری متعلق به آقای یگانه باید شخصیت حسابداری مستقلی در نظر گرفته شود و رویدادهای مالی مربوط به هر کدام از آنها از دید همان شخصیت حسابداری تجزیه و تحلیل شود و در اسناد و مدارک همان شخصیت حسابداری ثبت و ضبط گردد.

بديهی است چنانچه آقای یگانه دارای یک باب منزل و یک دستگاه خودروی شخصی باشد اين اموال در دفاتر هیچ کدام از شخصیت‌های حسابداری فوق (فروشگاه یا تعمیرگاه) ثبت نخواهد شد. يعني در دفاتر فروشگاه، فقط اموال مربوط به فروشگاه و در دفاتر تعمیرگاه، فقط اموال مربوط به تعمیرگاه ثبت می‌گردد.

۲ فرض تداوم فعالیت

فرض تداوم فعالیت به این معنی است که عملیات مؤسسه در آینده قابل پیش‌بینی، تداوم خواهد یافت و قصد انحلال یا توقف فعالیت آن وجود ندارد. این فرض بدان معنی نیست که مؤسسه دارای عمر نامحدود است، بلکه حاکی از آن است که مؤسسه برای یک دوره زمانی کافی برای اجرای اجرای عملیات، انجام قراردادها و ایفادی تعهدات خود، دوام و بقا خواهد داشت. براساس این فرض است که مبالغ پرداختی در یک دوره مالی کلاً به حساب هزینه منظور نمی‌شود، بلکه بخشی از این پرداخت‌ها تحت عنوانی مختلف دارایی به سال‌های بعد منتقل می‌گردد. به علاوه، طبقه‌بندی دارایی‌ها و بدھی‌ها به جاری و بلند مدت (غیر جاری) بر این فرض مبتنی است.

اگر فرض تداوم فعالیت حاکم نباشد، تمایز بین اقلام جاری و بلند مدت (غیر جاری) اهمیت خود را از دست می‌دهد. ثبت دارایی‌ها به بهای تمام شده نیز براساس فرض تداوم فعالیت صورت می‌پذیرد. اگر مؤسسه در حال تصفیه یا فروش باشد، فرض تداوم فعالیت و اصل بهای تمام شده برای تهیه صورت‌های مالی مصدق ندارد و اقلام صورت‌های مالی به ارزش‌های جاری (بازار) در صورت‌های مالی منعکس می‌شوند.

۳ فرض دوره مالی

نتایج واقعی عملیات مؤسسه را فقط می‌توان در پایان اجرای عملیات آن و پس از وصول مطالبات، فروش دارایی‌ها و اجرای تعهدات و پرداخت بدھی‌ها، به طور دقیق و قطعی تعیین کرد. اما استفاده کنندگان از اطلاعات مالی نمی‌توانند برای دریافت اطلاعات تا آن زمان صبر کنند. بنابراین عمر طولانی یک مؤسسه به دوره‌های

زمانی مساوی کوتاه‌تر، معمولاً یکساله، تقسیم می‌شود و برای هر دوره، گزارش‌های مالی جداگانه‌ای ارائه می‌گردد. به این دوره‌های زمانی اصطلاحاً «دوره مالی» یا «دوره حسابداری» می‌گویند. هر دوره مالی را که برابر یک سال کامل باشد «سال مالی» می‌گویند. انطباق سال مالی با سال تقویمی، اجباری و الزامی نیست. مثلاً در ایران الزامی نیست که سال مالی از اول فروردین ماه شروع و به پایان اسفندماه ختم شود. بهتر است سال مالی به نحوی انتخاب شود که پایان آن مصادف با دوران پایین‌ترین سطح فعالیت مؤسسه طی سال باشد، زیرا در این صورت، قسمت حسابداری فرصت مناسبی را برای تکمیل عملیات حسابداری لازم، در پایان سال مالی پیدا می‌کند.

۴ فرض یا مبنای تعهدی

فرض تعهدی یکی از زیربنایی‌ترین و مهم‌ترین مفروضات حسابداری است. توسعه و گسترش حسابداری تا حد زیادی مديون این فرض است. براساس فرض تعهدی، درآمدها به محض تحقق و هزینه‌ها به محض تحملی، بدون توجه به زمان دریافت یا پرداخت وجه نقد مربوطه، شناسایی و ثبت می‌شوند. اغلب در متون حسابداری به جای عبارت «فرض تعهدی» از عبارت «مبنای تعهدی» استفاده می‌شود. مبنای تعهدی در مقابل مبنای نقدی قرار دارد. در مبنای نقدی هر دریافت وجهی توسط شرکت که از ناحیه صاحبان شرکت یا وام دهنده‌گان نباشد به عنوان درآمد و هر پرداخت وجهی توسط شرکت که به اشخاصی غیر از صاحبان شرکت یا وام دهنده‌گان صورت پذیرد به عنوان هزینه تلقی می‌شود.

۵ فرض واحد پول (واحد اندازه‌گیری)

فرض واحد پول به این معنی است که آثار و نتایج کلیه معاملات و عملیات مالی مؤسسه باید بر حسب پول، اندازه‌گیری و گزارش شود. از آنجا که پول وسیله مبادله و مقیاس مشترک اندازه‌گیری ارزش در کلیه مبادلات اقتصادی است، در حسابداری نیز معاملات و عملیات مالی و رویدادهای دارای اثر مالی بر حسب واحد پول به عنوان مقیاس مشترک، اندازه‌گیری و گزارش می‌شود.

البته اموال مختلف را با مقیاس‌های متفاوتی از جمله زمین را با مترمربع، سیمان را با کیلو و بنزین را با لیتر می‌توان اندازه‌گیری نمود. اما اگر ترازنامه‌ای تهیه کنیم که در آن هر کدام از اموال فوق با مقیاس‌های مذکور ارائه شده باشند آیا این ترازنامه قابل استفاده است؟ مثلاً آیا در این وضعیت می‌توان گفت وضع مالی مؤسسه «الف» بهتر است یا وضع مالی مؤسسه «ب»؟ به دلیل همین محدودیت‌هاست که در حسابداری، واحد پول (مثلاً ریال) به عنوان مقیاسی که بین همه معاملات و عملیات مالی مشترک است، مبنای ثبت قرار می‌گیرد.

واحد سنجش معاملات حسابداری در کشورهای مختلف را در جدول زیر تکمیل کنید.

کشور	واحد سنجش معاملات حسابداری	کشور	واحد سنجش معاملات حسابداری
ایران	ریال	انگلستان	
ژاپن		تاجیکستان	
کره		ترکیه	
چین		کویت	
روسیه		هندوستان	
اتحادیه اروپا		افغانستان	
کانادا		مالزی	

ب) اصول حسابداری

اصول حسابداری قواعدی کلی است، که حسابداران آن را مبنای استفاده برای انجام کلیه مراحل اجرای عملیات حسابداری قرار می‌دهند. اصول حسابداری عبارت‌اند از:

- ۱ اصل بهای تمام شده تاریخی
- ۲ اصل افشاء حقایق
- ۳ اصل تحقق درآمد
- ۴ اصل تطابق هزینه‌ها با درآمدها

۱ اصل بهای تمام شده تاریخی

به موجب اصل بهای تمام شده تاریخی، تمام رویدادهای مالی به بهای تمام شده در تاریخ وقوع، ثبت و در صورت‌های مالی منعکس می‌شوند و چنانچه بعداً ارزش پولی آنها افزایش یابد، این افزایش، شناسایی و ثبت نمی‌شود.

امکان دارد که مؤسسه، گاه یکی از اقلام دارایی را به قیمتی بیش از آنچه باید باشد، خریداری کند اما همیشه فرض براین است که در معامله قضاوت صحیح به کار رفته و مؤسسه نمی‌توانسته است دارایی یا خدمت را به قیمتی کمتر تحصیل کند. بهای تمام شده تاریخی مبلغی است که در ازای آن، خریدار و فروشنده‌ای آگاه و مایل، در شرایط عادی یک دارایی را با پول مبادله می‌کنند. بهای تمام شده تاریخی دو نارسایی عمدۀ دارد: اول آنکه ارزش دارایی‌های هر مؤسسه پس از گذشت مدتی نسبتاً طولانی، تغییر می‌کند و به این ترتیب بهای تمام شده تاریخی به عنوان مقیاس اندازه‌گیری منابع موجود، اعتبار خود را از دست می‌دهد.

دوم آنکه دارایی‌های یک مؤسسه معمولاً در طول زمان تحصیل می‌شود و بهای تمام شده آن بر مبنای قیمت‌های زمان تحصیل است و قیمت‌ها معمولاً با گذر زمان تغییر می‌یابد. بنابراین اقلامی که به عنوان دارایی با هم جمع و در ترازنامه یکجا ارائه می‌شوند، به علت تغییرات مقیاس اندازه‌گیری، آنها نمی‌توانند به عنوان ارقامی که تفسیر دقیقی را ممکن می‌سازند تلقی شوند. با وجود نارسایی‌های فوق، معمولاً مبلغ دارایی‌ها به بهای تمام شده تاریخی در زمان تحصیل دارایی در حساب‌ها ثبت و گزارش می‌شوند.

۲ اصل افشاری حقایق

اصل افشار، ایجاب می‌کند که کلیه واقعیت‌های با اهمیت مربوط به رویدادها و فعالیت‌های مالی مؤسسه به نحو مناسب و کامل افشا شود. براساس این اصل، باید تمامی اطلاعاتی که به نحوی می‌تواند در تصمیم‌گیری استفاده کنندگان از اطلاعات مالی تأثیرگذار باشد، افشا شود. افشاری اطلاعات می‌تواند در متن صورت‌های مالی یا یادداشت‌های همراه آن صورت پذیرد.

۳ اصل تحقق درآمد

براساس اصل تحقق، درآمدها بدون توجه به زمان دریافت وجه نقد مربوطه، در زمان تحقق، شناسایی می‌شوند. معمولاً زمانی درآمد را تحقق یافته فرض می‌کنند که فرایند کسب سود، کامل یا حداقل قسمت اعظم آن کامل شده باشد. فرایند کسب سود، عبارت از مجموعه‌ای از عملیات است که از خرید مواد اولیه و سایر عوامل تولید تا تبدیل آنها به کالای ساخته شده و نهایتاً فروش محصولات و دریافت وجه آنها را در بر می‌گیرد. به عبارت دیگر، فرایند کسب سود، زمانی تکمیل شده است که چرخه عملیات واحد تجاری کامل شده یا حداقل قسمت اعظم آن کامل شده باشد.
فرایند کسب سود را به صورت زیر می‌توان نشان داد:



همان طور که ملاحظه می‌شود، برای کسب سود عملیات زیادی باید انجام شود. لیکن معمولاً اندیشمندان حسابداری اعتقاد دارند که سود را باید پس از طی مرحله فروش شناسایی کرد زیرا در این مرحله است که فرایند کسب سود تقریباً کامل شده است و می‌توان میزان درآمد را اندازه‌گیری کرد. لذا اغلب هنگام فروش محصول، فرایند کسب سود را تکمیل شده می‌دانند. بنابراین زمان تحقق درآمد را همان موقع فروش در نظر می‌گیرند.

۴ اصل تطابق هزینه‌ها با درآمدها

اصل تطابق هزینه با درآمد، به شناسایی و اندازه‌گیری درست سود در هر دوره مالی توجه دارد. براساس این اصل، برای اندازه‌گیری سود هر دوره، باید هزینه‌های هر دوره را با درآمدهای همان دوره مقابله نمود. به عبارت دیگر، برای تعیین سود هر دوره، باید هزینه‌هایی که برای کسب درآمدهای همان دوره تحمیل شده‌اند را مشخص کرده و آنها را از درآمدها کسر نماییم. بنابراین، به موجب اصل تطابق، هرگاه درآمدی در صورت سود و زیان یک دوره منعکس می‌گردد، باید هزینه‌هایی که به آن درآمدها مربوط می‌شوند نیز در همان صورت سود و زیان منعکس گردد. براساس اصل تطابق، هزینه‌های انجام شده جهت ایجاد درآمد، باید به حساب دوره‌ای که درآمد در آن تحصیل گردیده منظور گردد.

ج) میثاق‌ها یا اصول محدود کننده

میثاق‌ها یا اصول محدود کننده، کاربرد مفروضات و اصول حسابداری را در چارچوب خاصی محدود می‌سازند. میثاق‌ها یا اصول محدود کننده، اثر تغییر کننده بر حسابداری و گزارشگری مالی دارند و عبارت اند از:

۱ فزونی منافع بر مخارج

هدف گزارشگری مالی فراهم کردن اطلاعات لازم برای تصمیم‌گیری است، اما مخارج تهیه این اطلاعات نباید برمنافع آن فزونی یابد. به عبارت دیگر فراهم کردن اطلاعات حسابداری باید مقرر به صرفه باشد. البته تعیین منافع و مخارج تهیه اطلاعات حسابداری، تا حدودی یک امر ذهنی است و سنجش و اندازه‌گیری دقیق آنها به سادگی میسر نمی‌باشد.

۲ اصل اهمیت

به موجب اصل اهمیت، در مورد مبالغ و اقلامی که بنابر وضعیت، محیط و عملکرد مؤسسه، جزئی و ناچیز محسوب می‌شوند، می‌توان از اعمال دقیق اصول حسابداری خودداری کرد. البته لازم به یادآوری است که اصل اهمیت هرگز به معنی عدم ثبت اقلام جزئی و کم اهمیت نیست. مثلاً یک مداد تراش رومیزی که بیشتر از یک سال عمر مفید دارد را به لحاظ نظری باید موقع خرید به عنوان دارایی ثبت نمود و هر ساله مبلغی از آن را مستهلك کرد. اما به موجب اصل اهمیت می‌توان موقع خرید مداد تراش، کل بهای تمام شده آن را به عنوان هزینه ثبت نمود.

۳ اصل محافظه‌کاری

محافظه‌کاری به این معنی است که در شرایط ابهام، اعمال قضاوت برای انجام برآورده باید به نحوی صورت گیرد که درآمدها یا دارایی‌ها بیشتر از واقع و هزینه‌ها یا بدھی‌ها کمتر از واقع ارائه نشود. اصل محافظه‌کاری بدین معنی نیست که درآمد یا دارایی کمتر از واقع و هزینه بیشتر از واقع شناسایی و ثبت گردد، بلکه به موجب اصل محافظه‌کاری، در شرایطی که ناچار از برآورد هستیم باید برآوردها با احتیاط انجام شود تا خوشبینی غیرواقع بینانه بر گزارشات مالی حاکم نگردد. برای مثال در موقع برآورد هزینه استهلاک، اگر پیش‌بینی می‌شود که هزینه استهلاک دارایی بین ۴۲ تا ۴۶ میلیون ریال در سال است، باید مبلغ ۴۶ میلیون ریال ملاک قرار گیرد و اگر ارزش درآمد ارائه خدمات بین ۲۵ تا ۲۷ میلیون ریال برآورده می‌شود، باید مبلغ ۲۵ میلیون ریال ملاک ثبت قرار گیرد. بدیهی است چنانچه قطعاً بدانیم هزینه استهلاک دارایی ۴۲ میلیون ریال است، حتماً باید ۴۲ میلیون ریال را به عنوان هزینه استهلاک ثبت نماییم. همین طور است برای درآمد ارائه خدمات، که اگر مبلغ آن به طور قطع ۲۷ میلیون ریال باشد، باید مبلغ ۲۷ میلیون ریال ملاک ثبت قرار گیرد. بنابراین فقط در شرایط ابهام که ناچار از برآورد هستیم اصل محافظه‌کاری کاربرد دارد.

اصل محافظه‌کاری بدین منظور مطرح شده است که برای استفاده کنندگان صورت‌های مالی، امید واهی ایجاد ننماید.

۴ خصوصیات صنعت

خصوصیات و رویه‌های عملکرد در صنایع مختلف، ممکن است استثنایات خاصی را در مورد به کارگیری اصول و رویه‌های حسابداری توجیه کند. مثلاً شرکت‌های پیمانکاری، بیمه، صنایع استخراجی، دامپروری و کشاورزی از صنایعی هستند که دارای شرایط ویژه مربوط به خود می‌باشند و به منظور تهیه اطلاعات سودمندتر می‌توان روش‌های حسابداری خاصی برای آنها در نظر گرفت.

ویژگی‌ها و خصوصیات کیفی اطلاعات حسابداری

اطلاعات منعکس در صورت‌های مالی هنگامی می‌تواند در تصمیم‌گیری استفاده کنندگان مؤثر و مفید واقع گردد که علاوه بر رعایت مفروضات و اصول حسابداری که بیان گردید، از ویژگی‌های کیفی خاصی برخوردار باشد.

مهم‌ترین این ویژگی‌ها و خصوصیات کیفی عبارت‌اند از:

- ۱ مربوط بودن
- ۲ قابلیت اعتماد یا قابلیت اتکا
- ۳ قابلیت مقایسه

در ادامه این بخش، ویژگی‌های مذبور تشریح می‌گردد.

۱ مربوط بودن

به طور کلی می‌توان گفت اطلاعاتی مربوط محسوب می‌شود که در تصمیم‌گیری‌ها مؤثر و نقش آن با اهمیت باشد. بنابراین مربوط بودن را می‌توان تأثیرگذاری اطلاعات حسابداری بر تصمیمات استفاده کنندگان در مورد

نتایج رویدادهای گذشته و پیش‌بینی اثرات رویدادهای فعلی و آتی یا تأیید یا تعدیل انتظارات قبلی، تعریف کرد.

۲ قابلیت اعتماد یا قابلیت اتکا

برای اینکه اطلاعات مفید باشد باید قابل اتکا باشد. اطلاعاتی قابل اتکاست که عاری از اشتباه و تمایلات جانبدارانه با اهمیت باشد و به طور صادقانه معرف آن چیزی باشد که مدعی بیان آن است یا به گونه‌ای معقول انتظار می‌رود بیان کند.

نتایج اندازه‌گیری‌های حسابداری، هنگامی قابل اتکا است که به طور صادقانه معرف ارزش‌هایی باشد که انتظار می‌رود یا در نظر است ارائه کند. به طور کلی می‌توان گفت اطلاعاتی که عاری از اشتباه و تمایلات جانبدارانه باشد، اطلاعات قابل اتکا می‌باشد.

۳ قابلیت مقایسه^۱

سرمایه‌گذاران و اعتبار دهنده‌گان، امکانات و فرصت‌های سرمایه‌گذاری و اعطای اعتبار گوناگونی دارند. تصمیمات آنان نیز گاهی بر مبنای مقایسه عملکرد واحد تجاری مورد نظر در طول زمان (چندین سال) و یا عملکرد چندین واحد تجاری برای دوره یا دوره‌های زمانی یکسان، اتخاذ می‌شود. این مقایسه‌ها هنگامی مفهوم خواهد بود که اطلاعات ارائه شده دارای کیفیت «قابلیت مقایسه» باشند. ویژگی «قابلیت مقایسه» مبتنی بر مفاهیم رعایت یکنواختی یا ثبات رویه و همسانی رویه‌ها می‌باشد.

تضاد بین ویژگی‌های کیفی اطلاعات حسابداری

اطلاعات حسابداری هنگامی سودمند است و می‌تواند به استفاده کننده‌گان در تصمیم‌گیری‌ها کمک کند که از ویژگی‌های کیفی لازم برخوردار باشد. اما ملاحظه داشتن تمامی ویژگی‌ها به طور یکجا در تهیه و ارائه کلیه اطلاعات حسابداری به دلیل تضاد بین این ویژگی‌ها، عملاً دشوار و گاه غیر ممکن است. لذا به منظور کاهش یا رفع این گونه تضادها، ناگزیر باید به ویژگی‌هایی که برای تحقق هدف‌های حسابداری و گزارشگری مالی ضروری تر است، بهای بیشتر و ارجحیت داده شود و حتی در موارد لزوم، از برخی ویژگی‌ها به نفع سایر ویژگی‌ها صرف نظر گردد.

برای مثال اگر بخواهید اطلاعات مربوط به سود مؤسسه کاملاً دقیق و صد درصد قابل اتکا باشد، باید صبر کنید تا تمام کالاها به فروش برسد و تمام درآمدها وصول شود. لیکن این امر ممکن است سال‌ها به طول انجامد. از طرف دیگر اگر بخواهید اطلاعات مربوط باشد، باید آنها را هر چه سریع‌تر در قالب گزارشات مالی به استفاده کننده‌گان ارائه نمایید. لذا در اینجا بین ویژگی قابلیت اتکا و مربوط بودن تضاد وجود دارد.

۱- اطلاعات حسابداری باید به نحوی باشد که امکان مقایسه عملکرد واحد تجاری برای سال‌های مختلف و همچنین مقایسه آن با سایر واحدهای تجاری را فراهم نماید.

استانداردهای حسابداری

مفهوم‌های اصول حسابداری یک سری مفاهیم کلی هستند که به کارگیری صحیح آنها مستلزم تدوین ضوابط اجرایی است که راهنمایی به کارگیری آنها در عمل باشد. این ضوابط عملی و اجرایی همان استانداردهای حسابداری هستند. بنابراین استانداردهای حسابداری ضوابط شناسایی و اندازه‌گیری دارایی‌ها، بدھی‌ها، سرمایه، درآمدها و هزینه‌ها را مشخص می‌کند. از آنجا که استانداردهای حسابداری دارای آثار و تبعات اقتصادی است، عموماً توسط مراجع مربوط و مسئولی تدوین می‌شود که پاسخگوی عواقب عملکرد خود باشند. در غالب کشورها تدوین استانداردهای حسابداری تحت نظر دولت صورت می‌گیرد. مثلاً در آمریکا کمیسیون بورس و اوراق بهادار مسئول تدوین استانداردهای حسابداری است که این امر را به عهده کمیته‌هایی که زیر نظر انجمن حسابداران رسمی آمریکا فعالیت می‌کنند، گذارد است.

در ایران براساس بند ۴ تبصره ۲ قانون تشکیل سازمان حسابرسی و ماده ۶ اساسنامه سازمان حسابرسی، وظيفة تدوین و تعمیم اصول و ضوابط حسابداری و حسابرسی به این سازمان محول شده است. همچنین براساس بند «ز» ماده ۷ اساسنامه قانونی سازمان حسابرسی «مرجع تخصصی و رسمی تدوین اصول و ضوابط حسابداری و حسابرسی در سطح کشور، سازمان است و گزارش‌های حسابرسی و صورت‌های مالی که در تنظیم آنها اصول و ضوابط تعیین شده از طرف سازمان رعایت نشده باشد در هیچ یک از مراجع دولتی قابل استفاده نخواهد بود.» در سال ۱۳۷۱ کمیته تدوین رهنمودهای حسابداری در سازمان حسابرسی مأمور شد تا استانداردهای حسابداری ایران را تدوین کند.

پیرو این موضوع و در راستای ایفای وظایف قانونی سازمان حسابرسی، کمیته مزبور طی سال‌های ۱۳۷۳ و ۱۳۷۵ تعداد ۱۴ بیانیه رهنمود حسابداری را جهت نظرخواهی در اختیار عموم قرار داد. سپس این کمیته به کمیته تدوین استانداردهای حسابداری تغییر نام داد و نهایتاً استانداردهای حسابداری شماره ۱ تا ۲۲ را منتشر نمود که برای صورت‌های مالی که شروع دوره آنها از ابتدای سال ۱۳۸۰ بود لازم‌الاجرا گردید. نهایتاً تا سال ۱۳۸۶ ضمن تجدیدنظر در استانداردهای منتشر شده قبلی و تدوین چند استاندارد جدید، تعداد استانداردهای حسابداری منتشر شده سازمان به ۲۹ استاندارد رسید. به علاوه در این راستا، علاوه بر آیین رفتار حرفه‌ای (که در نشریه شماره ۱۲۳ منتشر شده) مجموعه‌ای از استانداردهای حسابرسی نیز تدوین گردیده که از ابتدای سال ۱۳۷۸ لازم‌الاجرا گردیده است.

استانداردهای حسابداری ضوابط شناسایی و اندازه‌گیری دارایی‌ها، بدھی‌ها، سرمایه، درآمدها و هزینه‌ها که به صورت کلی در مفروضات و اصول حسابداری بیان گردیده است را به صورت جزئی تر تشریح می‌نماید.

خود را ارزیابی کنید

- ۱ مفروضات حسابداری را نام ببرید.
- ۲ فرض تفکیک شخصیت چیست؟ آن را توضیح دهید.
- ۳ فرض تداوم فعالیت به چه معنی است؟
- ۴ فرض واحد پول یا واحد اندازه‌گیری را توضیح دهید.
- ۵ منظور از فرض دوره مالی چیست؟ آن را توضیح دهید.
- ۶ فرض تعهدی را تشریح نمایید.
- ۷ اصول حسابداری را نام ببرید.
- ۸ اصل بهای تمام شده تاریخی را توضیح دهید.
- ۹ اصل تحقق درآمد به چه معنی است؟
- ۱۰ مفهوم اصل تطابق هزینه‌ها با درآمدها را توضیح دهید.
- ۱۱ منظور از اصل افشا چیست؟ آن را توضیح دهید.
- ۱۲ اصول محدودکننده حسابداری را نام ببرید.
- ۱۳ آیا مخارج تهیه اطلاعات حسابداری باید مدنظر قرار گیرد؟ به استناد کدام یک از اصول؟
- ۱۴ آیا اهمیت مبلغ یک رویداد مالی تأثیری بر عملیات حسابداری دارد؟ به استناد کدام یک از اصول؟
- ۱۵ آیا خصوصیات یک صنعت، تأثیری بر عملیات حسابداری دارد؟ به استناد کدام یک از اصول؟
- ۱۶ مفهوم اصل محافظه‌کاری را توضیح دهید.

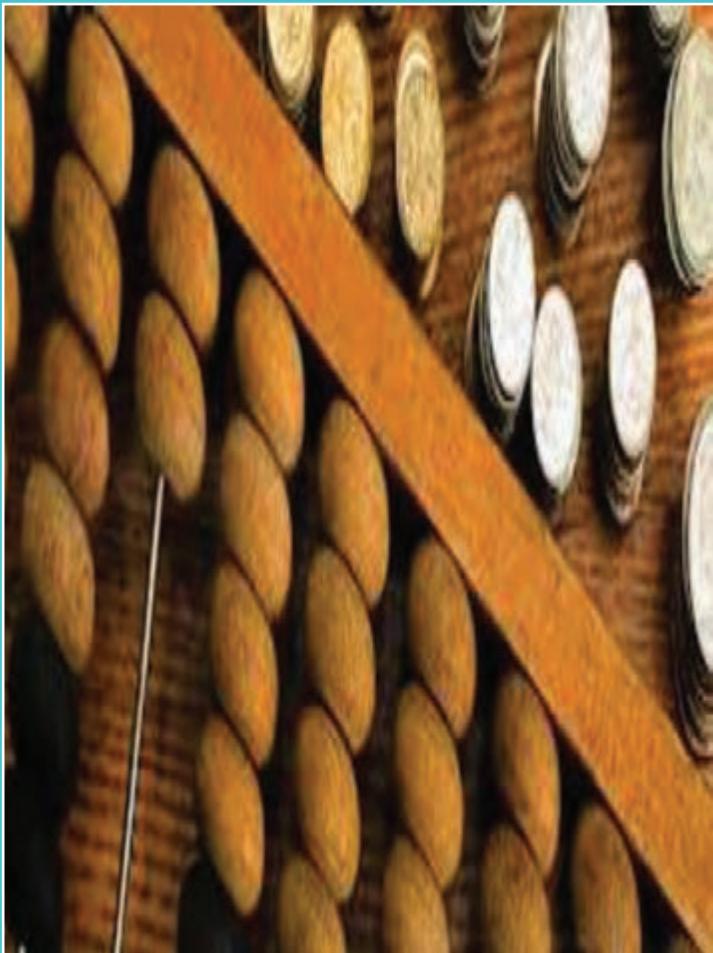
ارزشیابی

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	استفاده از کلیدهای ماشین حساب در موقع غیرممکن و تحلیل استفاده کنندگان از گزارش‌های حسابداری و مفاهیم اساسی حسابداری	بالاتر از حد انتظار		۱ طبقه‌بندی گزارش‌های حسابداری	
۲	طبقه‌بندی استفاده کنندگان از گزارش‌های حسابداری و مفاهیم اساسی حسابداری تحلیل نحوه اجرای سیستم‌های مالی و بررسی تخصصی استفاده از ماشین حساب	در حد انتظار	طبقه‌بندی نحوه اجرای سیستم‌های مالی و گزارش‌های مالی با استفاده از مبانی نظری برابر استانداردهای ملی حسابداری	۲ طبقه‌بندی نحوه اجرای سیستم‌های مالی	پودمان ۲: اصول و مبانی
۱	یکی از دو تکلیف را انجام دهد یا بخشی از هر دو تکلیف را انجام دهد.	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵:					
نمره شایستگی پودمان:					
نمره پودمان از ۲۰:					



پودمان ۳

تجهیزات و کاربرد آن



- معرفی تجهیزات مورد نیاز در حسابداری
- معرفی نرم افزارهای مالی مورد نیاز در حسابداری
- توانایی کار با تجهیزات مورد نیاز حسابداری
- آشنایی با توانایی کاربرد نرم افزارهای مالی در رایانه

■ ابزار حسابداری چیست؟

■ چرا باید در حسابداری از ابزار استفاده کرد؟

■ اگر تجهیزات حسابداری در امر آموزش حسابداری استفاده نشود بهنظر شما چه اتفاقی می‌افتد؟

همان‌طور که می‌دانید ابزار و وسایل برای ساده‌تر و راحت‌تر کردن کار مورد استفاده قرار می‌گیرند. مانند اهرم برای حرکت دادن اجسام سنگین و استفاده از چرخ برای سهولت در حمل کردن اجسام. به همین دلیل در امور مالی و حسابداری هم از ابزار و تجهیزاتی استفاده می‌شود تا ضریب سرعت انجام کار و میزان دقت اجرای کار بالاتر رود مانند ماشین حساب برای بالاتر بردن سرعت و دقت بیشتر محاسبات. در جدول زیر نمونه‌ای از تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد کاربرد در حسابداری و امور مالی نشان داده و هر مؤسسه و شرکتی بر مبنای نیاز خود از این تجهیزات استفاده می‌کند و هر فردی که در این شرکت‌ها مشغول به کار شود بر حسب مورد با کارکرد این تجهیزات آشنا می‌گردد.

فهرست استاندارد تجهیزات

ردیف	نام وسیله	مشخصات فنی	تصویر
۱	میز و صندلی اداری	به ابعاد حداقل ۸۰×۱۲۰ سانتی‌متر	
۲	کمد بایگانی	به ابعاد حداقل ۴۰×۹۰ سانتی‌متر	
۳	رایانه	بر اساس نوع عملکرد شرکت و قابلیت اتصال به شبکه	
۴	دستگاه پرفراز چک‌دستی یا برقی	بسته به مدل روز	

پودهمان سوم: تجهیزات و کاربرد آن

	سه صفردار و اندازه متوسط رو میزی و یا نوار کاغذی دار	ماشین حساب	۵
	متناسب با توان مالی شرکت و کارآیی مورد نیاز	دستگاه اسکنر و فتوکپی	۶
	متناسب با توان مالی شرکت و کارآیی مورد نیاز	دستگاه پول شمار	۷
	نرم افزار رایج	نرم افزار مالی	۸
	هشت سانت پلی پروپیلنی سایز	زنونکن	۹
	به صورت کتاب و یا جزو و یا فایل PDF	مجموعه کتب قوانین و استانداردها و آیین نامه های حسابداری	۱۰
	متناسب با کارآیی مورد نیاز در شرکت	فرم های مورد نیاز حسابداری	۱۱
	نصب در محلی مناسب طبق استانداردهای سازمان امداد و نجات	کپسول آتش نشانی	۱۲
	نصب در محلی مناسب	جعبه کمک های اولیه	۱۳

هنرجویان باید توجه داشته باشند که وسایل و تجهیزات در مؤسسات و شرکت‌ها از جمله منابع مهم دارایی‌های شرکت بوده و باید در حفظ و نگهداری بهینه از این منابع نهایت تلاش خود را به کار برد.

معرفی نرم افزارهای مالی مورد نیاز در حسابداری

سیستم حسابداری

سیستم حسابداری از جمله سیستم‌های اطلاعاتی در مؤسسه است. برخی از زیر سیستم‌های حسابداری در قلمرو سیستم‌های عملیاتی است ولی اغلب آن در زمرة سیستم‌های اطلاعات مدیریت (MIS) هستند. مجموعه سیستم‌ها را به شکل زیر می‌توان طبقه‌بندی نمود:

سیستم‌های خبره (Expert Systems) ES

سیستم‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری DSS (Decision Support Systems)

سیستم اطلاعات مدیریت MIS (Management Information Systems)

سیستم‌های پردازش تراکنش TPS (Transcation Processing Systems)

سیستم‌های حسابداری، داده‌های (Data) مربوط به فعالیت‌ها، معاملات، وقایع و رویدادهای مالی را دریافت، کنترل و برطبق روش‌های مصوب، آنها را ثبت، طبقه‌بندی، تلخیص و گزارش می‌کنند.

تجزیه و تحلیل اطلاعات حسابداری در گروه سیستم اطلاعات مدیریت و سیستم‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری D.S.S قرار دارد.

اخيراً سیستم‌های هوشمند نیز در سیستم‌های مالی به کار گرفته می‌شوند.

انتخاب نحوه اجرای سیستم برای هر مؤسسه پس از انجام مطالعات امکان‌سنجدی صورت می‌گیرد. نکاتی که در مطالعات امکان‌سنجدی مدنظر قرار می‌گیرند شامل موارد زیر هستند:

■ حجم و پیچیدگی عملیات سیستم

■ ساخت و بافت نیروی انسانی (تخصص، فراوانی، تجربه استفاده کنندگان و...)

■ اهمیت اطلاعات در تصمیم‌گیری با توجه به نوع فعالیت

■ هزینه استقرار و نگهداری سیستم (شامل تجزیه و تحلیل و فایده استقرار سیستم)

■ ارزیابی محیط فعالیت‌های استقرار سیستم

تفاوت سیستم‌های مالی از نقطه نظر اجرا

عملیات حسابداری به دو شیوه دستی و یا رایانه‌ای اجرا می‌شود. در سیستم‌های اجرای دستی از ابزارهای مکانیکی نیز می‌توان استفاده کرد. این ابزارها در برخی موارد تا حد ماشین‌هایی که قابلیت برنامه‌ریزی ساده را نیز دارند پیشرفت کرده‌اند.

سیستم‌های اجرای رایانه‌ای با توجه به مطالعات امکان سنجدی به شیوه دستی (Batch) و یا همزمان (Online) اجرا می‌شوند. طیف گسترده نرم افزارها و تغییرات سریع آن و همچنین پیوند بین سیستم‌های مختلف با سیستم مالی، مراحل طراحی و استقرار سیستم حسابداری مالی را متنوع نموده‌اند. لذا کاربرد

رایانه به عنوان ابزاری که دارای سرعت، دقت و قابلیت کنترل است، در سیستم‌هایی که حجم عملیات آنها گسترده است، اقتصادی است. مضافاً اینکه در سیستم‌هایی که نیاز به تصمیم‌گیری سریع و دسترسی آسان به اطلاعات، حیاتی می‌باشد نیز از سیستم‌های با اجرای رایانه‌ای استفاده می‌کنند.

انواع سیستم‌های حسابداری به شرح زیر است:

نوع مالکیت (خصوصی، عمومی)

نوع فعالیت (تولیدی، بازرگانی، خدماتی، پیمانکاری، عام المنفعه)

طبقه‌بندی از نظر نحوه اجرا (نحوه اجرای دستی، نحوه اجرای رایانه‌ای)

در نحوه اجرای دستی نیز می‌توان سیستم‌هایی که ابزارهای مکانیکی و یا بعض‌ا ابزار تک منظوره الکترونیکی را به کار می‌برند، از سیستم‌های صرفاً دستی مجزا کرد.

استقرار سیستم‌های رایانه‌ای حسابداری مالی، تقسیم وظایف جدیدی را نسبت به سیستم‌های اجرای دستی مطرح می‌کنند. اثرات اجرای کامپیوتری به نسبت اجرای دستی سیستم‌ها به شرح زیر است:

پردازش اطلاعات در سیستم اجرای دستی از کل به جزء و در اجرای رایانه‌ای از جزء به کل است. در سیستم دستی ابتدا دفتر روزنامه سپس کل و نهایتاً انواع معین و دفاتر هزینه ثبت می‌شوند. در حالی که در اجرای رایانه‌ای داده‌ها در فرم ورودی به جزء و بر مبنای مستندات اصلی تهیه و نگهداری می‌شوند. سپس خلاصه ثبت‌ها برای تحریر دفاتر قانونی و سایر گزارشات مورد استفاده قرار می‌گیرند.

سرعت پردازش و حجم حافظه رایانه، نگهداری و تهیه گزارشات متتنوع و متفاوت را فراهم می‌نماید. در حالی که در سیستم‌های با اجرای دستی، تهیه گزارشات با دشواری و صرف زمان طولانی می‌سرد.

اثرات فوق در اجرای سیستم رایانه‌ای منحصر به تغییرات در بافت نیروی انسانی در سازمان مالی مؤسسه می‌شود. به عبارت دیگر، نیاز به نیروی انسانی با کیفیت بالا، افزایش پیدا می‌کند. علاوه بر آن درخواست اطلاعات جدید از سوی مدیران افزایش می‌یابد.

طراحی سیستم حسابداری برای هر مؤسسه با شناخت ویژگی‌های ذیل انجام می‌شود:

نوع صنعت

تنوع و حجم اطلاعات

ساختار سازمانی

دیدگاه و خواسته‌های مدیریت

نیازهای استفاده‌کننده (داخلی - خارجی)

محدودیت‌ها

قوانين و مقررات

اصول پذیرفته شده حسابداری

استانداردهای حرفه‌ای

یک سیستم جامع حسابداری مالی و اداری دارای زیر سیستم‌هایی می‌باشد که تحت عناوین زیر طبقه‌بندی و اجرا می‌شوند:

۱ حسابداری

۲ خزانه‌داری - چک و بانک

- ۳ حقوق و دستمزد - پرسنلی
- ۴ انبارداری
- ۵ اموال - دارایی‌های ثابت
- ۶ بازرگانی و خدمات - خرید و فروش
- ۷ تولید

توانایی کار با تجهیزات مورد نیاز حسابداری

تجهیزات مورد نیاز حسابداری فرم‌ها و دفاتر قانونی و استفاده از نرم‌افزارهای مالی و ماشین حساب است. در دو مورد قبلی در قسمت‌هایی از کتاب تخصصی، توضیحات لازم داده شده است اما در مورد استفاده از ماشین حساب، مواردی ذکر می‌گردد که هنرجوی حسابداری، از ماشین حساب در ردیف حرفه‌ای استفاده نماید.



بررسی تخصصی یک ماشین حساب حسابداری

Grand Total - [GT] (جمع کل)

این کلید جمع مساوی‌ها را نمایش می‌دهد.

با استفاده از این ویژگی کاربر می‌تواند جمع نتایج چند عمل محاسباتی متوالی را در یک زمان محاسبه نماید. کافی است پس از انجام هر عمل محاسباتی کلید = را فشرده، در انتهای محاسبات، با فشردن کلید GT، جمع نتایج تمامی محاسبات قبلی روی نمایشگر ماشین حساب نمایان خواهد شد.

این کلید تا حدودی شبیه MR می‌باشد با این تفاوت که نیازی به استفاده از کلیدی دیگر مانند M+ یا M- برای ذخیره در حافظه نمی‌باشد و کلید = این کار را انجام می‌دهد.

برای حذف اطلاعات حافظه GT کافی است کلید [AC] را فشار دهیم.

دکمه‌های [TAX+] و [TAX-] و [SET] و [TAX+] (اعمال نرخ مالیاتی)

با استفاده از این قابلیت، کاربر با یک بار تنظیم درصد مالیات پرداختی خویش در حافظه دستگاه، می‌تواند در معاملات آتی خویش رقم نهایی فروش به مشتریان را با احتساب مالیات، تنها با فشردن کلید TAX محاسبه نماید و از صرف زمان اضافی جهت محاسبه رقم مالیات و اضافه نمودن آن به رقم نهایی فاکتور خود جلوگیری به عمل آورد.

نحوه کار این کلیدها در ماشین حساب‌های مختلف، کاملاً متفاوت است اما معمولاً به یکی از شیوه‌های زیر می‌باشد:

حالت اول:

- ۱ فشار دادن کلید [AC]
- ۲ درج نمودن نرخ مالیاتی
- ۳ فشار دادن کلید [TAX-] یا [TAX+]
- ۴ فشار دادن کلید [SET]

به این صورت است که اول عددی را که می‌خواهیم به عنوان نرخ تعریف کنیم وارد نموده، بعد بسته به اینکه این عدد قرار است اضافه یا کسر محسوب شود یکی از دکمه‌های TAX+ یا -TAX را انتخاب و بعد هم دکمه SET را می‌زنیم. این نرخ در حافظه ذخیره شده و هر زمان پس از درج عددی دکمه TAX را بلافضله بزنیم نرخ مذکور اعمال شده و حاصل ضرب نرخ در عدد، با خود آن عدد جمع یا تفریق می‌شود. مثلاً اگر بخواهیم نرخ ۵٪ را به عنوان مالیات بر ارزش افزوده به عدد اضافه و برای ماشین حساب تعریف کنیم، نحوه درج به صورت زیر است:

SET/TAX/۵

به منظور حذف نرخ مذکور، عملیات فوق را با عدد صفر تکرار می‌کنیم یعنی به جای ۵ در مثال فوق، صفر را وارد می‌کنیم.

SET/TAX/۰

و برای تغییر هم عدد موردنظر را جایگزین می‌کنیم. برای مثال به منظور اعمال ۱۰٪ تخفیف و محاسبه مبلغ قابل پرداخت مشتری نحوه عمل به صورت زیر است:

SET/TAX-/۱۰

حالات دوم:

- ۱ فشار دادن کلید [AC]
- ۲ نگهداشتن کلید [%SET] برای مدت ۲ ثانیه
- ۳ فشاردادن کلید [-TAX+] یا [-TAX-]
- ۴ درج نمودن نرخ مالیاتی [SET%]
- ۵ فشاردادن کلید [=]

عملگر فوق، قابلیت پشتیبانی از یک عمل محاسباتی را در آن واحد دارد.

عملکرد کلید MARKUP-MU: بعضی از ماشین حساب‌ها هم کلید MU دارند که کار به علاوه چند درصد را انجام می‌دهد. مثلاً ۱۰۰ ضربدر MU۲۰ جواب ۱۲۰ را نشان می‌دهد یعنی ۱۰۰ به علاوه ۲۰ درصد. و اما کلید MU کارایی دیگری نیز به شرح زیر دارد که برای حسابداران مفید می‌باشد: زمانی که عددی داریم و می‌خواهیم درصدی را از عدد سوم دیگری کم کنیم (که باید محاسبه شود) تا به عدد موجود برسیم:

به طور مثال عدد ۱۰۰ را داریم می‌خواهیم به‌نحوی حساب کنیم که اگر از مبلغ x به‌طور مثال ۵٪ کسر شود، مانده ۱۰۰ باشد $MU5/100 =$ عدد موردنظر حالا اگر عدد مورد نظر را منهای ۵٪ کنیم، عدد ۱۰۰ به‌دست می‌آید.

عملکرد کلید CE: بدین صورت است که در صورت درج نادرست یک عدد (که خصوصاً بین چندین عدد متوالی باشد) می‌توانید با فشردن این کلید، همان عدد ناصحیح را اصلاح (وارد) و عملیات را ادامه دهید. خاصیت این کلید وقتی نمایان است که تعداد زیادی رقم را به ماشین حساب داده باشید و به منظور جلوگیری از دوباره کاری بخواهید از آن استفاده کنید.

مثال عددی:

مثلًاً: (از راست به چپ بخوانید)

$5+9+10+4+1+7+17$... حالا اگر بفهمید که ۱۷ را اشتباه وارد کرده‌اید، دقیقاً بعد از ورود ۱۷ به صفحه باید کلید CE را بزنید تا مدخل آخری صفر شود و حالا می‌توانید مثلاً ۱۸ را به جای ۱۷ وارد کنید.

کلید IT: وظیفه این کلید، شمارش اعداد وارد شده است.

کلیدهای MRC ، M- ، M+: جمع یا تفریق نتایج عملیات متوالی

مثلًاً $5 = 3 \times 2 - 2 + 3 = 6$ ، بعد از هر عملیات کلید M ثابت یا منفی را می‌زنیم و در آخر کلید MRC را برای جمع یا تفریق نتایج به دست آمده می‌زنیم.

کلید TM: برای وارد کردن تایم به صورت ساعت، دقیقه و ثانیه و انجام اعمالی مانند جمع یا تفریق تایم‌های مختلف به کار می‌رود.

نکته

یکی از موارد استفاده از کلید CE در ماشین حساب‌هایی که کلید چک کن دارند، می‌باشد. با این خاصیت که بعد از اتمام عملیات و در صورت چک کردن اعداد، ممکن است به عددی برسیم که جایگاهی در عملیات ما نداشته باشد، مثلاً به جای ۱۰۰۰ عدد ۱۰۰۰ را وارد کرده باشیم. در این حالت وجود کلید Correct هم برای این اصلاح ضروری است که ابتدا این کلید را فشار می‌دهیم و سپس کلید CE را وارد و دوباره کلید Correct را می‌زنیم که با این عمل عدد ۱۰۰۰ به جای عدد ۱۰۰۰ خود را جایگزین می‌کند.

کلید FEED: در ماشین حساب‌هایی که مجهز به چاپگر برای کنترل مقادیر وارد شده هستند، این کلید به این صورت عمل می‌کند که با هر بار زدن این کلید، رول کاغذ یک خط بالاتر می‌رود (برای جداسازی و ایجاد فاصله بین محاسبات مختلف).

کلیدهای روشن و خاموش، لغو و تغییر داده‌ها	
ON/AC	روشن شدن ماشین حساب در صورت خاموش بودن و پاک کردن کلیه محتویات
ON/C	روشن شدن ماشین حساب در صورت خاموش بودن و پاک کردن کلیه محتویات
CE	پاک کردن آخرین ورودی یک محاسبه
ON/C-CE	روشن شدن ماشین حساب در صورت خاموش بودن و لغو آخرین عمل با یک بار فشار کلید و لغو تمام عملیات ورودی با دو بار فشار دادن کلید
AC	پاک کردن کلیه محتویات
C/CE	لغو آخرین عمل با یک بار فشار کلید و لغو تمام عملیات ورودی با دو بار فشار دادن کلید
←	حذف یا ویرایش آخرین ورودی
OFF	خاموش نمودن ماشین حساب

ویژگی‌های مالیاتی	
+TAX	اضافه نمودن نرخ مالیات
-TAX	کسر نمودن مالیات
STORE	ذخیره نمودن مالیات
+TAX/C1	اضافه نمودن نرخ مالیات یا تبدیل به نرخ رایج ارز محلی
-TAX/C2	کسر نمودن نرخ مالیات یا تبدیل به نرخ رایج ارز خارجی
RATE	برقرار نمودن و تنظیم یا کنترل نرخ مالیات
SET	برقرار نمودن و تنظیم یا کنترل نرخ مالیات

تبدیل یا تغییر واحد پولی	
C1	تبدیل نرخ مالیات به نرخ رایج محلی
C2	تبدیل نرخ مالیات به نرخ رایج ارز خارجی
STORE	ذخیره نمودن نرخ مالیات به نرخ رایج محلی
+TAX/C1	اضافه نمودن نرخ مالیات یا تبدیل به نرخ رایج ارز محلی
-TAX/C2	کسر نمودن نرخ مالیات یا تبدیل به نرخ رایج ارز خارجی
RATE	برقرار نمودن و تنظیم یا کنترل نرخ مالیات
SET	برقرار نمودن و تنظیم یا کنترل نرخ مالیات

کلیدهای حافظه	
MC	پاک کردن کلیه محتویات حافظه
M+	اضافه شدن به حافظه
M-	کسر شدن از حافظه
MR	فراخوانی از حافظه
MRC	یک بار فشار دادن حافظه برابر با فراخوانی از حافظه و دوبار فشار دادن، حذف از حافظه
MII-	کسر شدن از حافظه ثانویه
MII+	اضافه شدن به حافظه ثانویه
MII RC	یک بار فشار دادن حافظه برابر با فراخوانی از حافظه ثانویه و دوبار فشار دادن، حذف از حافظه ثانویه

کلیدهای عملگرهای عمومی و پایه	
-	تفريق یا منها
+	اضافه نمودن یا جمع
%	درصد
=	مساوی یا مجموع
+=	مجموع یا اضافه نمودن
.	اعشار
×	حاصل ضرب
*	حاصل ضرب

سایر کلیدها

MU	<p>MU مخفف UP Mark است که برای محاسبه حاشیه سود ناخالص (GPM) مورد استفاده در محیط‌های کسب و کار است. دو روش محاسبه، بسته به مدل ماشین حساب دارد.</p> <p>مثال ۱: عدد ۱۰۰ را وارد کنید و سپس کلید تقسیم را فشار دهید، و سپس ۱۵ را وارد کنید. در آخر کلید MU را فشار دهید.</p> <p>مثال ۲: عدد ۱۰۰ را وارد کنید و سپس کلید MU را فشار داده، سپس ۱۵ را وارد کنید و در نهایت کلید % را فشار دهید.</p> <p>ماشین حساب عدد $117/65$ را نشان می‌دهد (که 15% این مبلغ معدل $17/65$ می‌باشد).</p>
GT	<p>کلیدی است برای نمایش جمع انباشته محاسبات قبلی (در برخی ماشین حساب‌ها باید کلید کشویی روی علامت GT قرار بگیرد تا انجام عملیات امکان پذیر باشد).</p> <p>این کلید به طور خودکار، تمام اعدادی که بعد از فشار کلید مساوی نمایش داده شده را جمع بسته و جواب را نشان می‌دهد.</p> <p>مثال:</p> $36 = 6 \times 6$ $15 = 5 + 10$ <p>اکنون فشار کلید GT عدد ۵۱ را که حاصل جمع 36 و 15 است را نمایش می‌دهد.</p> <p>درج دو صفر با یک بار فشار کلید مربوطه به منظور صرفه‌جویی در زمان</p> <p>درج سه صفر با یک بار فشار کلید مربوطه به منظور صرفه‌جویی در زمان</p> <p>تغییر علامت مثبت به منفی یا بالعکس</p> <p>چاپ محتويات نمایشگر (در برخی مدل‌ها همراه با درج تاریخ)</p>
۰ ۰	
۰ ۰ ۰	
+/-	
#/p	

کلیدهای سویچی یا کشویی

انتخاب کننده اعشار

برای تنظیم و نمایش تعداد ارقام بعد از اعشار

A	به طور خودکار دو رقم آخر را به عنوان اعشار، تشخیص و نمایش می‌دهد (مثال: $1/23=1.23$ که $1=0/0$).
۰	عدم نمایش ارقام اعشاری (مثال: $1=1/2345$)
۱	نمایش یک رقم بعد از اعشار (مثال: $1/2=1.2345$)
۲	نمایش دو رقم بعد از اعشار (مثال: $1/23=1.2345$)
۳	نمایش سه رقم بعد از اعشار (مثال: $1/234=1.2345$)
۴	نمایش چهار رقم بعد از اعشار (مثال: $1/2345=1.2345$)
F	نمایش ارقام بعد از اعشار تا حد امکان (مثال: $1/2345=1.2345$)

انتخاب نحوه رند نمودن یا گرد کردن اعداد

به منظور رند کردن اعداد به سمت بالا یا پایین و یا حالت استاندارد $5/4$

ROUND UP	↑ رند نمودن اعداد به سمت بالا. برای مثال تمام اعداد بین $1/1$ تا $1/9$ در حالت عدم نمایش اعشار (0) به 2 تبدیل می‌شود.
ROUND DOWN	↓ رند نمودن اعداد به سمت پایین. برای مثال تمام اعداد بین $1/1$ تا $1/9$ در حالت عدم نمایش اعشار (0) به 1 تبدیل می‌شود.
$5/4$	رند نمودن اعداد با اعمال نرخ $5/4$. برای مثال در حالت عدم نمایش اعشار (0)، تمام اعداد بین $0/1$ تا $1/4$ به 1 و تمام اعداد بین $1/1$ تا $1/9$ به 2 تبدیل می‌شود.

ارزشیابی

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردهای واحدهای یادگیری	عنوان پودمان
۳	استفاده از کلیدهای ماشین حساب در موقع غیرممکن و تحلیل استفاده کنندگان از گزارش‌های حسابداری و مفاهیم اساسی حسابداری	بالاتر از حد انتظار		۱ طبقه‌بندی گزارش‌های حسابداری	
۲	طبقه‌بندی استفاده کنندگان از گزارش‌های حسابداری و مفاهیم اساسی حسابداری، تحلیل نحوه اجرای سیستم‌های مالی و بررسی تخصصی استفاده از ماشین حساب	در حد انتظار	طبقه‌بندی نحوه اجرای سیستم‌های مالی و گزارش‌های مالی با استفاده از مبانی نظری برابر استانداردهای ملی حسابداری	۲ طبقه‌بندی نحوه اجرای سیستم‌های مالی	پودمان ۳: تجهیزات و کاربرد آن
۱	یکی از دو تکلیف را انجام دهد یا بخشی از هر دو تکلیف را انجام دهد.	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵:					
نمره شایستگی پودمان:					
نمره پودمان از ۲۰:					



پودمان ۴

محاسبات و برآوردها



- توانایی شناخت اجزای فرمول‌ها و کاربرد محاسباتی آنها
- معرفی فرمول‌های مورد نیاز در محاسبه تسهیم هزینه‌ها و سود و زیان
- معرفی فرمول‌های مورد نیاز در محاسبه استهلاک دارایی‌ها
- معرفی فرمول‌های مورد نیاز در محاسبات آماری (همبستگی متغیرها، پیش‌بینی فروش، سری‌های زمانی، اعداد شاخص)

کاربرد تسهیم به نسبت

فرض کنید کف اتاق خودتان را به دلیل اینکه موزاییک‌های قبلی آن فرسوده شده‌اند می‌خواهید عوض کنید، چند گزینه برای انتخاب دارید:

- موزاییک جدید خریداری کنید.
- روی همان موزاییک قبلی را با موکت بپوشانید.
- سرامیک خریداری نمایید.
- کف اتاق را کفپوش نمایید.
- کف اتاق را پارکت نمایید.

اینک چه تصمیمی می‌توان اخذ نمود؟

بله درست بیان کردید. به مبلغی که می‌توان بابت این کار خرج نمود بستگی دارد.
چگونه می‌توان این مبلغ را محاسبه کرد؟

برای پاسخ به این پرسش و سوالات دیگری از این دست باید قواعد این محاسبات را آموخت تا در موقع مناسب با استفاده از این قواعد و فرمول‌ها بتوان پاسخ مناسب را به دست آورد. در این مبحث با توجه به اینکه در درس ریاضی با بخشی از این محاسبات آشنا شدید مانند تناسب و کاربرد آن در تسهیم به نسبت و درصدگیری و معادلات؛ حال می‌خواهیم شما را با کاربرد این فرمول‌ها در حسابداری آشنا کرده و طریقه استفاده از قواعد ریاضی را در حل مسائل حسابداری توضیح دهیم.

فرض کنید که ابعاد اتاق مورد نظر شما چهار متر طول و سه متر عرض داشته باشد و بهای هر مترمربع موزاییک ۷۰،۰۰۰ ریال، اجرت نصب آن به ازای هر متر مربع ۶۰،۰۰۰ ریال، مصالح ساختمانی موردنیاز ۱۵۰،۰۰۰ ریال، هزینه حمل ۱۰۰،۰۰۰ ریال، موکت هر مترمربع ۱۲۰،۰۰۰ ریال، هزینه حمل و نصب ۲۰۰،۰۰۰ ریال، سرامیک هر مترمربع ۲۰۰،۰۰۰ ریال، اجرت نصب هر مترمربع ۱۰۰،۰۰۰ ریال، مصالح مورد نیاز ۱۵۰،۰۰۰ ریال، هزینه حمل، مبلغ ۸۰،۰۰۰ ریال، کفپوش هر مترمربع ۲۸۰،۰۰۰ ریال، هزینه حمل و نصب هر مترمربع ۱۵۰،۰۰۰ ریال باشد.

محاسبات مورد نیاز برای تهیه موزاییک:

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 \times 70,000 = 840,000$$

$$12 \times 60,000 = 720,000$$

$$\text{بهای تمام شده برای خرید و نصب موزاییک} = 840,000 + 720,000 + 150,000 + 100,000 = 1,010,000$$

مساحت کف اتاق

ریال بهای خرید موزاییک

ریال مبلغ اجرت نصب موزاییک

فعالیت

با توجه به نمونه حل شده، بهای تمام شده خرید و نصب موکت، سرامیک، کفپوش و پارکت را محاسبه نمایید.

فعالیت

در صورتی که کیفیت موزاییک متوسط و موکت خوب و سرامیک خیلی خوب و کفپوش عالی و پارکت ممتاز باشد، خرید و نصب هریک از موارد را با توجه به درجه کیفیت و هزینه آن، اولویت‌بندی کرده و به خانواده خود ارائه پیشنهاد بنمایید.

فعالیت

فرض کنید که شما در یک مجموعه مسکونی ده واحدی زندگی می‌کنید و اهالی ساختمان می‌دانند که شما در رشتۀ حسابداری تحصیل می‌کنید و مخارج نقاشی راه‌پله‌ها و فضای مشاع و عمومی به مبلغ ۹۰۰۰،۰۰۰ ریال و قبض گاز به مبلغ ۴۸۰۰،۵۰۰ ریال و مخارج تعمیر سیستم گرمایش مرکزی به مبلغ ۱۸۰۰۰،۰۰۰ ریال می‌باشد و ساختمان دارای ۵ واحد ۱۰۰ متر مربعی و ۵ واحد ۵۰ متر مربعی است. حال مدیر ساختمان از شما درخواست نموده تا این مخارج را بین ساکنان سرشکن کرده و سهم هر واحد را مشخص نمایید.

چگونه این وظیفه‌ای را که به عهده شما گذاشته شده انجام می‌دهید؟ نگران نباشید ما تا آخر با شما هستیم و کمکتان می‌کنیم. برگردیم به درس ریاضی که یاد گرفتید چگونه از نسبت و تناسب استفاده کنید. حال تنها کاری که برای شما باقی می‌ماند این است که یک روش منطقی و قابل قبول برای سرشکن کردن هزینه بیابید که به این عملی که شما قرار است انجام دهید انتخاب مبنای مناسب گفته می‌شود. به طور مثال برای سرشکن نمودن هزینه گاز مشترک و مخارج تعمیر سیستم گرمایش مرکزی، مساحت زیر بنا یکی از مناسب‌ترین مبنایها می‌باشد و برای مخارج تعمیرات و نقاشی قسمت‌های عمومی ساختمان، چون تمام ساکنان به یک میزان استفاده می‌کنند، پس به تعداد واحدهای مجتمع به صورت یکسان تقسیم می‌گردد. بنابراین داریم:

$$۹۰۰۰،۰۰۰ \div ۱۰ = ۹۰۰،۰۰۰$$

$$(۵ \times ۱۰۰) + (۵ \times ۵۰) = ۷۵۰$$

$$۱۸۰۰۰،۰۰۰ \div ۷۵۰ = ۲۴،۰۰۰$$

$$۲۴،۰۰۰ \times ۱۰۰ = ۲،۴۰۰،۰۰۰$$

$$۲۴،۰۰۰ \times ۵۰ = ۱،۲۰۰،۰۰۰$$

$$۴،۸۰۰،۰۰۰ \div ۷۵۰ = ۶،۴۰۰$$

$$۶،۴۰۰ \times ۱۰۰ = ۶۴۰،۰۰۰$$

$$۶،۴۰۰ \times ۵۰ = ۳۲۰،۰۰۰$$

$$۹۰۰،۰۰۰ + ۲،۴۰۰،۰۰۰ + ۶۴۰،۰۰۰ = ۳،۹۴۰،۰۰۰$$

$$۹۰۰،۰۰۰ + ۱،۳۰۰،۰۰۰ + ۳۲۰،۰۰۰ = ۲،۴۲۰،۰۰۰$$

ریال سهم هر واحد از مخارج نقاشی فضای عمومی

مترمربع کل مساحت زیر بنا

ریال سهم هر مترمربع از مخارج تعمیر سیستم گرمایش مرکزی

ریال سهم هر واحد ۱۰۰ متری از مخارج تعمیر سیستم گرمایش مرکزی

ریال سهم هر واحد ۵۰ متری از مخارج تعمیر سیستم گرمایش مرکزی

ریال سهم هر مترمربع از قبض گاز

ریال سهم هر واحد ۱۰۰ متری از مخارج تعمیر سیستم گرمایش مرکزی

ریال سهم هر واحد ۵۰ متری از مخارج تعمیر سیستم گرمایش مرکزی

ریال سهم هر واحد ۱۰۰ متری از کل مخارج

ریال سهم هر واحد ۵۰ متری از کل مخارج

محاسبات مربوط به استهلاک

مقدمه

اصولاً هر مؤسسه‌ای از خدمات دارایی‌های بلندمدّت یا دارایی ثابت خود، که ممکن است خرید آن مربوط به چند سال قبل باشد، بهره می‌گیرد. مثل خرید یک دستگاه وانت که چند سال قبل خریداری شده است و هم‌اکنون نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد. بنابراین، برای اینکه عملکرد مؤسسه را در یک دوره معین مشخص کنیم، لازم است کاهش ارزش ناشی از فرسودگی دارایی‌های بلندمدّت یا دارایی ثابت به صورت هزینه منظور گردد. این نوع هزینه را که پرداخت نقدی در دوره فعلی ندارد، هزینه استهلاک گویند. استهلاک هر دارایی به مقدار خدمتی که به مؤسسه می‌دهد، یا به مدت زمانی که از شروع به کار آن می‌گذرد، همچنین به عمر مفید و بالأخره به ارزش اسقاطی آن بستگی دارد.

استهلاک

قانون تجارت، پایین آمدن ارزش دارایی‌های بلندمدّت یا دارایی‌های ثابت را که در نتیجه استعمال، تغییرات فتی یا علل دیگر حادث شود، موجب استهلاک دانسته است. قانون مالیات‌های مستقیم، آن قسمت از دارایی‌های ثابت را، که بر اثر استعمال یا گذشت زمان یا سایر عوامل، بدون توجه به تغییر قیمت‌ها تقلیل ارزش می‌یابد، قابل استهلاک تشخیص داده است.

در حسابداری، سرشکن کردن و تخصیص دادن بهای تمام شده دارایی‌های ثابت یا بلندمدّت به طریقی معقول و منظم را بر دوره‌های استفاده از آن استهلاک می‌نامند. بهای تمام شده معمولاً در طول مدت استفاده از دارایی، ثابت می‌ماند. به طوری که در پایان عمر مفید دارایی، مجموع اقلام استهلاک دوره‌های استفاده از آن، برابر می‌شود با بهای اولیه منهای ارزشی که برای دارایی اسقاط در نظر گرفته شده است.

تعریف استهلاک

تقلیل تدریجی ارزش دارایی‌های بلندمدّت یا دارایی‌های ثابت را به علت فرسودگی و منسخ شدن، استهلاک گویند. در شرایط عادی و به‌طور معمول، می‌توان اذعان کرد که هر دارایی پس از مدتی (اعمّ از اینکه مورد استفاده قرار گرفته یا نگرفته باشد) مستهلك می‌شود و مقداری از ارزش خود را از دست می‌دهد. تفاوت قیمت تمام شده دارایی با ارزش اسقاط آن باید به شکلی بر دوره استفاده از آن تقسیم شود و به حساب هزینه استهلاک منظور گردد. برای محاسبه استهلاک، روش‌های مختلفی وجود دارد که به برخی از این روش‌ها اشاره می‌گردد. بدیهی است هیچ یک از روش‌های محاسبه استهلاک، هزینه دقیق و قطعی دارایی را در هر سال معین نمی‌کند، بلکه هزینه تقریبی آن را در سال محاسبه می‌نماید. این روش‌ها عبارت‌اند از:

- محاسبه استهلاک به روش خط مستقیم
- محاسبه استهلاک به روش مجموع سنتوات
- محاسبه استهلاک به روش مانده نزولی با نرخ مضاعف

محاسبه استهلاک به روش خط مستقیم

اکثر مؤسسات، به دلیل سهولت، از این روش استفاده می‌نمایند. در این روش، ارزش اسقاطی دستگاه از قیمت خرید آن کسر و بر تعداد سال‌های تقریبی عمر مفید آن تقسیم می‌شود تا هزینه استهلاک یک سال تعیین گردد. اگر فرض کنیم دستگاهی به مبلغ a ریال خریداری شده است و پس از n سال مستهلك گردد و ارزش اسقاطی یا قراضه آن b ریال برآورد شده باشد و c هزینه استهلاک هر سال باشد، استهلاک سالانه دستگاه عبارت است از:

$$\text{استهلاک انباشته} - \text{بهای تمام شده} = \text{ارزش دفتری}$$

$$c_k = \frac{2(n-k+1)(a-b)}{n(n+1)} \quad c_k = (a - \sum_{i=1}^{k-1} C_i) \frac{2}{n}$$

هزینه استهلاک c_k

بهای تمام شده C

ارزش اسقاط s

عمر مفید n

$$c_k = \frac{c-s}{n}$$

مثال

دستگاه تراشی به مبلغ ۲۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال خریداری شده و پیش‌بینی شده است که بعد از ۱۰ سال کار،

۴،۰۰۰،۰۰۰ ریال ارزش داشته باشد. هزینه استهلاک سالانه آن را به روش خط مستقیم محاسبه کنید.

$$c_k = \frac{(۲۰،۰۰۰،۰۰۰ - ۴،۰۰۰،۰۰۰)}{۱۰} = ۱۶،۰۰۰$$

واضح است که اگر بعد از ۶ سال، دستگاه تراش تعمیر

اساسی شود و مبلغ ۶،۰۰۰،۰۰۰ ریال هزینه تعمیر آن گردد، هزینه استهلاک آن از سال هفتم به بعد به صورت

زیر محاسبه می‌شود:

۱۶،۰۰۰،۰۰۰ × ۶ = ۹۶،۰۰۰،۰۰۰	استهلاک انباشته در پایان سال ششم
۲۰،۰۰۰،۰۰۰ - ۹،۶۰۰،۰۰۰ = ۱۰،۴۰۰،۰۰۰	ارزش دفتری دستگاه
۱۰،۴۰۰،۰۰۰ + ۶،۰۰۰،۰۰۰ = ۱۶،۴۰۰،۰۰۰	ارزش دفتری بعد از تعمیر
۱۶،۴۰۰،۰۰۰ - ۴،۰۰۰،۰۰۰ = ۱۲،۴۰۰،۰۰۰	ارزش دفتری منهای ارزش اسقاط
۱۲،۴۰۰،۰۰۰ ÷ ۴ = ۳،۱۰۰،۰۰۰	هزینه استهلاک سالانه از سال هفتم

بدیهی است در صورتی که تعمیر اساسی توانسته باشد چهار سال به عمر مفید دستگاه بیفزاید و قیمت قراضه آن ۴،۰۰۰،۰۰۰ ریال تخمین زده شود، استهلاک را به این صورت محاسبه می‌کنیم:

$$16,400,000 - 4,000,000 = 12,000,000$$

$$4+4=8$$

$$12,000,000 \div 8 = 1,500,000$$

ریال

هزینه استهلاک سالانه از سال هفتم به بعد

شرکت حمل و نقل خلیج فارس، کامیونی را به مبلغ ۲۶۰۰،۰۰۰ ریال خریداری نمود و پیش‌بینی کرد که پس از ۵ سال عمر مفید، آن را به مبلغ ۸۰۰،۰۰۰ ریال به فروش برساند. شرکت در پایان سال سوم تعمیرات اساسی به مبلغ ۱۰۲۰،۰۰۰ ریال انجام داد و ارزش اسقاط آن ۱۰۰،۰۰۰ ریال افزایش یافت و ۴ سال به عمر مفید آن افزوده شد.

مطلوب است:

محاسبه هزینه استهلاک سال‌های قبل از تعمیر و سال‌های پس از تعمیر به روش خط مستقیم

محاسبه استهلاک به روش مجموع سال‌های

همان‌گونه که می‌دانیم، معمولاً کاهش قیمت یک دارایی در سال‌های ابتدایی خرید، بسیار بیشتر از سال‌های پایانی آن است. مثلاً قیمت یک دستگاه جرثقیل پس از یک سال کار، تقریباً ۲۵٪ کاهش می‌یابد، در صورتی که در سال‌های هفتم و هشتم کمتر از ۵٪ از قیمت آن کم می‌شود. بنابراین، روش خط مستقیم اگرچه ساده است، ولی واقعی نیست. به همین دلیل می‌توان از روش مجموع سال‌های باقی‌مانده عمر مفید دستگاه بر مجموع ارقام سال‌های آن به دست می‌آید.

مثال

عمر مفید دستگاهی ۶ سال است، نرخ استهلاک هر سال آن را پیدا کنید.

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$$

مجموع سال‌های

$$\frac{6}{21} \text{ نرخ استهلاک سال اول}$$

$$\frac{5}{21} \text{ نرخ استهلاک سال دوم}$$

$$\frac{4}{21} \text{ نرخ استهلاک سال سوم}$$

$$\frac{3}{21} \text{ نرخ استهلاک سال چهارم}$$

$$\frac{2}{21} \text{ نرخ استهلاک سال پنجم}$$

$$\frac{1}{21} \text{ نرخ استهلاک سال ششم}$$

برای سهولت می‌توان از فرمول

$$C_k = \frac{2(n - K + 1)(a - b)}{n(n + 1)}$$

استفاده نمود که در آن a ، قیمت خرید دارایی با هزینه نصب و راه‌اندازی، b ، قیمت قراضه دارایی، n ، سال‌های عمر مفید دارایی و K ، سالی است که قرار است هزینه استهلاک آن تعیین شود و بالآخره C ، هزینه استهلاک سال موردنظر است.

مثال

شرکتی، یک دستگاه اتوبوس به مبلغ ۵۰۰۰،۰۰۰ ریال خریداری نموده و پیش‌بینی کرده است که این اتوبوس ۷ سال عمر مفید خواهد داشت و آن‌گاه به مبلغ ۸۰۰،۰۰۰ ریال به فروش برسد. هزینه استهلاک سالانه اتوبوس را به روش مجموع سنوات محاسبه نمایید.

$$C_1 = \frac{2(7-1+1)(5,000,000 - 8,000,000)}{7(7+1)} = 1,500,000 \quad \text{هزینه استهلاک سال اول ریال}$$

$$C_2 = \frac{2(7-2+1)(5,000,000 - 8,000,000)}{7(7+1)} = 900,000 \quad \text{هزینه استهلاک سال دوم ریال}$$

$$C_3 = \frac{2(7-3+1)(5,000,000 - 8,000,000)}{7(7+1)} = 750,000 \quad \text{هزینه استهلاک سال سوم ریال}$$

$$C_4 = \frac{2(7-4+1)(5,000,000 - 8,000,000)}{7(7+1)} = 600,000 \quad \text{هزینه استهلاک سال چهارم ریال}$$

$$C_5 = \frac{2(7-5+1)(5,000,000 - 8,000,000)}{7(7+1)} = 450,000 \quad \text{هزینه استهلاک سال پنجم ریال}$$

$$C_6 = \frac{2(7-6+1)(5,000,000 - 8,000,000)}{7(7+1)} = 300,000 \quad \text{هزینه استهلاک سال ششم ریال}$$

$$C_7 = \frac{2(7-7+1)(5,000,000 - 8,000,000)}{7(7+1)} = 150,000 \quad \text{هزینه استهلاک سال هفتم ریال}$$

بدیهی است $\sum_{i=1}^k C_i$ برابر با ۴۲۰۰،۰۰۰ ریال خواهد بود که همان استهلاک انباسته می‌باشد.

شرکت حمل و نقل خلیج فارس، کامیونی را به مبلغ ۲،۶۰۰،۰۰۰ ریال خریداری نمود و پیش‌بینی کرد که پس از ۵ سال عمر مفید، آن را به مبلغ ۸۰۰،۰۰۰ ریال به فروش برساند. شرکت در پایان سال سوم، تعمیرات اساسی به مبلغ ۱۰۰،۰۰۰ ریال انجام داد و ارزش اسقاط آن ۱۰۰،۰۰۰ ریال افزایش یافت و ۴ سال به عمر مفید آن افزوده شد.

مطلوب است:

محاسبه هزینه استهلاک سال‌های قبل از تعمیر و سال‌های پس از تعمیر، به روش مجموع سنوات

فعالیت

محاسبه استهلاک به روش مانده نزولی با نرخ مضاعف

قبل از بیان این روش به مثال زیر توجه کنید.

مثال

مؤسسه‌ای یک دستگاه موتورسیکلت به مبلغ ۸۰۰،۰۰۰ ریال برای نامه‌رسان خود خریداری نموده و پیش‌بینی کرده است که بعد از ۴ سال این وسیله را به قیمت ۳۰،۰۰۰ ریال به فروش رساند. هزینه استهلاک سال‌های مزبور را به طریق مانده نزولی با نرخ مضاعف محاسبه نمایید. چون عمر مفید دستگاه ۴ سال است، پس نرخ استهلاک به روش خط‌مستقیم است، ولی در اینجا به نرخ مضاعف یعنی ۵۰٪ محاسبه می‌کنیم.

$$1 \div 4 = 0/25$$

$$0/25 \times 2 = 50\%$$

$$800,000 \times \frac{50}{100} = 400,000 \quad \text{ریال} \quad \text{هزینه استهلاک سال اول}$$

$$800,000 - 400,000 = 400,000 \quad \text{ریال} \quad \text{هزینه استهلاک سال دوم}$$

$$400,000 + 200,000 = 600,000 \quad \text{ریال} \quad \text{هزینه استهلاک سال سوم}$$

$$800,000 - 600,000 = 200,000 \quad \text{ریال} \quad \text{هزینه استهلاک سال چهارم}$$

$$200,000 \times \frac{50}{100} = 100,000 \quad \text{ریال} \quad \text{هزینه استهلاک سال اول}$$

$$600,000 + 100,000 = 700,000 \quad \text{ریال} \quad \text{هزینه استهلاک سال دوم}$$

$$800,000 - 700,000 = 100,000 \quad \text{ریال} \quad \text{هزینه استهلاک سال سوم}$$

$$100,000 \times \frac{50}{100} = 50,000 \quad \text{ریال} \quad \text{هزینه استهلاک سال چهارم}$$

$$700,000 + 50,000 = 750,000 \quad \text{ریال} \quad \text{هزینه استهلاک سال اول}$$

ملاحظه می‌شود که در این روش، ابتدا باید با توجه به عمر مفید دستگاه، نرخ استهلاک را به روش خط‌مستقیم محاسبه و آن را دو برابر کنیم و همچنین به جای بهای تمام شده منهای ارزش قراضه، ارزش دفتری موتورسیکلت مبنای استهلاک است. روشی است که ارزش دفتری آن، برابر با بهای تمام شده اولیه منهای استهلاک انباشته است. بدیهی است در پایان سال چهارم، مبلغی به عنوان ارزش دفتری خواهیم داشت که هیچ ارتباطی با ارزش قراضه ندارد. در این روش، می‌توان از فرمول

$$C_k = (a - \sum_{i=1}^{k-1} C_i) \frac{\gamma}{n}$$

استفاده کرد که در آن a ، قیمت خرید دارایی با هزینه نصب و راه اندازی و n ، سال های عمر مفید دارایی و k ، سالی است که قرار است هزینه استهلاک آن تعیین شود و بالاخره C هزینه استهلاک سال مورد نظر است.

مثال

هزینه استهلاک مثال قبل را با استفاده از فرمول گفته شده محاسبه نمایید.

$$\sum_{i=1}^n C_i = 0$$

$$C_1 = (800,000 - 0) \times \frac{2}{4} = 400,000$$

هزینه استهلاک سال اول

$$\sum_{i=1}^1 C_1 = 400,000$$

$$C_2 = (800,000 - 400,000) \times \frac{2}{4} = 200,000$$

هزینه استهلاک سال دوم

$$\sum_{i=1}^2 C_2 = 400,000 + 200,000 = 600,000$$

$$C_3 = (800,000 - 600,000) \times \frac{2}{4} = 100,000$$

هزینه استهلاک سال سوم

$$\sum_{i=1}^3 C_3 = 400,000 + 200,000 + 100,000 = 700,000$$

$$C_4 = (800,000 - 700,000) \times \frac{2}{4} = 50,000$$

هزینه استهلاک سال چهارم

مثال

شرکت نوبهار، دستگاهی را به قیمت ۵۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال خریداری نموده و پیش‌بینی کرده است که این دستگاه ۵ سال عمر مفید خواهد داشت و ارزش قراضه آن ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال خواهد بود. هزینه استهلاک سالیانه آن را به سه روش گفته شده محاسبه و با هم مقایسه نمایید.

(الف) روش خط مستقیم

$$55,000,000 - 5,000,000 = 50,000,000$$

$$50,000,000 \div 5 = 10,000,000$$

$$C = \frac{a-b}{n} = \frac{55,000,000 - 5,000,000}{5} = 10,000,000$$

ب) روش مجموع سال

$$C_k = \frac{2(n-k+1)(a-b)}{n(n+1)}$$

$$C_1 = \frac{2(5-1+1)(55,000,000 - 5,000,000)}{5(5+1)} = 16,666,667$$

سال اول

$$C_2 = \frac{2(5-2+1)(55'000'000 - 5'000'000)}{5(5+1)} = 13,333,333 \quad \text{سال دوم}$$

$$C_3 = \frac{2(5-3+1)(55'000'000 - 5'000'000)}{5(5+1)} = 10,000,000 \quad \text{سال سوم}$$

$$C_4 = \frac{2(5-4+1)(55'000'000 - 5'000'000)}{5(5+1)} = 6,666,667 \quad \text{سال چهارم}$$

$$C_5 = \frac{2(5-5+1)(55'000'000 - 5'000'000)}{5(5+1)} = 3,333,333 \quad \text{سال پنجم}$$

$$\sum_{i=1}^5 C_i = 50'000'000$$

هزینه استهلاک سال اول

$$C = (a - \sum_{i=1}^{k-1} C_i) \times \frac{1}{n}$$

$$\sum_{i=0}^{\infty} C_i = 0$$

$$C_1 = (55'000'000 - 5'000'000) \times \frac{1}{5} = 22'000'000$$

ج) روش مانده نزولی با نرخ مضاعف

هزینه استهلاک سال اول

$$\sum_{i=1}^1 C_i = 22'000'000$$

$$C_2 = (55'000'000 - 22'000'000) \times \frac{2}{5} = 13'200'000$$

هزینه استهلاک سال دوم

$$\sum_{i=1}^2 C_i = 22'000'000 + 13'200'000 = 35'200'000$$

$$C_3 = (55'000'000 - 35'200'000) \times \frac{2}{5} = 7'920'000$$

هزینه استهلاک سال سوم

$$\sum_{i=1}^3 C_i = 22'000'000 + 13'200'000 + 7'920'000 = 43'120'000$$

$$C_4 = (55'000'000 - 43'120'000) \times \frac{2}{5} = 4'752'000$$

هزینه استهلاک سال چهارم

$$\sum_{i=1}^4 C_i = 22'000'000 + 13'200'000 + 7'920'000 + 4'752'000 = 47'872'000$$

$$C_5 = (55'000'000 - 47'872'000) \times \frac{2}{5} = 28'251'200$$

هزینه استهلاک سال پنجم

داخل پرانتز، نشان‌دهنده ارزش دفتری دستگاه در هر سال است.

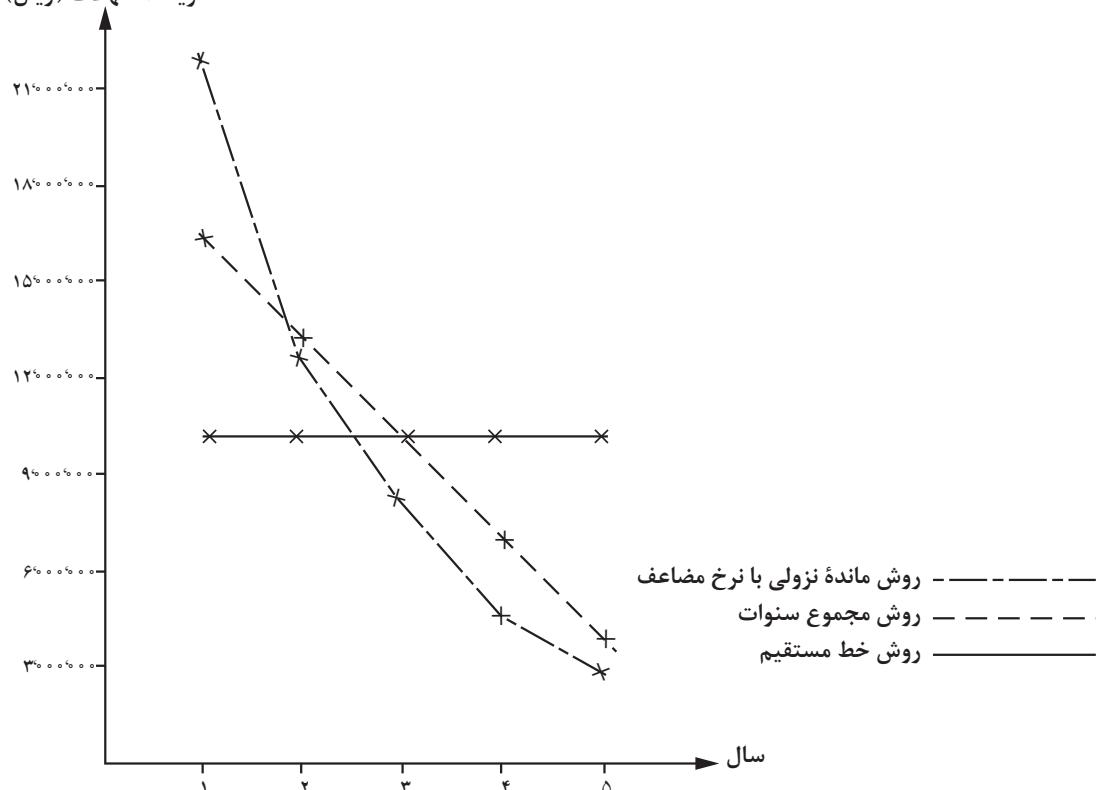
هزینه استهلاک سالیانه به روش‌های

خط مستقیم	مجموع سالانه	مانده نزولی
سال اول	۱۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۲۰۰۰۰۰۰۰
سال دوم	۱۰۰۰۰۰۰۰۰	۱۳۴۲۰۰۰۰۰
سال سوم	۱۰۰۰۰۰۰۰۰	۷۹۲۰۰۰۰۰
سال چهارم	۱۰۰۰۰۰۰۰۰	۴۷۵۲۰۰۰
سال پنجم	۱۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۸۵۱۲۰۰

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، برای این دستگاه، روش خط مستقیم معقول به نظر نمی‌رسد؛ زیرا اگر فرض کنیم مؤسسه بخواهد دستگاه را در سال دوم به فروش برساند، بیش از ۲۰٪ کاهش قیمت خواهد داشت. اما روش مجموع سالانه مناسب‌تر است؛ زیرا در سال‌های ابتدایی بیش از روش خط مستقیم، هزینه استهلاک دارد. در روش مانده نزولی سرعت هزینه نمودن بسیار زیاد است؛ به طوری که ظرف دو سال اول، بیش از هفتاد درصد قیمت دستگاه هزینه شده است. برای روشن تر شدن موضوع نمودار هزینه استهلاک را به روش‌های مختلف رسم می‌کنیم.

به نموداری که هزینه استهلاک سالیانه مثال شرکت نو بهار را به روش‌های مختلف نشان می‌دهد، توجه کنید.

هزینه استهلاک (ریال)



شرکت حمل و نقل خلیج فارس کامیونی را به مبلغ ۲،۶۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال خریداری نمود و پیش‌بینی کرد که پس از ۵ سال عمر مفید، آن را به مبلغ ۸۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال به فروش برساند. شرکت در پایان سال سوم، تعمیرات اساسی به مبلغ ۱،۰۲۰،۰۰۰ ریال انجام داد و ارزش اسقاط آن ۱۰۰،۰۰۰ ریال افزایش یافت و ۴ سال به عمر مفید آن افزوده شد.

مطلوب است:

محاسبه هزینه استهلاک سال‌های قبل از تعمیر و سال‌های پس از تعمیر به روش مانده نزولی به نرخ مضاعف

خود را ارزیابی کنید

- ۱ اتومبیلی به مبلغ ۲۵،۰۰۰،۰۰۰ ریال خریداری و تخمین زده شده است که بعد از ۵ سال کار، ۴،۰۰۰،۰۰۰ ریال ارزش داشته باشد. هزینه استهلاک سالانه آن را به روش خط مستقیم محاسبه کنید. اگر بعد از سه سال، موتور و اتاق آن را تعمیر اساسی نماییم و مبلغ ۴،۰۰۰،۰۰۰ ریال هزینه کنیم و در مقابل، عمر مفید آن از ۵ سال به ۶ سال افزایش یابد و ارزش نهایی آن ۵،۰۰۰،۰۰۰ ریال بشود هزینه استهلاک را از سال چهارم به بعد محاسبه کنید.
- ۲ تمرین شماره یک را با استفاده از روش مجموع سنوات انجام دهید.
- ۳ تمرین شماره یک را با استفاده از روش مانده نزولی با نرخ مضاعف حل کنید.
- ۴ ماشین چاپی به قیمت ۴۰،۰۰۰ ریال خریداری و عمر مفید آن ۴ سال و قیمت قراضه آن در پایان عمر مفید مبلغ ۲۵،۰۰۰ ریال برآورد شده است. هزینه استهلاک سالانه آن را به روش های گفته شده محاسبه و با هم مقایسه نمایید.
- ۵ کارخانه ای، یک دستگاه قالبزنی به مبلغ ۵۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال خریداری و پیش بینی نموده است که بعد از ۵ سال کار، حدود ۱۵،۰۰۰،۰۰۰ ریال ارزش داشته باشد. هزینه استهلاک سالیانه دستگاه را به روش های گفته شده، محاسبه و با هم مقایسه نمایید. در صورتی که پس از ۳ سال، این دستگاه تعمیر اساسی شود و مبلغ ۱۶،۰۰۰،۰۰۰ ریال هزینه تعمیر آن گردد، هزینه استهلاک را از سال چهارم به بعد با استفاده از روش های گفته شده محاسبه نمایید. به شرطی که او لاً قیمت قراضه آن به ۱۲،۰۰۰،۰۰۰ ریال و ثانیاً عمر مفید آن از ۵ سال به ۷ سال افزایش یافته باشد.
- ۶ شرکت محکم کار، ۳ دستگاه ماشین را در ابتدای سال ۱۳۷۳ به شرح جدول زیر خریداری نمود:

ردیف	نوع ماشین	بهای تمام شده (ریال)	برآورد ارزش اسقاط (ریال)	برآورد عمر مفید (سال)
۱	قالبزنی	۲،۸۰۰،۰۰۰	۴۰۰،۰۰۰	۵
۲	پرس	۴،۲۰۰،۰۰۰	۱،۷۰۰،۰۰۰	۸
۳	رنگ آمیزی	۱،۷۰۰،۰۰۰	صفر	۶

- الف) هزینه استهلاک هر دستگاه را با روش خط مستقیم محاسبه کنید.
 ب) هزینه استهلاک هر دستگاه را با روش مجموع سنوات محاسبه کنید.
 ج) هزینه استهلاک هر دستگاه را با روش مانده نزولی محاسبه کنید.
 د) کل هزینه استهلاک شرکت را در هر سال با روش های گفته شده به تفکیک محاسبه نمایید.

- ۷ عمر مفید یک دستگاه رایانه خریداری شده ۶ سال است، چنانچه ارزش اسقاط این دستگاه ۱،۰۰۰،۰۰۰ ریال و هزینه استهلاک سالانه آن به روش خط مستقیم ۲،۰۰۰،۰۰۰ ریال در سال باشد، قیمت تمام شده دستگاه را حساب کنید.

کاربردهای معادلات درجه اول در حسابداری

مقدمه

کسانی که با حسابداری آشنا هستند می‌دانند که در بسیاری از موارد ممکن است اقلامی در دست نباشد ولی با اطلاع از سایر داده‌ها می‌توان به اقلام موردنظر دست یافت، مثلاً اگر هزینه ثابت، هزینه متغیر و تعداد واحد تولید شده در یک شرکت معین باشد، می‌توان بهای تمام شده هر واحد را تعیین نمود. اگر قیمت فروش مشخص شده باشد می‌توان تعداد واحد کالا در نقطه سربه‌سر را معین نمود. قبل از وارد شدن به اصل موضوع، در تعاریف زیر دقت کنید:

هزینه ثابت

به هزینه‌هایی که به تعداد تولید بستگی ندارد هزینه ثابت گویند، مانند هزینه نگهداری یا هزینه روشنایی یا حقوق مدیریت، و آن را با FC نشان می‌دهند (برای تعداد معین تولید).

هزینه متغیر

به هزینه‌هایی که رابطه مستقیم با تعداد تولید دارد هزینه متغیر گویند، مانند هزینه مواد اولیه برای ساخت یک سطل پلاستیکی یا هزینه دستمزد برای دوختن یک پیراهن یا هزینه مصرفی برق برای پرس کردن یک دکمه و آن را با VC نشان می‌دهند.

هزینه کل

مجموع هزینه‌های ثابت و هزینه‌های متغیر یک واحد تولیدی در یک دوره معین را هزینه کل گویند و آن را با TC نشان می‌دهند.

(=) تساوی

دو شیء یا دو عدد را زمانی با هم مساوی گویند که عیناً مانند یکدیگر باشند و نه مشابه یکدیگر، مثلاً $4 = 4$ معادله

اگر تساوی دو عبارت به متغیری بستگی داشته باشد و این تساوی به ازای یک یا بعضی مقادیر عددی که به متغیر می‌دهیم برقرار شود، به این گونه تساوی، معادله و یا تساوی شرطی گویند.

مثال

اگر هزینه ثابت مؤسسه‌ای، روزانه $300,000$ ریال و هزینه متغیر هر واحد تولید شده $10,000$ ریال باشد و روزی 20 واحد کالا تولید گردد، بهای تمام شده هر واحد را تعیین کنید.
$$\text{کل هزینه} = 20 \times 10,000 + 300,000 = 500,000$$

$$\frac{500,000}{20} = 25,000$$

بهای تمام شده هر واحد

حال اگر تعداد تولید در یک روز افزایش یابد و به 30 واحد برسد آن‌گاه بهای تمام شده برابر خواهد بود با:

$$300,000 + 30 \times 10,000 = 600,000$$

$$\frac{600,000}{30} = 20,000$$

بهای تمام شده هر واحد

ملحوظه می شود که با افزایش تعداد تولید از ۲۰ واحد به ۳۰ واحد، بهای تمام شده از ۲۵۰۰۰ ریال به ۲۰۰۰۰ ریال کاهش می یابد زیرا هزینه ثابت تغییری نداشته است. پس هر چه تعداد تولید افزایش یابد، از بهای تمام شده یک واحد کاسته می شود، ولی از طرف دیگر امکان افزایش تولید کالا تا حدی عملی است و از طرفی تقاضا برای خرید کالا نیز محدودیت دارد. بنابراین، با جمع آوری اطلاعات از بازار و ظرفیت اسمی مؤسسه، می توان با استفاده از معادلات به بهترین شرایط تولید، که سودآوری مؤسسه را دربرداشته باشد، دسترسی پیدا کرد.

حل معادله درجه یک، یک مجهولی

منظور از حل معادله درجه یک، پیدا کردن جواب برای معادله است، به شکلی که این جواب بتواند معادله را به یک تساوی تبدیل کند، برای حل کردن معادله درجه یک، معمولاً آن را به صورت $ax = b$ درآورید. دو معادله وقتی هم ارز هستند که جواب یا جواب های آنها یکی باشد، برای حل معادله فوق به شرط $a \neq 0$ ، می توانیم طرفین را بر a تقسیم کنیم.

$$\frac{ax}{a} = \frac{b}{a}$$

در نتیجه $x = \frac{b}{a}$ جواب معادله است.

اگر $a = 0$ و $b = 0$ باشد، آن گاه $x = 0$ ؛ روشن است که برای x هیچ مقداری وجود نخواهد داشت که در رابطه بالا صدق کند، بنابراین، به این گونه معادلات، معادله غیرممکن گویند. اما اگر $b = 0$ باشد، آن گاه $x = 0$ و برای x تعداد بسیار زیادی جواب دلخواه وجود دارد. به این گونه معادلات، معادله مبهم گویند. گاهی می توان برای تقاضای کالای معینی در بازار، معادله درجه یک تشکیل داد و همچنین برای عرضه همان کالا، گاهی می توان معادله درجه یک تشکیل داد. برای به دست آوردن نقطه تعادل می توان معادله تقاضا را با معادله عرضه مساوی قرار داد.

مثال

اگر معادله عرضه برای کالایی $S = 25x + 25$ و معادله تقاضا برای همان کالا $D = -50x + 250$ باشد، نقطه تعادل معادلات عرضه و تقاضا برای کالای مذبور را به دست آورید.

$$S = 25x + 25$$

$$D = -50x + 250$$

$$S = D$$

$$25x + 25 = -50x + 250$$

$$50x + 25x + 25 = 50x - 50x + 250$$

$$75x + 25 = 250$$

$$75x + 25 - 25 = 250 - 25$$

$$75x = 225$$

$$x = \frac{225}{75}$$

$$x = 3$$

بنابراین اگر به ازای x ، عدد ۳ را در معادله قرار دهیم، دو طرف با هم مساوی می‌شوند، بدینهی است اگر به ازای جمیع مقادیری که به متغیر داده می‌شود، هر دو طرف با هم مساوی باشند، این تساوی را اتحاد گویند.

مثال

اگر $5x+1 = 3x+1 = 9x-4x+1$ باشد در نتیجه $5x+1 = 9x-4x+1$ باشد که به ازای جمیع مقادیری که به x داده می‌شود، دو طرف با هم مساوی هستند، بنابراین، عبارت فوق یک اتحاد است.

$$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$$

و یا

که به ازای جمیع مقادیر a و b دو طرف با هم مساوی هستند.
 نقطه سربه سر چیست؟ مقصود، تعداد واحد کالایی است که باید تولید شود تا درآمد حاصل از فروش این مقدار کالا، برابر با هزینه تمام شده آن باشد، نقطه سربه سر را با Q نشان می‌دهند. اگر قیمت فروش یک واحد

$$Q = \frac{Fc}{P-V}$$

زیرا در نقطه سربه سر، سود ویژه مساوی صفر است، یعنی درآمد کل با هزینه کل مساوی است.

مثال

هزینه ثابت تولید کالایی ۱۰۰۰ ریال و هزینه متغیر برای هر واحد آن ۸ ریال است، اگر قیمت فروش هر واحد کالا ۱۰ ریال باشد، نقطه سربه سر کالا را به دست آورید.

$$10x = 8x + 1000$$

$$10x - 8x = 1000 - 8x$$

$$2x = 1000$$

$$x = 500$$

$$Q = \frac{Fc}{P-V}$$

و یا با استفاده از فرمول

$$Q = \frac{1000}{10-8} = \frac{1000}{2} = 500$$

بنابراین، حداقل تعداد تولید باید ۵۰۰ واحد باشد تا مؤسسه زیان نداشته باشد، پس اگر ۶۰۰ واحد تولید گردد، سود به دست آمده برابر است با:

$$600 \times 10 - 1000 - 600 \times 8 =$$

$$6000 - 1000 - 4800 =$$

$$6000 - 5800 = 200$$

پس سود به دست آمده برابر با ۲۰۰ ریال است.

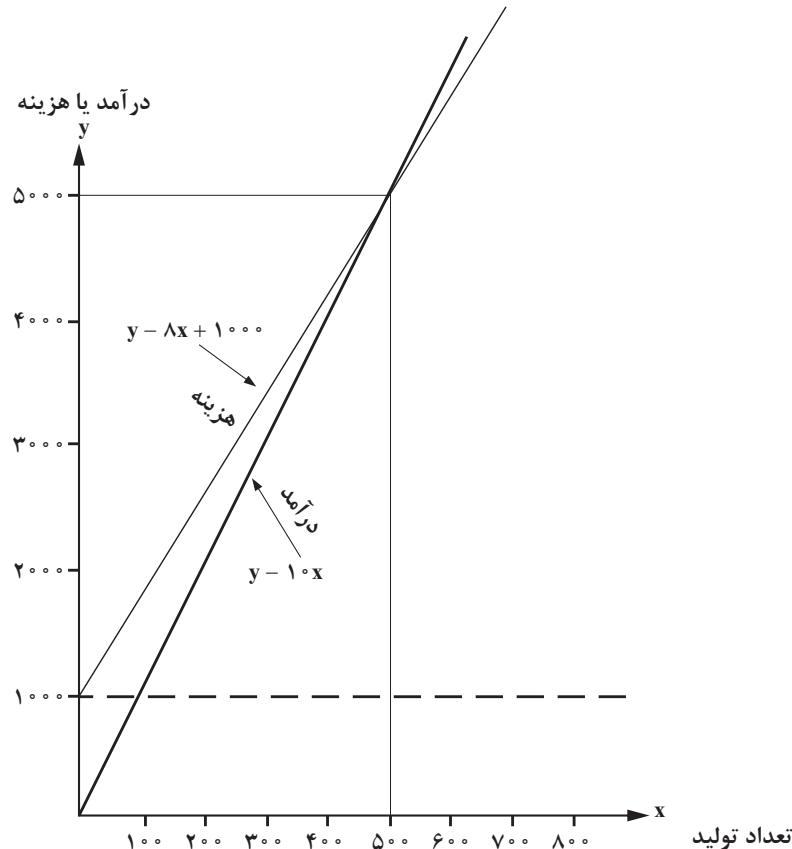
معادله هزینه کل را می‌توان به صورت $y = 10x$ و معادله درآمد کلی را می‌توان به صورت $y = 8x + 1000$ نشان داد. حال اگر نمودار معادلات فوق را در یک دستگاه مختصات رسم کنیم، محل تقاطع این دو معادله نقطه $y=500$ و $x=500$ (که همان نقطه سربه سر است، یعنی $Q=500$) باید باشد تا درآمد کل برابر با

هزینه کل و مساوی ۵۰۰۰ ریال گردد.
روشن است که اگر تعداد واحدهای تولیدی از ۵۰۰ واحدکمتر باشد مؤسسه با زیان مواجه خواهد شد، مثلاً اگر ۴۰۰ واحد تولید شده باشد،

$$400 \times 10 - 1000 - 400 \times \lambda =$$

$$4000 - 1000 - 3200 =$$

$$4000 - 4200 = -200$$



مؤسسه ۲۰۰ ریال زیان داشته است، یعنی درآمد کل کمتر بوده است، پس نقطه سربه سر همیشه حداقل تعداد تولید را در یک مؤسسه نشان می‌دهد.
همان‌گونه که مشهود است، در نقطه $x=500$ و $y=5000$ هر دو خط یکدیگر را قطع می‌کنند، یعنی درآمد و هزینه با هم برابر است. بنابراین، برای X ‌های بزرگ‌تر از ۵۰۰، درآمد از هزینه بیشتر خواهد بود، مانند $x=600$

$$y = 10x$$

$$y = 10 \times 600 = 6000$$

$$y = \lambda x + 1000$$

$$y = \lambda \times 600 + 1000 = 5800$$

$$6000 - 5800 = 200$$

تفاوت درآمد و هزینه

مثال

دفاتر حسابداری مؤسسه‌ای نشان می‌دهد که ظرف ۳ سال گذشته، جماعت مبلغ ۳۰،۰۰۰ ریال به صورت ذخیره استهلاک دستگاهی که قیمت خرید آن ۱۲۰،۰۰۰ ریال بوده کسر گردیده است، اگر روش محاسبه استهلاک، خطی بوده باشد و عمر مفید دستگاه ۱۰ سال تخمین زده شود، قیمت قراضه دستگاه را بعد از ۱۰ سال تعیین کنید.

$$(120,000 - x) \times \frac{1}{10} \times 3 = 30,000$$

$$120,000 - x = 100,000$$

$$x = 20,000$$

قیمت دستگاه پس از ۱۰ سال

همان‌گونه که ملاحظه شد، برای هر معادله درجه اول (اگر توان مجهول، یک باشد آن را معادله درجه یک گویند) در ازای x جوابی می‌توان یافت، به طوری که دو طرف معادله در ازای آن x برابر گردند، این x را نیز نقطه تعادل معادله گویند.

مثال

نقطه تعادل معادله $3x + 7 = 2x + 12$ را پیدا کنید.

$$3x + 7 - 7 = 2x + 12 - 7$$

$$3x = 2x + 5$$

$$3x - 2x = 2x - 2x + 5 \quad , \quad x = 5$$

مثال

محیط انبار مربع شکلی ۲۰ متر است. به هریک از اضلاع آن، چند متر اضافه کنیم تا به محیط آن ۲۴ متر افزوده گردد؟

$$20 + 24 = 44$$

محیط انبار جدید

$$20 \div 4 = 5$$

طول یک ضلع انبار

$$x + 5$$

طول یک ضلع انبار جدید

$$4(x + 5) = 44$$

$$4x + 20 - 20 = 44 - 20$$

$$4x = 24 \quad , \quad x = 6$$

مثال

سردخانه هتلی به شکل مکعب به ضلع ۲ متر است. با توجه به نیاز هتل، حجم سردخانه باید دو برابر شود اما از جهت سقف و عرض امکان افزایش نیست، بنابراین، فقط طول سردخانه قابل افزایش است، تعیین کنید چه مقدار به طول سردخانه باید اضافه گردد تا حجم آن دو برابر شود.

$$2 + x$$

طول جدید متر

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

مترا مکعب حجم سردخانه

$$8 \times 2 = 16$$

مترا مکعب حجم سردخانه جدید

$$(2+x) \times 2 \times 2 = 8 + 4x$$

$$8 + 4x = 16$$

$$8 - 8 + 4x = 16 - 8$$

$$4x = 8 \quad , \quad x = 2$$

مقدار طول اضافه شده

$2+2 = 4$ طول جدید (متر)

مثال

در پایان سال گذشته کارکنان یک شرکت، زمانی که مشغول تراز گرفتن دفاتر حسابداری بودند، متوجه شدند که مانده طرف بدھکار با مانده طرف بستانکار ترازنامه ۱۹۸۰ ریال اختلاف دارد. رئیس حسابداری معتقد بود که به احتمال زیاد در انتقال عددی، یک صفر آن حذف گردیده است. اگر حدس او درست باشد تعیین کنید چه رقمی واقعی و چه رقمی اشتباه ثبت شده است؟

اگر فرض کنیم به جای ۱۰۰۰، عدد ۱۰۰ ثبت شده باشد، پس به جای رقم اصلی، ده درصد آن رقم ثبت گردیده است.

$$\left(x - \frac{1}{100}x\right) = 1980$$

$$100x - 10x = 198000$$

$$90x = 198000$$

$$x = 2200$$

طرفین را در ۱۰۰ ضرب می‌کنیم

بنابراین، اشتباه در ثبت ۲۲۰ به جای ۲۲۰۰ است.

$$2200 - 220 = 1980$$

یا برعکس، زیرا

روشن است که حل معادلات درجه اول بسیار ساده است، اما تشکیل معادلات، احتیاج به دقّت و تمرین زیاد دارد.

معادلات خطی

هرگاه بتوان رابطه بین دو متغیر مثلاً فروش و هزینه تبلیغات یک مؤسسه را به صورت معادله درجه اول فرضی درآورد، به آن معادله خطی گویند؛ مثلاً اگر y را فروش ماهیانه و x را هزینه تبلیغات یک مؤسسه فرض کنیم، معادله $2x + 100 = y$ بین x و y روابطی را برقرار می‌نماید.

این معادله نشان می‌دهد که اگر $y \leq 100$ باشد، مبلغی بابت تبلیغات پرداخت نخواهد شد ولی اگر $y > 100$ باشد پرداخت هزینه تبلیغات عملی است.

مثال

اگر فروش ماهیانه ۱۲ ریال باشد، چه مبلغی را می‌توان به هزینه تبلیغات اختصاص داد؟

$$y = 100 + 2x$$

$$120 = 100 + 2x$$

$$120 - 100 = 100 + 2x - 100$$

$$20 = 2x$$

$$x = 10$$

پس ۱۰ ریال می‌توان به تبلیغات اختصاص داد.

همان‌گونه که مشاهده می‌شود این معادله خطی، بی‌نهایت جواب دارد، یعنی به ازای x ‌های مختلف، y ‌های مختلف به دست می‌آید.

دستگاه معادلات خطی

دستگاه معادلات عبارت است از یک یا چند معادله که در هریک، یک یا چند متغیر وجود داشته باشد. منظور از حل دستگاه معادلات خطی، به دست آوردن جواب‌های معادله (مقادیر مربوط به متغیرها) است، به این ترتیب که اگر مقادیر به دست آمده را در دستگاه قرار دهیم، دو طرف معادله مساوی گردد. برای حل مسائل و به دست آوردن جواب‌ها باید تعدادی معادله تشکیل دهیم.

مثال

دو پالایشگاه وجود دارد که در هر ساعت محصولات مشترکی را طبق جدول زیر تولید می‌کنند:

پالایشگاه شماره یک	پالایشگاه شماره دو	
x	y	ساعت برای تولید محصول
۲	۳	بنزین (هزار بشکه)
۱	۱	نفت (هزار بشکه)

چنانچه سفارش تولید ۱۱ هزار بشکه بنزین و ۵ هزار بشکه نفت داده شده باشد؛ معین کنید این دو پالایشگاه در چه مدت زمانی بدون تولید اضافی، میزان سفارش را انجام می‌دهند.

$$: 2x + 3y = 11$$

$$: x + y = 5$$

معادله دوم را در ۲ ضرب و از معادله یک، کم می‌کنیم.

$$: 2x + 3y = 11$$

$$- : 2x + 2y = 10$$

$$3y - 2y = 11 - 10$$

$$y = 1$$

$$x + 1 = 5$$

$$x + 1 - 1 = 5 - 1$$

$$x = 4$$

مقدار ساعت تولید توسط پالایشگاه شماره یک

بنابراین، لازم است که پالایشگاه شماره یک، چهار ساعت و پالایشگاه شماره دو، یک ساعت پالایش نماید تا اقلام مورد نیاز تأمین گردد.

مثال

شرکتی دارای دو کارگاه خیاطی است. کارگاه اول، در هر ساعت می‌تواند ۴ کت و ۶ شلوار بدوزد، کارگاه دوم، در هر ساعت ۷ کت و ۱۳ شلوار می‌دوزد. اگر شرکت، قراردادی منعقد نموده باشد که هر روز ۴۰ کت و ۷۰ شلوار تحويل دهد، معین کنید هر کارگاه باید چند ساعت در روز کار کند که ضمن تأمین نیاز شرکت، لباس اضافی تولید نشود. تعداد ساعتی را که کارگاه اول باید فعال باشد، x فرض می‌نماییم.

تعداد ساعاتی را که کارگاه دوم باید فعال باشد، y فرض می‌کنیم.

$$\begin{cases} 4x + 7y = 40 \\ 6x + 13y = 70 \end{cases}$$

کارگاه اول	کارگاه دوم	
x	y	
۴	۷	کت
۶	۱۳	شلوار

برای حل این دستگاه و معادله دو مجھولی، کافی است معادله اول را سه برابر و معادله دوم را دو برابر کنیم.
سپس، نتایج به دست آمده را از هم کم کنیم تا یکی از مجھولات حذف گردد.

$$\begin{cases} 12x + 21y = 120 \\ 12x + 26y = 140 \end{cases}$$

$$5y = 20 \rightarrow y = 4$$

$$4x + 7 \times 4 = 40$$

$$4x + 28 = 40$$

$$4x + 28 - 28 = 40 - 28$$

$$4x = 12$$

$$x = 3$$

در نتیجه، باید کارگاه اول روزی سه ساعت و کارگاه دوم روزی چهار ساعت فعال شود تا سفارش‌ها تهیه گردد.

مثال

اگر معادله تقاضا برای کالایی برابر با $y = 15 - 3x$ و معادله عرضه برای همان کالا برابر با $y = 4x + 1$ باشد، نقطه تعادل معادلات عرضه و تقاضا برای کالای مزبور را پیدا کنید.

$$4x + 1 = 15 - 3x$$

$$4x + 1 + 3x = 15 - 3x + 3x$$

$$7x = 14$$

$$x = 2$$

$$y = 9$$

به ازای $x = 2$ تعادل برقرار است

محاسبات حقوق و دستمزد

در حسابداری بهای تمام شده، هزینه دستمزد و سهم نیروی کاری که به طور مستقیم و غیر مستقیم در تولید محصول مصرف شده است یکی از عوامل بهای تمام شده محصول می‌باشد.

تعریف: دستمزد تولیدی عبارت از جوهری است که برای کار انجام شده تولیدی در یک مدت معین پرداخت و یا تعهد می‌گردد؛ بنابراین، کمیت و کیفیت نیروی کار و هزینه‌های مربوط به آن از موضوعاتی است که همواره باید کنترل و بررسی شود تا با پرداخت حقوق و دستمزد مناسب، کیفیت نیروی کار حفظ شود. کنترل حقوق و دستمزد به لحاظ ارتباط و تأثیری است که این هزینه‌ها با تولید بهای تمام شده هر واحد محصول دارند. کاهش و یا تثبیت بهای تمام شده، از یک طرف با تشویق و ترغیب کارگران به تولید بیشتر و از طرف دیگر، با سرپرستی و کنترل مداوم آنان امکان پذیر است، همچنین با کنترل هزینه‌های دستمزد و اطلاع از جزئیات آن، امکان افزایش تولید و کاهش زمان استاندارد انجام کار فراهم می‌گردد.

در این قسمت، به جهت ساده‌تر شدن موضوع، به توضیح برخی اصطلاحات می‌پردازیم:

دستمزد مستقیم

عبارة است از هزینه کار انجام شده‌ای که مستقیماً به جهت ساخت محصول، پرداخت و یا تعهد شود، به عبارت دیگر، دستمزد کارگرانی را که مستقیماً به ساخت محصول اشتغال دارند، دستمزد مستقیم می‌گویند، مانند دستمزد کارگران چوببر و خراط در یک کارگاه تولید مبل و صندلی.

دستمزد غیر مستقیم

عبارة است از هزینه نیروی کار انجام شده که مستقیماً در ساخت محصول صرف نشده باشد؛ به عبارت دیگر، به دستمزد سرکارگران، سرپرستان و کسانی که به تعمیر و نگهداری ماشین‌آلات اشتغال دارند و مستقیماً تأثیری در تولید ندارند، دستمزد غیر مستقیم می‌گویند.

زمان عادی انجام کار

عبارة است از مدت زمانی که طبق روال عادی برای انجام کار لازم است.

زمان استاندارد انجام کار

عبارة است از میزان کار مورد انتظار از هر کارگر در زمان معین. زمان استاندارد، از طریق زمان‌سنجی حرکات لازم برای تولید و با در نظر گرفتن اوقات استراحت، توقف و تأخیرات احتمالی به دست می‌آید.

اطلاعات لازم برای محاسبه حقوق و دستمزد

برای محاسبه هزینه حقوق و دستمزد، باید اطلاعات و عوامل لیست حقوق و دستمزد را شناخت و علاوه بر آن از قوانین و مقررات مربوط (کار و بیمه‌های اجتماعی - مالیات و...) اطلاع کافی داشت. برخی اطلاعات مربوط به دستمزد، شامل: مدت کارکرد، حقوق پایه، اضافه کاری، حق نوبت کاری، مرخصی استحقاقی، پاداش، کارآموزی، اوقات تلف شده، طرح‌های تشویقی، حق بیمه‌های اجتماعی، سهم کارفرما، بیمه عمر، بیمه حوادث ناشی از کار و هزینه‌های رفاهی کارگران می‌باشد که شرح مختصراً در مورد بعضی از آنها داده می‌شود.

حقوق پایه

حقوقی است که با رعایت قانون کار (برای کارگران رسمی) و یا به وسیله عقد قراردادی که مغایر قانون کار نباشد (برای کارگران قراردادی)، برای انجام یک ساعت کار و یا تولید یک واحد محصول تعیین و به صورت ساعتی، روزانه، هفتگی و معمولاً ماهانه پرداخت می‌شود. در صورتی که مزد کارگر بر اساس تعداد تولید و بدون توجه به ساعت کارکرد (پارچه‌کاری) محاسبه و پرداخت شود، اصطلاحاً آن را کارمزد گویند.

دستمزد روزانه کارگر نباید از حداقل دستمزد تعیین شده در قانون کار کمتر باشد.

توجه

ساعت کاری عادی

مطابق ماده ۵۱ قانون کار، ساعت کار عادی، مدت زمانی است که کارگر، نیرو و یا وقت خود را به منظور انجام کار در اختیار کارفرما قرار می‌دهد. به غیر از مواردی که در این قانون مستثنی شده است ساعت عادی کار کارگران در شبانه روز، نباید از ۸ ساعت تجاوز نماید.

به موجب تبصره ۱ ماده ۵۱ قانون کار، کارفرما با توافق کارگران، نماینده یا نمایندگان قانونی آنان، می‌تواند ساعت کار را در بعضی از روزهای هفته کمتر از میزان مقرر و در دیگر روزها اضافه برابر میزان تعیین کند به شرط آنکه مجموع ساعت کار هر هفته از ۴۴ ساعت تجاوز نکند.

ساعت کار اضافه (اضافه کاری)

مطابق قانون کار، اضافه کاری باید تابع شرایط زیر باشد:

- موافقت کارگر
 - پرداخت ۴۰٪ اضافه بر مزد هر ساعت کار عادی
 - ساعت کار اضافی نباید از ۴ ساعت در روز تجاوز نماید، مگر در موارد خاص با توافق طرفین.
 - روز جمعه روز تعطیل هفتگی کارگران با استفاده از مزد می‌باشد، کارگرانی که به هر عنوان روز جمعه کار کنند، در مقابل عدم استفاده از تعطیل روز جمعه ۴۰٪ اضافه بر مزد دریافت خواهند کرد.
- مطابق قانون کار از ساعت ۶ بامداد تا ساعت ۲۲، کار روز و از ساعت ۲۲ تا ۶ بامداد روز بعد کار شب محسوب می‌شود. اگر قسمتی از کار در روز و قسمتی در شب انجام شود، کار مختلط محسوب می‌گردد که مطابق قانون به آن قسمت از کار که در شب انجام می‌شود ۳۵٪ مزد، اضافه بر مزد ساعت کار عادی تعلق می‌گیرد، مشروط بر اینکه کارگر نوبت کار نباشد. به موجب ماده ۶۱ قانون کار، ارجاع کار اضافی به کارگرانی که کار شبانه یا کارهای خطرناک و سخت و زیان‌آور انجام می‌دهند، ممنوع است، به دستمزد ساعت اضافه کاری که علاوه بر مبلغ ساعت عادی کار به کارگران پرداخت می‌شود، فوق العادة اضافه کاری می‌گویند.

مثال

در صورتی که نرخ دستمزد عادی یک کارگر $33,840$ ریال در ساعت باشد، برای یک ساعت اضافه کاری به او مبلغ $13,536$ ریال علاوه بر دستمزد عادی پرداخت می‌شود که به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$\text{فوق العاده اضافه کاری} = 13,536 \times \% 40 = 13,536$$

$$\text{دستمزد یک ساعت اضافه کاری} = 33,840 + 13,536 = 47,376$$

مثال

نرخ دستمزد ساعتی کارگری و مبنای حقوق پایه، $40,000$ ریال است، چنانچه جمع کارکرد او در یک هفته 55 ساعت باشد، فوق العاده اضافه کاری و دستمزد استحقاقی وی به صورت زیر محاسبه می‌شود.

ساعت اضافه کاری در هفته	$50 - 44 = 6$
دستمزد ساعت کار عادی	$44 \times 40,000 = 1,760,000$
دستمزد عادی ساعت اضافه کاری	$6 \times 40,000 = 240,000$
فوق العاده اضافه کاری	$6 \times 40,000 \times \% 40 = 96,000$
دستمزد استحقاقی	$1,760,000 + 240,000 + 96,000 = 2,096,000$

خود را ارزیابی کنید

۱) معادلات زیر را حل و جواب آنها را پیدا کنید.

$$3x + 2 = 7x - 2 \quad (x+3) - (x-3) = \frac{5x+1}{2}$$

$$16x - 25 = 2x + 3 \quad \frac{x-2}{3} - \frac{12-x}{2} + 1 = \frac{5x-63}{4}$$

$$5x - 2 = 73 \quad \frac{x-2}{2} - \left(x - \frac{2x-1}{3}\right) = \frac{-1}{3}$$

۲) معادله عرضه و تقاضا برای کالایی به صورت زیر است. نمودار آن رارسم و نقطه تعادل معادلات را پیدا کنید.

$$y = 7x + 6$$

$$y = 16 - 2x$$

۳) کل هزینه ثابت برای تولید کالایی 750 ریال و هزینه متغیر برابر با 70% قیمت فروش آن است. اگر قیمت فروش هر واحد 10 ریال باشد:
 الف) نقطه سربه‌سر آن کالا را پیدا کنید.

ب) اگر هزینه متغیر به 80% قیمت فروش افزایش یابد، نقطه سربه‌سر را پیدا کنید.
 ج) اگر هزینه ثابت 20% افزایش پیدا کند و هزینه متغیر همان 70% قیمت فروش باشد، نقطه سربه‌سر را محاسبه کنید.

۴) مبلغ $164,000$ ریال را بین چهار نفر چنان تقسیم کنید که اولی 4 برابر چهارمی و چهارمی 4 برابر سومی و دومی برابر اولی و چهارمی سهم ببرند.

- ۵** اختلاف مانده بدھکار و مانده بستانکار ترازنامه‌ای ۴۵،۶۳۰ ریال است. اگر به احتمال زیاد، این اختلاف ناشی از ثبت یک رقم با حذف صفر سمت راست آن باشد، آن عدد واقعی و اشتباه را بیابید.
- ۶** محیط حوض مستطیل شکلی ۱۴ متر است. اگر فرض کنیم که عرض آن ثابت و طول آن قابل تغییر باشد و بخواهیم محیط آن به ۱۰ متر کاهش داده شود، تعیین کنید که طول آن حوض چه مقدار باید کاهش داده شود.
- ۷** یک شرکت با تدارکات ارتش، قراردادی منعقد نموده که روزانه ۱۱۰،۰۰۰ کیلو روغن جامد و ۴۱،۰۰۰ کیلو روغن مایع تحویل نماید. هیئت مدیره تصمیم گرفته است که روغن مورد نیاز این قرارداد را فقط از طریق دو کارخانه، که یکی در تهران و دیگری در شیراز است، تأمین نماید. ظرفیت کارخانه تهران در هر ساعت ۱۰،۰۰۰ کیلو روغن جامد و ۴،۰۰۰ کیلو روغن مایع است. ظرفیت کارخانه شیراز در هر ساعت ۶،۰۰۰ کیلو روغن جامد و ۲،۰۰۰ کیلو روغن مایع است.
- تعیین کنید هر یک از این دو کارخانه روزانه باید چند ساعت فعال باشند تا شرکت بتواند روغن مورد نیاز را تحویل دهد و روغن اضافی در انبار نماند.
- ۸** اگر قیمت فروش واحد کالایی ۱۲۵ ریال و هزینه متغیر آن ۱۰۵ ریال باشد، نقطه سربه‌سر کالا را به دست آورید (در صورتی که می‌دانیم کل هزینه ثابت ۲،۵۰۰ ریال است).
- ۹** اندازهٔ ضلع انبار مربع شکلی ۱۰ متر است. گنجایش آن کافی نیست و نیاز است که اضلاع مریع از هر طرف به یک اندازهٔ افزایش یابد تا در کل، ۲۴ متر به محیط آن افزوده گردد. مقدار افزایش از هر طرف را تعیین کنید.
- ۱۰** معادلهٔ تقاضا برای کالایی $y = 100 - 5x$ است، و معادلهٔ عرضه برای همان کالا $y = 15x + 20$ است. اولاً قیمت و مقدار کالا در نقطهٔ تعادل را به دست آورید؛ ثانیاً اگر قیمت کالا ۵ ریال باشد مقادیر هر یک از عرضه و تقاضا را مشخص کنید و بررسی کنید که بازار در وضعیت کمبود یا مازاد است. ثالثاً اگر قیمت کالا ۳ ریال باشد مقادیر هر یک از عرضه و تقاضا را تعیین و وضعیت بازار را نیز مشخص نمایید.
- ۱۱** هزینهٔ ثابت شرکتی ۵۰۰۰ ریال و هزینهٔ متغیر هر واحد کالا ۴،۰۰۰ ریال است. اگر قیمت فروش هر واحد کالا ۵۰۰۰ ریال باشد، مطلوب است اولاً تعداد تولید در نقطهٔ سربه‌سر؛ ثانیاً چنانچه تعداد تولید ۴۰۰ واحد باشد این شرکت سود ده است، یا زیان ده؟ ثالثاً اگر با تغییراتی در روش تولید، هزینهٔ ثابت هیچ‌گونه تغییری نیابد و در نقطهٔ سربه‌سر ۲۵۰ واحد کالا تولید گردد، هزینهٔ متغیر کاهش یا افزایش داشته است؟ چه مقدار؟
- ۱۲** هزینهٔ ثابت شرکتی برابر با ۸،۰۰۰ ریال و هزینهٔ متغیر هر واحد کالا ۶،۰۰۰ ریال است. اگر قیمت فروش هر واحد کالا برابر ۱۰،۰۰۰ ریال باشد، اولاً تعداد تولید در نقطهٔ سربه‌سر را محاسبه کنید؛ ثانیاً در سطح تولید ۱۸۰۰ واحد میزان سود یا زیان شرکت را محاسبه کنید؛ ثالثاً در صورتی که شرکت بخواهد مبلغ ۲۰۰۰ ریال سود داشته باشد چه تعداد کالا باید تولید گردد؟
- ۱۳** شرکتی دارای دو کارگاه تولیدی است. کارگاه اول، در هر ساعت می‌تواند ۵۰ واحد چنگال و ۶۰ واحد قاشق تولید نماید، همچنین کارگاه دوم، در هر ساعت می‌تواند ۴۰ واحد چنگال و ۷۰ واحد قاشق تولید نماید. با توجه به اینکه شرکت، قراردادی منعقد نموده است که هر روز باید ۵۸۰۰ واحد چنگال و ۸۵۰۰ واحد قاشق تحویل دهد، معین کنید هر کارگاه لازم است چند ساعت در روز کار کند که ضمن تأمین نیاز، قاشق و چنگال اضافی تولید نگردد.

قانون معافیت مالیات حقوق سال ۹۵

در سال جاری نیز طبق مصوبه هیئت وزیران، شاغلانی که ماهیانه تا یک میلیون و ۳۰۰ هزار تومان حقوق و مزايا دریافت می کنند از پرداخت مالیات معاف هستند. در قانون برای میزان مالیات پرداختی حقوق بالاتر از یک میلیون و ۳۰۰ هزار تومان (سیزده میلیون ریال) روال مشخصی وجود دارد. در سال ۹۵ نیز حقوق و مزايا تا ۷ برابر بالاتر از یک میلیون و ۳۰۰ هزار تومان در ماه باید ۱۰ درصد مالیات بپردازد، این میزان برای ارقام بالاتر از این میزان، ۲۰ درصد مالیات است.

همبستگی متغیرها و ضریب همبستگی

مقدمه

حتماً دیده اید و یا شنیده اید که برخی از کوهنوردان، در ارتفاعات بالای کوهستان خون دماغ می شوند. هیچ فکر کرده اید که دلیل این امر چیست؟ فیزیک دانان نشان داده اند که هر چه ارتفاع از سطح دریا افزایش پیدا کند، فشار هوا کاهش می یابد، و دقیقاً به همین دلیل است که گروهی، در ارتفاعات، خون دماغ می شوند. در حقیقت فشار داخلی بدن آنها، بر فشار بیرون غالب می شود. به این ترتیب، می توان گفت که: بین فشار هوا و ارتفاع از سطح دریا و نیز بین وزن و قد افراد، نوعی رابطه (همبستگی) وجود دارد. در این زمینه می توان مثال های مختلفی نظیر:

- رابطه بین کشیدن سیگار و ابتلا به بیماری سرطان ریه؛
- رابطه بین مقدار باران سالانه و مقدار تولید محصولات کشاورزی؛
- رابطه بین سرعت اتومبیل و طول خط ترمز آن؛
- رابطه بین هزینه های تولید و مقدار تولید و... را ارائه داد.

در این پومن، به بررسی انواع همبستگی ها، مقدار و شدت و ضعف همبستگی ها، مدل ریاضی و رابطه های بین متغیرهای مختلف خواهیم پرداخت. توجه داشته باشید که برخلاف آمار توصیفی که فقط یک متغیر را برای هر یک از عناصر جامعه یا نمونه، اندازه گیری و بررسی می کردیم، در مبحث همبستگی، دو یا چند متغیر را از جامعه یا نمونه آماری را در نظر گرفته، امکان وجود یا عدم وجود همبستگی بین آن دو یا چند متغیر را مورد مطالعه قرار خواهیم داد و بر دو مطلب زیر تأکید بیشتری خواهیم داشت:

- ۱ آیا دو متغیر به هم دیگر مرتبط هستند یا خیر؟
- ۲ اگر دو متغیر مرتبط هستند، نوع ارتباط و شدت و ضعف ارتباط چگونه است؟

تعریف همبستگی

همبستگی را می توان نوعی رابطه کمی (مقداری) تعریف کرد که ممکن است بین متغیرهای مختلف، وجود داشته باشد. به عبارت دیگر؛ همبستگی خصیصه ای است بین دو یا چند متغیر، به نحوی که تغییر در یکی

از متغیرها، تغییری قابل پیش‌بینی در متغیر یا متغیرهای دیگر را به دنبال داشته باشد. بنابراین، می‌توان با شناخت همبستگی در بسیاری از مسائل اقتصادی، مالی، فرهنگی، سیاسی، نظامی و ... عمل تصمیم‌گیری را سهولت بخشید؛ مثلاً با محاسبه اندازه همبستگی بین «مقدار تولید» یک کارخانه و «مقدار ضایعات» آن کارخانه، مشکلات را بررسی کرد و یا با شناخت رابطه بین «مقدار کارآبی کارخانه» و «نتایج آزمایش‌های استخدامی» در یک مؤسسه، به تنظیم و تدوین سوالات و آزمون‌های استخدامی پرداخت. ذکر این نکته ضروری است که هرگاه وجود همبستگی بین دو متغیر برای ما اثبات شد، نمی‌توان عوامل علت و معلول را از هم تشخیص داد. یعنی پدیده همبستگی را نباید با موضوع علت و معلول مساوی دانست، ضمن اینکه در برخی از همبستگی‌ها، علت و معلول نیز می‌تواند مطرح باشد.

أنواع همبستگي

اگر بین دو پدیده، همبستگی وجود داشته باشد، نوع آن از دو حالت زیر خارج نخواهد بود:

۱ همبستگی مستقیم (ثبت)

۲ همبستگی معکوس (غیر مستقیم یا منفی)

هرگاه در یک بررسی نمونه‌ای، تغییرات عددی دو پدیده مانند x و y در یک جهت باشد، به طوری که زیاد شدن x با زیاد شدن y یا کم شدن x با کم شدن y همراه باشد، می‌گویند x و y همبستگی مستقیم دارند؛ مانند رابطه قد و وزن افراد در دوران رشد. اما در مواردی که تغییرات مقداری دو متغیر x و y در دو جهت مخالف باشد، یعنی زیاد شدن یک متغیر (مثل x) با کم شدن متغیر دیگر (مثل y) همراهی کند و بالعکس، مانند رابطه فشار هوا و ارتفاع از سطح دریا، همبستگی را غیر مستقیم یا معکوس می‌نامند. یکی از معیارهای تشخیص نوع همبستگی، ضریب همبستگی است که در صفحات بعد به مطالعه آن خواهیم پرداخت، چون این ضریب در همبستگی مستقیم، ثابت و در همبستگی معکوس، منفی می‌شود، به همین دلیل، گروهی از آمارشناسان همبستگی مستقیم را ثابت و همبستگی معکوس را منفی نیز می‌نامند.

شدت و ضعف همبستگی (مقدار همبستگی)

مقدار همبستگی بین دو متغیر از دو حالت زیر خارج نیست.

۱ همبستگی کامل (وجود ۱۰۰٪ ارتباط بین دو متغیر)

۲ همبستگی ناقص (وجود کمتر از ۱۰۰٪ ارتباط بین دو متغیر)

هرگاه رابطه دو متغیر x و y به‌گونه‌ای باشد که هر تغییر در اندازه x تغییر متناسبی در اندازه y را به همراه داشته باشد، همبستگی را کامل (صد در صد) می‌نامند، مانند رابطه بین قطر دایره و اندازه محیط آن. اما اگر رابطه بین دو متغیر x و y کمتر از صد در صد باشد، همبستگی را ناقص می‌گویند، نظری همبستگی بین قد و وزن دانش‌آموزان یک دبیرستان که می‌تواند تحت تأثیر عوامل اقتصادی، ارث، ژنتیک و نظایر آن برای افراد، یکسان نباشد.

ضریب همبستگی

یکی از ابزارهای تشخیص همبستگی، ضریب همبستگی بین دو متغیر است. ضریب همبستگی، شاخصی است که می‌تواند در فاصله $-1 \leq r \leq +1$ تغییرات را بپذیرد. علامت آن نشانه نوع همبستگی (مستقیم بودن با یا معکوس بودن) و قدر مطلق آن تعیین کننده درجه همبستگی است.

تفسیر ضریب همبستگی

ضریب همبستگی در دامنه $-1 \leq r \leq +1$ تغییر می‌کند و به صورت زیر تفسیر می‌شود:

- اگر $r = +1$ باشد، همبستگی مستقیم و کامل است.
- اگر $r = -1$ باشد، همبستگی معکوس و کامل است.
- اگر $r = 0$ باشد، نشانه عدم همبستگی است.

اگر $|r| \neq 1$ باشد، در صورت معنی‌دار بودن، (به اندازه کافی بزرگ و قابل قبول بودن) همبستگی ناقص اعلام می‌شود.

چگونگی محاسبه ضریب همبستگی

برای محاسبه ضریب همبستگی، روش‌های مختلفی وجود دارد که معروف‌ترین آنها را مورد بحث و بررسی قرار خواهیم داد.

ضریب همبستگی گشتاوری پیرسن

اگر اندازه‌های n مشاهده از زوج‌های مرتب (x_i, y_i) را به صورت تصادفی در اختیار بگیریم، پس از کسب اطمینان از وجود همبستگی خطی بین x و y ، می‌توان ضریب همبستگی گشتاوری پیرسن را (برای تعیین درجه همبستگی خطی) به صورت زیر محاسبه کرد:

$$r = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\left[\sum (x_i - \bar{x})^2 \right] \left[\sum (y_i - \bar{y})^2 \right]}} \quad (\text{فرمول ۱})$$

فرمول ۱ را به صورت زیر نیز می‌توان بیان کرد:

$$r = \frac{\text{مجموع حاصل ضرب انحرافات } x \text{ از میانگینشان در انحرافات } y \text{ از میانگینشان}}{\sqrt{(\text{مجموع مجذورات انحرافات } x \text{ از میانگینشان}) \times (\text{مجموع مجذورات انحرافات } y \text{ از میانگینشان})}} = \text{ضریب همبستگی}$$

در این فرمول (فرمول ۱) اگر به جای اصطلاح فارسی «مجموع حاصل ...» از علامت SP_{xy} و به جای اصطلاح فارسی «مجموع مجذورات ...» از علامت ss (Sum Squares ...) استفاده کنیم، فرمول ۱ را به صورت زیر نیز می‌توان نوشت:

$$r = \frac{\text{SP}_{xy}}{\sqrt{\text{SS}_x \cdot \text{SS}_y}} \quad (\text{فرمول ۲})$$

اگر انحراف معیار مقادیر متغیرهای X و Y در اختیار باشند، ضریب همبستگی را به صورت زیر نیز می‌توان محاسبه کرد:

$$r = \frac{SP_{xy}}{n \cdot \sigma_x \cdot \sigma_y} \quad (\text{فرمول ۳})$$

و چنانچه میانگین‌های دو متغیر X و Y (یا میانگین‌یکی از آنها) اعشاری باشد، بهتر است ضریب همبستگی را از فرمول ۴ که با فرمول‌های ۱ و ۲ هم‌ارز است، محاسبه کنیم تا با سهولت بیشتری به نتیجه برسیم.

$$r = \frac{\sum x_i y_i - \frac{(\sum x_i)(\sum y_i)}{n}}{\sqrt{\left[\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n} \right] \left[\sum y_i^2 - \frac{(\sum y_i)^2}{n} \right]}} \quad (\text{فرمول ۴})$$

مفهوم کلی و تعریف اعداد شاخص

واژه «شاخص» به معنای وسیله تشخیص است و عدد شاخص عددی است که به وسیله آن، تغییرات ایجاد شده در یک پدیده را در فاصله دو زمان مختلف (یا دو مکان مختلف) تشخیص می‌دهیم. بنابراین می‌توان گفت که شاخص، عددی است که برای اندازه‌گیری و سنجش تغییرات عوامل مختلف در فواصل زمانی (یا در فواصل مکانی) به کار برد می‌شود. معمولاً اعداد شاخص به صورت درصد بیان می‌شوند. و به بیان کوتاه، می‌توان گفت که: عدد شاخص نسبت دو عدد یا دو گروه از اعداد است که به صورت درصد بیان می‌شود. به عنوان مثال وقتی می‌شنویم که شاخص قیمت‌ها در سال ۱۳۹۲ نسبت به سال ۱۳۹۰ مساوی ۱۲۰ شده است، درخواهیم یافت که قیمت یک کالا یا یک خدمت مصرفی که در سال ۹۰ مساوی ۱۰۰ ریال بوده است، در سال ۹۲ قیمت همان کالا یا خدمت برابر ۱۲۰ ریال شده است (یعنی ۲۰٪ رشد داشته است).

کاربرد شاخص‌ها در مسائل اقتصادی و بازرگانی

با محاسبه اعداد شاخص به سادگی می‌توان هزینه‌های زندگی، میزان تولید محصولات کشاورزی یا صنعتی، مقدار صادرات و واردات، مرگ و میر، حقوق و دستمزد، بیکاری یا اشتغال، قیمت کالاهای و خدمات مصرفی و سایر پدیده‌های اقتصادی را در دو زمان مختلف (یا در دو مکان متفاوت) با هم‌دیگر مقایسه کرده، تغییرات ایجاد شده را بررسی کرد. در این کتاب فقط شاخص‌های زمانی (یعنی شاخص‌هایی که بیان‌کننده تغییرات ایجاد شده در پدیده‌های مختلف در طول زمان هستند) را مورد مطالعه قرار خواهیم داد. ضمناً موضوع شاخص‌ها را بیشتر در ارتباط با زمینه‌هایی نظیر قیمت‌ها، مقادیر و ارزش‌ها که جنبه اقتصادی دارند، مطرح خواهیم کرد.

فوايد محاسبه اعداد شاخص

به طور کلی می توان فوايد زير را برای اعداد شاخص برشمرد:

- بررسی تغیيرات احتمالي در زمان هاي آينده
- بررسی تغیيرات يك يا چند پديده در دو زمان مختلف
- بررسی تغیيرات يك يا چند پديده در دو مكان مختلف
- شناخت ارزش واقعی اعداد و ارقام
- محramane نگهداشتن اطلاعات اقتصادي يا سیاسي از رقبا
- بيان کلی اطلاعات و کنارگذاشت جزئيات امر
- استفاده از اعداد شاخص در تجزيه و تحليل هاي آماري، نظير شاخص هاي مرکزي و انحرافات (پراكندگي ها) و رسم نمودارهای آماری در فعالیت سازمان ها و ...

بدین ترتیب، آگاهی از اعداد شاخص به ما توانایی می دهد که:

- وضعیت مالی مؤسسات مختلف را با همديگر مقایسه کنيم.
 - تغیيرات ايجادشده در قيمت يا مقدار کالاها يا خدمات را در دو زمان مختلف بشناسيم.
 - تغیيرات ايجادشده در قيمت يا مقدار کالاها يا خدمات را در دو مكان مختلف بشناسيم.
 - ارزش واقعی حقوق و دستمزدها را در رابطه با تغیيرات قيمتها، درک کنيم.
 - تغیيرات ايجادشده در مسائلی مانند اشتغال، بيکاري، بهداشت، کشاورزی، آموزش و پرورش، هنر و ... را بررسی کنيم.
- در اينجا به عنوان نمونه، كاربرد اعداد شاخص را در تعیين قدرت خريد پول مطرح می کنيم.

قدرت خريد پول

منظور از قدرت خريد پول، ارزش پول درمبادله کالاها و خدمات می باشد، که رابطه معکوسی با سطح قيمتها خواهد داشت. يعني هرچه سطح قيمتها افزایيش می يابد، قدرت خريد پول کاهش خواهد يافت. بنابراین، اگر سطح قيمتها دو برابر شود، قدرت خريد پول نصف خواهد شد.
برای تعیين قدرت خريد پول می توانيد از رابطه زير استفاده کنيد.

$$\frac{1}{شاخص\ قيمتها} \times 100 = \text{قدرت خريد پول} \quad (\text{فرمول 1})$$

مثال

اگر شاخص قيمت کالاها و خدمات مصرفی در سال ۱۳۹۲ نسبت به سال ۱۳۹۰ مساوی ۲۵۰ شده باشد،
قدرت خريد پول در سال ۱۳۹۲ نسبت به سال ۱۳۹۰ به صورت زير محاسبه خواهد شد:

$$\frac{1}{250} \times 100 = \frac{100}{250} = 0/4$$

مفهوم عدد ۰/۴ اين است که قدرت خريد هر تoman در سال ۱۳۹۲ مساوی قدرت خريد ۴ Rial در سال ۱۳۹۰ شده است. يعني همان کالاي را که در سال ۱۳۹۰ می توانسته ايم با ۴ Rial بخریم، در سال ۱۳۹۲ باید با ۱۰ Rial خريداری کنيم.

حقوق و دستمزد واقعی

حقوق یا دستمزدی که کارکنان یک مؤسسه (بخش دولتی یا بخش خصوصی) دریافت می‌کنند یک مبلغ اسمی است که باید قدرت خرید واقعی آن را در زمان‌های مختلف معلوم کرد. برای تعیین حقوق و دستمزد واقعی کارمندان یا کارگران یک سازمان باید حقوق و دستمزد اسمی آنها را (حقوق یا دستمزدی که در حال حاضر دریافت می‌کنند) در قدرت خرید پول، که در بالا توضیح داده شد، ضرب کنیم. برای مثال اگر شاخص قیمت‌ها در سال ۱۳۹۶ نسبت به سال ۱۳۹۰ مساوی ۲۴۰ شده باشد و فردی به نام X در سال ۱۳۹۶ حقوق یا دستمزدی معادل ۴۰۰ هزار تومان دریافت کند، حقوق و دستمزد واقعی او در سال ۹۶ از رابطه زیر به دست خواهد آمد:

$$48,000,000 \times \frac{100}{240} = 20,000$$

درواقع حقوق واقعی آقای X در سال ۱۳۹۶ نسبت به سال ۱۳۹۰ معادل ۲۰۰ هزار تومان است.

$$\frac{100}{\text{شاخص قیمت‌ها}} \times \text{حقوق و دستمزد اسمی} = \text{حقوق و دستمزد واقعی}$$

انواع شاخص‌های اقتصادی

کارشناسان مختلف، شاخص‌ها را به شکل‌های متنوعی (با توجه به دیدگاه‌های متفاوت) دسته‌بندی می‌کنند. برای مثال می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

انواع شاخص‌ها از نظر موضوع مورد بررسی
شاخص‌های اقتصادی، مانند شاخص هزینه‌های زندگی
شاخص‌های اجتماعی، مانند شاخص مرگ و میر

انواع شاخص‌ها از نظر اجزای مورد بررسی در عدد شاخص
شاخص‌های ساده (بدون ضریب)
شاخص‌های موزون (وزن دار = ضریب دار)

انواع شاخص‌ها از نظر هدف مورد بررسی
شاخص‌های اطلاع‌دهنده، شاخص‌های پیش‌بینی کننده
شاخص‌های شناخت مشکلات و حل آنها، شاخص‌های ارزیابی کننده برنامه‌ها و کنترل آنها

انواع شاخص‌ها از نظر روش محاسبه
شاخص درصد ساده مجموع (غیروزنی)
شاخص موزون مجموع (وزنی)
شاخص میانگین نسبت‌ها (نسبتی) و ...
در این کتاب، دسته‌بندی اخیر مورد مطالعه قرار خواهد گرفت.

شرایط یک شاخص خوب

برای اینکه بتوان به یک عدد شاخص اعتماد کرد، باید شرایط زیر را داشته باشد:

حتّی الامکان بیشترین اطلاعات را در بر داشته باشد. مثلاً اگر شاخص قیمت‌ها را محاسبه می‌کنیم، باید نمونه‌ای نسبتاً بزرگ و جامع از انواع کالاها و خدمات را در اکثر نقاط کشور مورد بررسی قرار داده باشیم. نمی‌توان با داشتن قیمت چند قلم محدود از کالاها و خدمات، در چند نقطه محدود، شاخص قیمت‌ها را برای یک مملکت محاسبه کرد.

زمان پایه آنها، مناسب انتخاب شده باشد. مقصود از زمان پایه، زمانی است که سایر زمان‌ها را نسبت به آن می‌سنجیم. این زمان باید حتّی المقدور از شرایط عادی و متعالی برخوردار باشد. این درست نیست که مثلاً قیمت‌ها را در زمان صلح نسبت به زمان جنگ مقایسه کنیم. همچنین زمان پایه، نباید نسبت به زمان انجام بررسی، خیلی نزدیک یا خیلی دور باشد. برای مثال، مقایسه قیمت‌های سال ۱۳۷۳ نسبت به سال ۱۳۵۳ نتایج گمراه کننده‌ای به دنبال خواهد داشت.

ضرایب لازم در محاسبه اعداد شاخص به کار گرفته شده باشند. برای مثال اگر شاخص قیمت‌ها را در سال‌های مختلف نسبت به سال مشخصی به نام سال پایه محاسبه می‌کنیم، از ضرایب مقدار و عرضه کالاها یا خدمات مذکور نیز استفاده لازم را کرده باشیم. زیرا می‌دانیم که همواره کم و زیاد شدن عرضه کالا در قیمت آن تأثیر خواهد داشت. هدف اصلی محاسبه عدد شاخص، مشخص باشد تا استفاده‌کنندگان از شاخص، گمراه نشوند. فرضاً اگر بخواهیم در مورد اشتغال در کل جامعه قضاوت کنیم، نمی‌توانیم از شاخص پرداخت حقوق و دستمزد در بخش معینی از اقتصاد استفاده کنیم.

روش محاسبه اعداد شاخص

تذکر

به منظور سهولت بخشنیدن در طرح روش‌های محاسبه اعداد شاخص، در این کتاب بیشتر شاخص قیمت‌ها مورد بررسی قرار گرفته است. شما می‌توانید با تغییر نمادهای لازم، این روش‌ها را در هر زمینه‌ای که لازم باشد، به کار ببرید. ضمناً حرف «P» از واژه Price به عنوان نماد قیمت به کار رفته است و «n» را به عنوان شاخص قیمت‌ها در سال n نسبت به سال پایه، مورد استفاده قرار داده‌ایم.

روش درصد ساده مجموع

در این روش، مجموع داده‌های آماری مربوط به یک متغیر «مثلاً قیمت» را در هر سال یا هر زمان مورد نظر دیگر بر مجموع داده‌های آماری مربوط به همان متغیر در سال پایه، تقسیم کرده، در عدد صد ضرب می‌کنیم. مثلاً برای شاخص قیمت‌ها خواهیم داشت:

$$P_{\circ n} = \frac{P_n}{P_0} \times 100 \quad (\text{فرمول ۲})$$

علت ضرب کردن اعداد شاخص در عدد صد، این است که به این ترتیب در ک تغییرات ساده‌تر خواهد شد. هرگاه عدد شاخص از عدد صد بزرگ‌تر باشد، در متغیر مورد بررسی، به اندازه اختلاف عدد شاخص با عدد

صد، افزایش حاصل شده و هرگاه عدد شاخص از عدد صد کوچک‌تر باشد، به اندازه اختلاف عدد شاخص با عدد صد، در متغیر مورد مطالعه، کاهش ایجاد شده است. برای مثال اگر شاخص قیمت‌ها در سال‌های ۷۲ و ۷۳ نسبت به سال ۷۰ به ترتیب ۱۲۰ و ۹۰ شده باشد، می‌توان قضاوت کرد که قیمت‌ها در سال ۷۲ نسبت به سال ۷۰ به اندازه ۲۰٪ افزایش و در سال ۷۳ نسبت به سال ۷۰ به اندازه ۱۵٪ کاهش را نشان می‌دهند.

مثال

اگر قیمت پنج نوع کالای مختلف در چهار سال متوالی طبق جدول زیر بوده باشد، شاخص قیمت‌ها را برای سال‌های ۷۰، ۷۱ و ۷۲ نسبت به سال ۶۹، که سال پایه است، از طریق درصد ساده مجموع محاسبه کنید:

جدول ۱

کالاهای سال‌ها	۱۳۶۹	۱۳۷۰	۱۳۷۱	۱۳۷۲
کالای الف	۲۰	۲۸	۱۵	۳۰
کالای ب	۱۰	۱۲	۸	۱۵
کالای ج	۵۰	۵۷	۴۵	۶۰
کالای د	۶۵	۶۸	۶۰	۷۰
کالای هـ	۵۵	۶۰	۵۲	۶۵
	P _۰ = ۲۰۰	P _۱ = ۲۲۵	P _۲ = ۱۸۰	P _۳ = ۲۴۰

تذکر

برای حل یک مسئله شاخص، ابتدا به سؤالات زیر پاسخ داده، سپس به حل مسئله بپردازید:

- ۱ چه نوع شاخصی محاسبه می‌شود؟ (در این مثال شاخص قیمت‌ها محاسبه می‌شود.)
- ۲ از چه روشی محاسبه می‌شود؟ (در این مثال از روش درصد ساده مجموع محاسبه می‌شود.)
- ۳ برای چه سال‌هایی و نسبت به چه سالی محاسبه می‌شود؟ (در این مثال برای سال‌های ۷۰، ۷۱ و ۷۲ نسبت به سال ۶۹ محاسبه می‌شود.)

حل:

$$P_{۰۱} = \frac{P_1}{P_0} \times 100 = \frac{225}{200} \times 100 = 112.5$$

(شاخص قیمت‌ها در سال ۷۰ نسبت به سال ۶۹)

$$P_{۰۲} = \frac{P_2}{P_0} \times 100 = \frac{180}{200} \times 100 = 90$$

(شاخص قیمت‌ها در سال ۷۱ نسبت به سال ۶۹)

$$P_{۰۳} = \frac{P_3}{P_0} \times 100 = \frac{240}{200} \times 100 = 120$$

(شاخص قیمت‌ها در سال ۷۲ نسبت به سال ۶۹)

تذکر

اگر عدد شاخص را برای سال پایه محاسبه کنیم، حتماً عدد ۱۰۰ حاصل می‌شود.

ارزشیابی

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (وحدهای یادگیری)	عنوان پومن
۳	استفاده از محاسبه استهلاک و کاربرد معادلات درجه اول در محاسبه هزینه ثابت و متغیر و کل و نقطه سربه سر و تعیین محصول و کالا در زندگی روزمره	بالاتر از حد انتظار	محاسبه استهلاک به سه روش مستقیم، مجموع سنوات و مانده نزولی با نرخ مضاعف و کاربرد معادلات درجه اول در محاسبه هزینه ثابت و متغیر و کل و نقطه سربه سر و تعیین محصول و کالا	۱ تعیین استهلاک ۲ تعیین کاربرد معادلات درجه اول در حسابداری	پومن ۴ : (الف) محاسبات و برآوردها
۲	محاسبه استهلاک به سه روش و کاربرد معادله درجه اول در محاسبات موردنیاز امور مالی	در حد انتظار			
۱	یکی از دو تکلیف را انجام دهد یا بخشی از هر دو تکلیف را انجام دهد.	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵ :					
نمره شایستگی پومن:					
نمره پومن از ۲۰ :					
۳	کاربرد محاسبه دستمزد و همبستگی و شاخص در زندگی روزمره	بالاتر از حد انتظار	محاسبه دستمزد براساس قانون کار و تعیین همبستگی و شاخص مرکز آمار ایران	۱ تعیین دستمزد ۲ تعیین همبستگی و تعیین شاخص	(ب) محاسبات کاربردی
۲	محاسبه دستمزد و همبستگی و شاخص	در حد انتظار			
۱	یکی از دو تکلیف را انجام دهد یا بخشی از هر دو تکلیف را انجام دهد.	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵ :					
نمره شایستگی پومن:					
نمره پومن از ۲۰ :					



پودمان ۵

مستندسازی و گزارش نویسی

تاریخنامه				
		(تحدید از کد شده)		
ردیف	دایرکتوری ها	ردیف	ردیف	
۱۳۸	دایرکتوری های جاری:	۱۳۹	۱۴۰	
۱۳۹	بدهیها و حقوق مالکان سهام	۱۴۱	۱۴۲	
۱۴۰	بدهیها و اسناد برداختی تجارتی	۱۴۳	۱۴۴	
۱۴۱	اسناد برداشتی اسناد برداشتی	۱۴۵	۱۴۶	
۱۴۲	بیش از حد اتفاقی	۱۴۷	۱۴۸	
۱۴۳	بدهیها و اسناد برداختی تجارتی	۱۴۹	۱۵۰	
۱۴۴	بدهیها و اسناد برداشتی	۱۵۱	۱۵۲	
۱۴۵	بدهیها و اسناد برداشتی	۱۵۳	۱۵۴	
۱۴۶	مزونی مزاد و کلا	۱۵۵	۱۵۶	
۱۴۷	سازمانات و بیش برداشتها	۱۵۷	۱۵۸	
۱۴۸	سازمانات و بیش برداشتها	۱۵۹	۱۶۰	
۱۴۹	جمع بدهیها جاری	۱۶۱	۱۶۲	
۱۵۰	دایرکتوری های غیر جاری:	۱۶۳	۱۶۴	
۱۵۱	دایرکتوری تأسیس صنوره	۱۶۵	۱۶۶	
۱۵۲	دایرکتوری تأسیس صنوره	۱۶۷	۱۶۸	
۱۵۳	منابع تأمینات مرتبط با کمکهای خارجی	۱۶۹	۱۷۰	
۱۵۴	مزونی مزادی پایانی مستحبت کردن	۱۷۱	۱۷۲	
۱۵۵	جمع بدهیها غیر جاری	۱۷۳	۱۷۴	
۱۵۶	جمع بدهیها	۱۷۵	۱۷۶	
مقررات ایران و دوستان		۱۷۷	۱۷۸	
میراث اسلامی		۱۷۹	۱۸۰	

■ شناخت اصول گزارش نویسی مالی و اداری ، فرا گرفتن استاندارد تهیه و تنظیم

گزارش های مالی

■ آشنایی با توانایی تهیه گزارش های مالی به صورت دستی و سیستمی

■ مستندسازی چیست؟

■ چرا باید در هر کاری مستندسازی انجام شود؟

■ آیا شما در مورد هزینه قبض‌های پرداختی شامل (برق، آب، تلفن و ...) مستنداتی را تهیه می‌کنید؟

■ این عمل چه کمکی به اقتصاد خانواده می‌کند؟

■ آیا هیچگاه به مدیر، معلم یا معاون خود برای درخواستی که دارید نامه‌ای تنظیم کرده‌اید؟ چرا؟

مستند سازی

مستند کردن رویدادها، ثبت مطالب، عکس و معلومات مربوط به رویداد جاری و یا گذشته را شامل می‌گردد. در هر مرحله از کار یا زندگی روزمره افراد بنابر ضرورت، رویدادهایی را که اتفاق افتاده جمع‌آوری و به روش‌های مختلف آنها را ثبت می‌کنند. ممکن است فقط مدارک یا مدارک با تصویر و یا مدارک و تصویر و یادداشت‌های توضیحی همراه آن باشد. این عمل به فرد کمک می‌کند تا رویدادهایی را که در محل کار یا زندگیش اتفاق افتاده فراموش نکند و دیگر آنکه بنابر ضرورت، آنها را اولویت‌بندی نماید و در صورت لزوم گزارش تهیه کند. در شغل حسابداری از آنجا که اطلاعات بسیار مهم است باید تمامی اطلاعات بنا بر استانداردهای منتشر شده از سوی سازمان حسابرسی و اداره امور مالیاتی تنظیم گردد و همچنین مطابق با قوانین باشد. در این رابطه از مهارت‌های مختلفی باید بهره برد.

فعالیت

با کمک دوستان و هم‌کلاسی‌های خود، وقایع اتفاق افتاده در یک روز از کلاس خود را مستندسازی نمایید.

فعالیت

یک مبحث آموزشی از کتاب وجود نقد و تحریر دفاتر قانونی را به انتخاب خود و هم‌گروهتان مستندسازی کنید.

مهارت‌های لازم برای تهیه مستندات

اطلاعات از روش‌های مکاتبات از نوع اداری و بازرگانی، اصطلاحات و آیین‌نامه‌های اداری و بایگانی ما را در امر تهیه مستندات یاری می‌نماید.

مکاتبات و انواع آن

مکاتبات عبارت است از نوشته‌هایی به منظور آگاهی، اطلاع و خبر بین دو یا چند نفر، مؤسسه، شرکت و سازمان که می‌تواند به وسیله پست یا فرد انجام گیرد. مکاتبات در وحله اول بررسی، اقدام و سپس بایگانی می‌گردد.

مکاتبات بر دو نوع است:

■ مکاتبات بازرگانی

■ مکاتبات اداری

مکاتبات بازرگانی

عبارة است از نوشته‌های بازرگانی درباره تولید، خرید، فروش، ارائه خدمات و مسائل مالی. مطالب چاپی روی نامه‌های بازرگانی به شرح زیر است: به طور معمول نامه‌های بازرگانی دارای سرلوحة‌ای است که نوع و چگونگی فعالیت‌های مؤسسه را نشان می‌دهد.

سرلوحة آن عبارت است از:

علامت تجاری، نام مؤسسه، شماره ثبت دفتر شرکت‌ها، نشانی، تلفن، نشانی تلگرافی، تلکس و یا فاکس، نوع فعالیت و پست الکترونیک (Email)

مشخصات نامه‌های اداری

نامه در اصطلاح، عبارت است از مکاتباتی که با هدف معین و مشخص بین اشخاص حقیقی و یا حقوقی و همچنین سازمان‌ها به منظور برقراری ارتباط مبادله می‌گردد. ویژگی‌هایی که باعث مشخص شدن نامه‌های اداری می‌شوند عبارت‌اند از:

شماره، تاریخ، عنوان، عنوان واحد گیرنده، عنوان واحد فرستنده، موضوع، عنوان و نام و امضای شخص صلاحیت‌دار. اندازه و ابعاد نامه‌های اداری در دو قطع بزرگ و کوچک استاندارد شده است: قطع بزرگ A4 و قطع کوچک A5 و قطع A3 هم برای جدول‌ها، نمودارها و صورت‌های مالی و اداری کاربری دارد.

ارکان نامه اداری

سرلوحه

شامل عنوان بالای نامه، آرم سازمان یا نشان نام جمهوری اسلامی، شماره، تاریخ و شرح پیوست است. آرم در سمت راست، به نام خدا در بالاترین نقطه وسط، تاریخ، شماره و شرح پیوست هم با ترتیبی که یاد شد در سمت چپ سرلوحه قرار می‌گیرند.

عنوان

در این قسمت دومین بخش از نامه‌های اداری است که بیشترین کاربرد آن در مشخص کردن «مخاطب» است.

فعالیت

فرض کنید شما می‌خواهید به اداره امور مالیاتی شهرستان خود نامه‌ای بنویسید.

به نام خدا

اداره امور مالیاتی شهرستان.....

با سلام

تعداد یک نسخه لیست حقوق خرداد ماه ۱۳۹۵ پرسنل شرکت ... را به پیوست یک فقره چک به شماره، برای تأیید آن اداره محترم به حضورتان ارسال می‌شود. خواهشمند است نسبت به صدور تسویه حساب مالیاتی خرداد ماه اقدام فرماید.

با احترام

مدیر عامل شرکت

فعالیت

نامه‌ای به همراه لیست فرضی حقوق و دستمزد خرداد ماه ۱۳۹۵ پرسنل شرکت به همراه چک فرضی شماره ۴۳۲۲۱۸ برای سازمان تأمین اجتماعی شهرستان خودتان تهیه نمایید.

صورت جلسه

اگر شما به عنوان مثال در شورای دانش‌آموزی مطالبی را عنوان کنید باید کسی این مطالب را صورت جلسه کند و به مدیر هنرستان گزارش دهد. پس صورت جلسه به نوشته‌ای گفته می‌شود که حاوی مذاکرات و مصوبات جلسه‌های رسمی است. به طور معمول صورت جلسه‌ها شامل تاریخ و محل برگزاری جلسه، حاضرین و غایبین، و مصوبات و مذاکرات جلسه است.

معاونت برنامه و بودجه ریزی

فرم
صورت جلسه

شماره جلسه: کد گروه: سال:
روز تشکیل جلسه:
تاریخ:
 ساعت شروع ساعت پایان
صفحه ۱ از ۲ صفحه

دستور جلسه:

-۱

شرح موضوعات دستور جلسه:

با راهنمایی هنرآموز و چند نفر از دوستان خود به عنوان نماینده‌گان کل کلاس جلسه‌ای پیرامون تهیه وسایل ورزشی تشکیل داده و صورت جلسه‌ای تنظیم نمایید.

گزارش

به هر نوع انتقال اطلاعات که بر مبنای روش‌ها و موازین علمی از منابع موثق، تحصیل و تنظیم و تدوین شده باشد و به فرد یا افرادی مشخص به منظور حصول اطلاع و یا اتخاذ تصمیم ارائه گردد، گزارش گفته می‌شود.

ساختار یک گزارش

خلاصه گزارش

تنه یا متن اصلی گزارش

پایان گزارش

در صفحه عنوان، مشخصاتی از قبیل عنوان گزارش، نام گزارش نوبس، سازمان و محل کار و تاریخ نگارش و دیگر اطلاعات لازم از نظر گزارشگر درج می‌شود. عنوان باید روشن، مختصر و گویا باشد و نشان دهد گزارش نهایی است یا پیش‌نویس یا مقدماتی. فهرست مندرجات باید به گونه‌ای تنظیم شود که ساخت گزارش با نظرهای اجمالی از روی آن خوانده شود. ضمائم شامل یادداشت‌ها، جداول و نمودارها، محاسبات و ارجاعات و دیگر مواردی است که پشتونه نظرهای مندرج در گزارش هستند و بنا به دلایلی از وارد کردن آنها در متن اصلی گزارش خودداری شده است.

خلاصه گزارش

معمولًا پودمان اول گزارش، همان خلاصه گزارش است. چنانچه گزارش، کوتاه و فاقد پودمان‌بندی باشد این خلاصه، بخشی مستقل از گزارش محسوب می‌گردد ولی به هر حال میان خلاصه گزارش و گزارش کوتاه (چکیده گزارش) تفاوت‌هایی وجود دارد. گاهی ممکن است علاوه بر گزارش کامل، گزارش کوتاه نیز خواسته شود. عده‌ای از گزارش‌گران فقط این قسمت را مطالعه می‌کنند و در صورت ضرورت به اصل گزارش مراجعه می‌کنند. گزارش کوتاه (چکیده گزارش) یادآور وجود اصل گزارش است از این‌رو مشخصات گزارش در آن عرضه می‌شود تا در صورت لزوم بتوان به اصل آن دسترسی داشت. در نخستین پاراگراف از خلاصه گزارش، مجوز تحقیق و بررسی و هدف آن یادآوری می‌گردد سپس مسئله به اجمال طرح و مقاصد، برداشت و روش، نتایج و پیشنهادها بیان می‌گردد. نتایج و پیشنهادها را باز دیگر در جای خود نیز می‌توان آورد. این تکرار مفید است زیرا بعضی از گزارش‌خوان‌ها فقط همان پودمان یا بخش اول گزارش را می‌خوانند.

متن اصلی گزارش

متن اصلی گزارش به بخش‌ها یا پودمان‌هایی تقسیم می‌شود که این پودمان‌بندی بر حسب موضوع و حجم گزارش انجام می‌گیرد. اگر موضوعات متعدد باشد هر موضوع در پودمانی جداگانه مطرح می‌شود و در بخش‌های مختلف خلاصه، بیان و شرح واقعیت‌ها و شواهد و داده‌های تحلیل آنها و نتایج حاصل از تحلیل مدنظر گرفته می‌شود. ممکن است شرح بحث‌هایی که پیش از رسیدن به پیشنهادها جریان یافته نیز در گزارش منعکس شود و پیشنهادها باید در جایی به صورت قابل توجه مطرح گردد. پودمان‌ها به‌ویژه پودمان اول نباید زیاد از حد طولانی باشد. حجم پودمان اول باید به اندازه‌ای اختیار شود که گزارش‌خوان ظرف

یک ربع پیش از جلسه بتواند آن را بخواند یا اگر تمام گزارش را خواند رئوس مطالب را به یاد آورد. عنوان‌ها باید زباندار و گویا باشند تا در صورت لزوم صرف خواندن آنها تصوری از موضوع ایجاد نماید. جداول طولانی، دلایل شواهد تفصیلی، برداشت‌های مربوط به مدارک، اسناد نمونه، واژه‌نامه، کتابنامه و مانند آنها به صورت ضمایمی به گزارش ملحق شوند تا تنه اصلی را زیاد نسازند. با این حال، گاهی فشرده و خلاصه‌ای از مواد ضمایم در متن درج می‌شود. ارقام و شواهد و داده‌های خام فراوان در متن اصلی گزارش و حتی در ضمایم آن پسندیده است، اما این موارد باید به نام پشتونه گزارش در بیگانی گزارش نویس حفظ شود تا هرگاه استفاده از آنها ضرورت یافته، در دسترس باشند.

پایان گزارش

در پایان گزارش، خط یا محل امضا قرار می‌گیرد. گزارش باید به امضای گزارش‌دهنده، تهیه‌کننده گزارش و مسئول واحد سازمانی گزارش‌دهنده و در غیاب وی به امضای جانشین او برسد.

فعالیت

این سخن از کدام امام شیعیان است و مخاطب امام کیست؟

از تو گزارش سرزدن کاری رسیده است که اگر به راستی دست به آن آلوده باشی، بی‌تر دید پروردگارت را به خشم آورده‌ای، امام خویش را نافرمان شده‌ای و امانت خود را به ابتدال کشیده‌ای. شنیده‌ام که آن سرزمین را بر هنره کرده‌ای و هرچه را در اختیار داشته‌ای به سود خود گرفته‌ای و سپرده‌های مردم را فرو بلعیده‌ای؟ بی‌درنگ ترازنامه مالی و حسابت را نزد من بفرست و این را نیز بدان که حسابرسی خداوند از حسابرسی مردمان عظیم‌تر است.

گزارش مالی

صورت‌های مالی با مقاصد عمومی (که از این پس صورت‌های مالی نامیده می‌شود) برای پاسخ‌گویی به نیازهای استفاده‌کنندگانی تهیه می‌شود که در موقعیت دریافت گزارش‌های متناسب با نیازهای اطلاعاتی خاص خود نیستند. صورت‌های مالی به طور جداگانه یا همراه با سایر گزارش‌ها، جهت استفاده عموم ارائه می‌شود، که در واحدهای تجاری (اتفاقی) اعم از خصوصی یا عمومی کاربرد دارد. واحدهای غیراتفاقی برای به کار گیری الزامات این استاندارد ممکن است نیازمند انجام تعديلاتی در عنوانین اقلام اصلی صورت‌های مالی خود یا ارائه اطلاعات بیشتر باشند.

هدف صورت‌های مالی

ارائه اطلاعاتی تلخیص و طبقه‌بندی شده درباره وضعیت مالی، عملکرد مالی و انعطاف‌پذیری مالی واحد تجاری است که برای طیفی گسترده از استفاده‌کنندگان صورت‌های مالی در اتخاذ تصمیمات اقتصادی مفید واقع شود. صورت‌های مالی همچنین نتایج ایفای وظیفه مباشرت مدیریت یا حسابدهی آنها را در قبال منابعی که در اختیارشان قرار گرفته است، نشان می‌دهد. به منظور دستیابی به این هدف، در صورت‌های مالی یک واحد تجاری، اطلاعاتی درباره موارد زیر ارائه می‌شود:

■ دارایی‌ها

■ بدھی‌ها

■ حقوق صاحبان سرمایه

درآمدها

هزینه‌ها

صورت جریان وجوه نقد

این اطلاعات، همراه با سایر اطلاعات مندرج در یادداشت‌های توضیحی، استفاده کنندگان صورت‌های مالی را در پیش‌بینی جریان‌های نقدی آتی واحد تجاری و خصوصاً در زمان‌بندی و اطمینان از توانایی آن در ایجاد وجه نقد کمک می‌کند.

مسئولیت صورت‌های مالی

مسئولیت تهیه و ارائه صورت‌های مالی با هیئت‌مدیره یا سایر ارکان اداره کننده واحد تجاری است.

اجزای صورت‌های مالی

صورت‌های مالی اساسی

صورت‌های مالی اصلی و مورد نیاز شرکت‌ها و مؤسسات به‌طور کلی عبارت‌اند از:

ترازانمہ

صورت سود و زیان

صورت سود و زیان جامع

صورت جریان وجوه نقد

یادداشت‌های توضیحی همراه صورت‌های مالی

صورت‌های مالی باید وضعیت مالی، عملکرد مالی و جریان‌های نقدی واحد تجاری را به نحو مطلوب ارائه کند. تقریباً در تمام شرایط، اعمال مناسب الزامات استانداردهای حسابداری همراه با افشاء اطلاعات اضافی در صورت لزوم، منجر به ارائه صورت‌های مالی به نحو مطلوب می‌شود.

هر واحد تجاری که صورت‌های مالی آن طبق استانداردهای حسابداری تهیه و ارائه می‌شود باید این واقعیت را افشا کند. در صورت‌های مالی نباید ذکر کرد که این صورت‌ها طبق استانداردهای حسابداری تهیه شده است، مگر اینکه در تهیه صورت‌های مزبور، مفاد تمام الزامات مندرج در استانداردهای مربوط رعایت شده باشد.

به کارگیری نامناسب استانداردهای حسابداری، از طریق افشا در یادداشت‌های توضیحی، جبران نمی‌شود. در موارد بسیار نادر، چنانچه مدیریت واحد تجاری به این نتیجه برسد که رعایت یکی از الزامات استانداردهای حسابداری، صورت‌های مالی را گمراه کننده می‌سازد و بنابراین، انحراف از آن به منظور دستیابی به ارائه صورت‌های مالی به نحو مطلوب ضروری است، باید موارد زیر را افشا کند؛ این مطلب که بنا به اعتقاد مدیریت واحد تجاری، صورت‌های مالی، وضعیت مالی، عملکرد مالی و جریان‌های نقدی واحد تجاری را به نحو مطلوب منعکس می‌کند.

تصویر اینکه صورت‌های مالی از تمام جنبه‌های با اهمیت مطابق با استانداردهای حسابداری می‌باشد، به استثنای انحراف از الزامات یک استاندارد حسابداری که به منظور ارائه مطلوب صورت‌های مالی انجام گرفته است.

استانداردی که الزامات آن رعایت نشده است، ماهیت انحراف شامل شیوه حسابداری مقرر در استاندارد، اینکه چرا کاربرد شیوه مقرر در استاندارد صورت‌های مالی را گمراه‌کننده می‌سازد و شیوه حسابداری به کار گرفته شده، و اثر مالی انحراف بر سود یا زیان خالص، دارایی‌ها، بدهی‌ها و حقوق صاحبان سرمایه در هر یک از دوره‌های مورد گزارش.

برای ارائه صورت‌های مالی به نحو مطلوب، رعایت موارد زیر الزامی است:

ارائه اطلاعات، شامل رویه‌های حسابداری، به گونه‌ای که اطلاعات، مربوط، قابل اتکا، قابل مقایسه و قابل فهم باشد، و ارائه اطلاعات اضافی در مواردی که رعایت الزامات مقرر در استانداردهای حسابداری برای درک اثر معاملات یا سایر رویدادهای خاص بر وضعیت مالی و عملکرد مالی واحد تجاری توسط استفاده‌کنندگان صورت‌های مالی کافی نباشد.

مدیریت واحد تجاری باید رویه‌های حسابداری را به گونه‌ای انتخاب و اعمال کند که صورت‌های مالی با تمام الزامات استانداردهای حسابداری مربوط مطابقت داشته باشد. در صورت نبود استاندارد خاص، مدیریت باید رویه‌ها را به گونه‌ای تعیین کند تا اطمینان یابد صورت‌های مالی اطلاعاتی را فراهم می‌آورد که:

به نیازهای تصمیم‌گیری استفاده‌کنندگان مربوط است، و قابل اتکاست به گونه‌ای که:

- وضعیت مالی و عملکرد مالی واحد تجاری را صادقانه بیان می‌کند،
- منعکس‌کننده محتوای اقتصادی و نه فقط شکل حقوقی معاملات و سایر رویدادهایست،
- بی‌طرفانه یعنی عاری از تمایلات جانبدارانه است،
- محظاًه است،
- از تمام جنبه‌های با اهمیت، کامل است.

ترازنامه

ترازنامه باید حداقل حاوی اقلام اصلی زیر باشد:

دارایی‌های ثابت مشهود،
دارایی‌های ناممشهود،
سرمایه‌گذاری‌ها،
موجودی مواد و کالا،
حساب‌ها و اسناد دریافتی تجاری و سایر حساب‌ها و اسناد دریافتی،
موجودی نقد،
حساب‌ها و اسناد پرداختی تجاری و سایر حساب‌ها و اسناد پرداختی،
ذخیره مالیات،
ذخیره مزایای پایان خدمت کارکنان،
بدهی‌های بلندمدت،
سرمایه و اندوخته‌ها.

البته گزارش‌های مالی دیگری نظیر صورت سود و زیان و صورت سرمایه را در آینده فرا خواهد گرفت.

نام مؤسسه
ترازانه
.....
به تاریخ

دارایی ها	بدھی ها	بدھی ها
موجودی نقد	*****	حسابهای پرداختنی
حسابهای دریافتمنی	*****	اسناد پرداختنی
اسناد دریافتمنی	*****	ذخیره مالیات
موجودی کالا	*****	بدھی بلند مدت
ملزومات	*****	حقوق صاحبان سرمایه:
پیش پرداخت ها	*****	سرمایه
اثاثه	*****	
تجهیزات	*****	
ساختمان	*****	
زمین	*****	
جمع دارایی ها	جمع بدھی و سرمایه	*****

فعالیت

با کمک دوستان و با نظارت هنرآموز خود به سازمان حسابرسی به آدرس <http://www.audit.org.ir> رفته و نمونه گزارش ترازانه را استخراج نمایید و اقلام آن را مشخص کنید. آیا تمام اقلام آن را می‌شناسید؟

کار در کلاس

اطلاعات زیر از دفاتر شرکت تجاری ایرانیان در تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۲۹ در دست است: ارقام به میلیون ریال

موجودی نقد: ۳۵۰۰ ، حسابهای دریافتمنی ۱۴۰۰ ، پیش پرداخت اجاره ۴۲۰۰ ، پیش پرداخت بیمه ۹۰۰ ، اثاثه ۲۰۰۰ ، ساختمان ۸۰۰۰ ، حسابهای پرداختنی ۱۴۰۰ ، پیش دریافت درآمد ۱۵۰۰ ، اسناد پرداختنی ۲۰۰۰ ، ذخیره مالیات بر درآمد ۱۰۰۰ ، سرمایه ۱۵۰۰۰

مطلوب است: تنظیم ترازانه شرکت

ارزشیابی

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرده (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: مستندسازی و گزارش نویسی	۱ تعیین مستندات			بالاتر از حد انتظار	۳ نوشتن گزارش یا صورت جلسه
	۲ تدوین گزارش و تهیه ترازنامه	تهیه صورت جلسه، گزارش و تهیه ترازنامه براساس استانداردهای ملی حسابداری	در حد انتظار	تهیه صورت جلسه، گزارش و تهیه ترازنامه	۲ تهیه صورت جلسه، گزارش و تهیه ترازنامه
	نمره مستمر از ۵:		پایین تر از حد انتظار	تهیه یکی از مستندات	۱ تهیه یکی از مستندات
-					نمره شایستگی پودمان: ۱۲
-					نمره پودمان از ۲۰:
<p>- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۱، ۲ یا ۳ است.</p> <p>- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.</p> <p>- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.</p> <p>- نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.</p>					

فهرست منابع

- برنامه درسی درس دانش فنی پایه رشته حسابداری، دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش، سال ۱۳۹۵
- افتخار، رحیم، ۱۳۹۴، ریاضیات امور مالی، تهران، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- ذهره بخشی، محمدعلی، ۱۳۸۴، مفاهیم و روش‌های آماری ۲، تهران، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- نورشاهی، کبری، فرجزاده دهکردی، حسن، ۱۳۹۴، سوم، تهران، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران

-Wey gandt/ Jerry J., Kieso, Donald E., and Kimmel, Paul D. (2010), Accounting principles, 9th Edition, Wiley

